



Istituto Statale Istruzione Superiore

C. Facchinetti di Castellanza



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

PIANO DELLE UDA per tutte le classi SECONDE

ANNO 2023/2024

UDA	COMPETENZE della UDA	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 1	S2 - Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni.	- Lezioni frontali pratiche e teoriche per fornire stimoli e modelli; - Lavori a coppie e in piccolo gruppo per favorire processi di apprendimento tra	Verranno attuate verifiche: - formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione sistematica durante le lezioni)	Riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti e individuarne gli aspetti essenziali.	Conoscenza ed applicazione di alcune METODICHE DI ALLENAMENTO per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere.
Titolo: <u>La percezione del proprio corpo e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</u>				Discriminare le informazioni temporali e corporee per il controllo del movimento.	Conoscenza ed applicazione di alcune METODICHE DI ALLENAMENTO per migliorare la coordinazione dinamica generale e per saperla mantenere.
_____Asse: Tecnico Scientifico					

<p>Nucleo fondante: 1 - “La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive”</p> <p>Ore: 18</p> <p>Periodo: 1° Trim. / 2° Pentam.</p>		<p>pari (Peer to peer, lavori di gruppo)</p> <p>- Altre tecniche didattiche: Brain storming, Flipped classroom, gaming</p>	<p>- sommative con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test motori, prove pratiche, questionari GOOGLE, ricerche ed approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui orali)</p>	<p>Saper rappresentare mentalmente gesti motori semplici e saperli riprodurre nella pratica.</p>	<p>- Apparato Locomotore: I MUSCOLI ENERGETICE MUSCOLARE e le ARTICOLAZIONI</p>
<p>UDA n. 2</p> <p>Titolo: <u>La tecnica delle diverse discipline sportive</u></p> <p>Asse: Tecnico Scientifico</p> <p>Nucleo fondante: 2 - “Lo sport, le regole e il fair play”</p>	<p>S2 - Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni.</p>	<p>- Lezioni frontali pratiche e teoriche per fornire stimoli e modelli;</p> <p>- Lavori a coppie e in piccolo gruppo per favorire processi</p>	<p>Verranno attuate verifiche:</p> <p>- formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione sistematica</p>	<p>Analizzare qualitativamente un gesto semplice e selezionare la risposta motoria attraverso l’elaborazione del concetto di “anticipazione del gesto”.</p> <p>Analizzare qualitativamente i fondamentali di squadra degli sport trattati ed utilizzarli in modo efficace in situazioni complesse.</p>	<p>Conoscenza ed applicazione delle TECNICHE DEI FONDAMENTALI egli sport individuali. Es: di specialità dell’Atletica leggera.</p> <p>Conoscenza ed applicazione delle TECNICHE DEI FONDAMENTALI</p>

<p>Ore: 18</p> <p>Periodo: 1° Trim. / 2° Pentam.</p>		<p>di apprendimento tra pari (Peer to peer, lavori di gruppo)</p> <p>- Altre tecniche didattiche: Brain storming, Flipped classroom, gaming</p>	<p>durante le lezioni)</p> <p>- sommative con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test motori, prove pratiche, questionari GOOGLE, ricerche ed approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui orali)</p>		<p>INDIVIDUALI e di gioco degli sport di squadra.</p>
<p>UDA n. 3</p> <p>Titolo: <u>I benefici derivanti da uno stile di vita sano e attivo e dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.</u></p> <p>Asse: Tecnico Scientifico</p> <p>Nucleo fondante: 3 - “Salute, benessere, Sicurezza e prevenzione” 4 - “Relazione con ’ambiente naturale e tecnologico “</p> <p>Ore: 10</p>	<p>S3 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>ED. CIVICA 10. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di</p>	<p>- Lezioni frontali pratiche e teoriche per fornire stimoli e modelli;</p> <p>- Lavori a coppie e in piccolo gruppo per favorire processi di apprendimento tra pari (Peer to peer, lavori di gruppo)</p>	<p>Verranno attuate verifiche:</p> <p>- formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione sistematica durante le lezioni)</p> <p>- sommative con controllo dei risultati ottenuti</p>	<p>Saper ricercare in rete gli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato.</p> <p>Essere consapevoli degli effetti dannosi dell'alcool</p> <p>Cercare e selezionare informazioni</p>	<p>Conoscenza: degli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica Conoscenza degli gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato.</p> <p>ED. CIVICA Conoscere gli effetti dannosi dell'ALCOOLISMO</p> <p>Conoscenza dei principi di base della “Teoria dell'Allenamento”.</p>

Periodo: 1° Trim. / 2° Pentam.	responsabilità. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	- Altre tecniche didattiche: Brain storming, Flipped classroom, gaming	nelle singole attività (test motori, prove pratiche, questionari GOOGLE, ricerche ed approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui orali)	Utilizzare software più comuni per produrre semplici IPERTESTI relativi alle attività motorie praticate.	
UDA n. 4 Titolo: <u>La pratica degli sport corretta ed educata</u> Asse: Cittadinanza Nucleo fondante: 2 - “Lo sport, le regole e il fair play” Ore: 12 Periodo: 1° Trim. / 2° Pentam.	C4 – Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo	- Lezioni frontali pratiche e teoriche per fornire stimoli e modelli; - Lavori a coppie e in piccolo gruppo per favorire processi di apprendimento	Verranno attuate verifiche: - formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione sistematica durante le lezioni) - sommativa con controllo dei	Collaborare con i compagni all'interno dimostrandosi disponibili ad ascoltare e collaborare in funzione di uno scopo comune, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità Vivere in modo equilibrato e corretto i momenti di competizione. Sperimentare i diversi ruoli e le relative responsabilità,	Conoscenza delle REGOLE DI GIOCO : imparare a confrontarsi e a collaborare con i compagni seguendo le regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune. Conoscenza ed applicazione

	all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	tra pari (Peer to peer, lavori di gruppo) - Altre tecniche didattiche: Brain storming, Flipped classroom, gaming	risultati ottenuti nelle singole attività (test motori, prove pratiche, questionari GOOGLE, ricerche ed approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui orali)	sia nell'arbitraggio che in compiti di giuria.	delle REGOLE DI GIOCO negli sport di squadra (=arbitraggio) e delle regole negli sport individuali (= giuria)
UDA n. 5 Titolo: Cittadinanza e sport Asse: Cittadinanza Nucleo fondante: 2 - "Lo sport, le regole e il fair play" Ore: 10 Periodo: 1° Trim. / 2° Pentam	C5 – Agire in modo autonomo, responsabile	- Lezioni frontali pratiche e teoriche per fornire stimoli e modelli; - Lavori a coppie e in piccolo gruppo per favorire processi di apprendimento tra pari (Peer to peer, lavori di gruppo) - Altre tecniche didattiche: Brain storming, Flipped classroom, gaming	Verranno attuate verifiche: - formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione sistematica durante le lezioni)	Trasferire e ricostruire autonomamente tecniche nei vari contesti. Praticare gli sport Individuali/di squadra, abituandosi al confronto ed alla assunzione di responsabilità personali Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per imparare ad utilizzare conoscenze e abilità motorie. Utilizzare il lessico specifico della disciplina	Conoscenza e pratica di varie attività sportive sia individuali che di squadra, per scoprire e valorizzare attitudini, capacità e preferenze personali acquisendo e padroneggiando dapprima le abilità motorie e successivamente le tecniche sportive specifiche, da utilizzare in forma appropriata e controllata. Conoscenza del LESSICO SPECIFICO della disciplina
	C6 – Risolvere problemi			Praticare gli sport di squadra applicando strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche	Conoscenza delle tecniche di squadra e degli schemi di gioco da applicare nelle diverse situazioni di gioco, per il raggiungimento del risultato positivo.

	<p>C4- Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p>		<p>- sommative con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test motori, prove pratiche, questionari GOOGLE, ricerche ed approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui orali)</p>	<p>Riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti e individuarne gli aspetti essenziali.</p> <p>Riconoscere un codice gestuale (arbitraggio ecc...</p> <p>Interpretare il lessico specifico della disciplina e il linguaggio, l'atteggiamento e l'intenzionalità motoria.</p>	<p>Conoscenza di tecniche, azioni e gesti motori.</p> <p>Conoscere il codice gestuale di ARBITRAGGIO degli sport di squadra trattati</p> <p>Conoscere il lessico specifico della disciplina e il linguaggio, l'atteggiamento e l'intenzionalità motoria</p> <p>Conoscenze relative alle scienze motorie</p>
--	---	--	---	--	--

Castellanza li 20/09/2023

I Professori di Scienze Motorie
Caccia, Carlino, Colombo, Cosa, Della Bella, Francavilla e Lenzi