



Tel. 0331 635718
 Fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.edu.it
<https://isisfacchinetti.edu.it>



ISIS "C. Facchinetti"
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA DISCIPLINA: **STORIA**

PIANO DELLE UDA DEL MONOENNIO
 Anno 2023/2024
 Docente: Prof. Luca Redaelli

| UDA 1 | COMPETENZE della UDA | ABILITA' UDA | CONTENUTI DELLE CONOSCENZE |
|---|-----------------------------------|---|--|
| <p><i>L'oriente e le civiltà mesopotamiche.</i></p> <p>PERIODO: Settembre - Ottobre</p> | <p>G4</p> <p>G5</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici. • Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. • Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. | <p>Le civiltà degli antichi popoli mediterranei. Egizi e le civiltà dei popoli dei fiumi. Brevi accenni alle civiltà del mediterraneo.</p> |

| UDA 2 | COMPETENZE della UDA | ABILITA' UDA | CONTENUTI DELLE CONOSCENZE |
|--|-----------------------------------|--|---|
| <p>L'ORIENTE E LA GRECIA</p> <p>PERIODO: Novembre - Dicembre</p> | <p>G4</p> <p>G5</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici. • Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. •Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. | <p>Il popolo greco; tratti essenziali delle civiltà preelleniche; città e loro ordinamenti; colonizzazione. Le guerre persiane. Le egemonie ateniese, spartana, tebana. La civiltà della Grecia classica: caratteri, espressioni, valore.</p> |

| UDA 3 | COMPETENZE della UDA | ABILITA' UDA | CONTENUTI DELLE CONOSCENZE |
|--|-----------------------------------|--|--|
| <p>LA GRECIA DOPO LE POLEIS</p> <p>PERIODO: Gennaio - Febbraio</p> | <p>G4</p> <p>G5</p> | <p>Oltre a tutte le abilità dell'UDA 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici. • Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. • Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. | <p>L'egemonia macedone; l'impero di Alessandro Magno. Lo smembramento dell'impero. La civiltà ellenistica.</p> |

| UDA 4 | COMPETENZE della UDA | ABILITA' UDA | CONTENUTI DELLE CONOSCENZE |
|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">ROMA: LA TRASFORMAZIONE DA VILLAGGIO AD IMPERO</p> <p style="text-align: center;">PERIODO: Marzo - Aprile</p> | <p style="text-align: center;">G4</p> <p style="text-align: center;">G5</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici. • Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. • Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. | <p><i>Roma e la civiltà romana. Le origini di Roma. Roma regia. Roma repubblicana e la sua espansione nel Mediterraneo. La crisi della Repubblica. L'Impero: dal principato alla monarchia militare.</i></p> |

| UDA 5 | COMPETENZE della UDA | ABILITA' UDA | CONTENUTI DELLE CONOSCENZE |
|---|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">L'IMERO E IL CRISTIANESIMO E LA CADUTA DI ROMA.</p> <p style="text-align: center;">PERIODO: Maggio -Giugno</p> | <p style="text-align: center;">G4</p> <p style="text-align: center;">G5</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici. • Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. • Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. | <p>. La monarchia di tipo orientale. il Cristianesimo e la sua diffusione. La civiltà romana nelle sue fasi e nelle sue espressioni più salienti. La disgregazione del mondo politico romano. Vecchie e nuove forze storiche. I regni romano-barbarici. Impero romano d'Oriente. L'eredità civile di Roma antica.</p> |

COMPETENZE DISCIPLINARI:

G4: Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

G5: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.