



ISIS "C. Facchinetti"
Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



Tel. 0331 635718
Fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.edu.it
<https://isisfacchinetti.edu.it>



PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA **DISCIPLINA: STORIA**

PIANO DELLE UDA DELLA QUARTA ACHS-BIS
Anno 2023/2024
Docente: Prof. Luca Redaelli

UDA 1	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>LA MODERNITA'</p> <p>PERIODO: Settembre - Ottobre</p>	<p>G4</p> <p>G5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici. • Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. • Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. 	<p>La crisi dell'equilibrio politico italiano e le guerre di predominio in Europa.</p>

UDA 2	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>LOTTE RELIGIOSE E RIFORME RELIGIOSE</p> <p>PERIODO: Novembre - Dicembre</p>	<p>G4</p> <p>G5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici. • Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. •Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. 	<p>Riforma e Controriforma. Le lotte politico-religiose, il periodo dell'assolutismo e i conflitti per il primato in Europa.</p>

UDA 3	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>IL CASO ITALIANO E LA SUA POLITICA NEL MONDO MODERNO</p> <p>PERIODO: Gennaio - Febbraio</p>	<p>G4</p> <p>G5</p>	<p>Oltre a tutte le abilità dell'UDA 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici. • Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. • Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. 	<p>L'Italia durante il predominio straniero. L'assetto europeo nel secolo XVIII.</p>

UDA 4	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>LA SVOLTA DELLE GRANDI RIVOLUZIONI</p> <p>PERIODO: Marzo - Aprile</p>	<p>G4</p> <p>G5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici. • Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. • Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. 	<p>La rivoluzione americana, L'illuminismo e il movimento riformatore. La Rivoluzione francese.</p>

UDA 5	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">LA FRANCIA DI NAPOLEONE</p> <p style="text-align: center;">PERIODO: Maggio -Giugno</p>	<p style="text-align: center;">G4</p> <p style="text-align: center;">G5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici. • Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. • Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. 	<p>La rivoluzione americana, L'illuminismo e il movimento riformatore. La Rivoluzione francese. Napoleone. il Congresso di Vienna.</p>

COMPETENZE DISCIPLINARI:

G4: Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

G5: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.