



Tel. 0331 635718
 Fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.edu.it
<https://isisfacchinetti.edu.it>



ISIS "C. Facchinetti"
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA DISCIPLINA: **STORIA**

PIANO DELLE UDA DELLA TERZA ACHS-BIS
 Anno 2023/2024
 Docente: Prof. Luca Redaelli

UDA 1	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>TAPPE FONDAMENTALI DELL'ALTO MEDIOEVO (Recupero dei contenuti non svolti nel precedente a.s. a causa dell'emergenza covid19)</p> <p>PERIODO: Settembre - Ottobre</p>	<p>G4</p> <p>G5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici. • Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. • Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • I Regni romano-barbarici in Europa • Il Monachesimo • L'impero bizantino e Giustiniano • I Longobardi in Italia • Nascita ed espansione dell'Islam • I Franchi: Carlo Magno e il Sacro Romano Impero • Il Feudalesimo

UDA 2	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">LA RINASCITA DELL'EUROPA NEL BASSO MEDIOEVO</p> <p style="text-align: center;">PERIODO: Novembre - Dicembre</p>	<p style="text-align: center;">G4</p> <p style="text-align: center;">G5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici. • Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. • Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • La rinascita dopo il Mille • La lotta fra papato e impero e le crociate • Un nuovo organismo politico: il Comune • Il declino dei poteri universali

UDA 3	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">L'EUROPA DELLE MONARCHIE NAZIONALI E L'ITALIA DELLE SIGNORIE</p> <p style="text-align: center;">PERIODO: Gennaio - Febbraio</p>	<p style="text-align: center;">G4</p> <p style="text-align: center;">G5</p>	<p>Oltre a tutte le abilità dell'UDA 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici. • Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. •Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • La crisi del Trecento • Le monarchie nazionali e le nuove frontiere dell'Europa • L'Italia e il papato tra XIV e il XV secolo • L'età umanistico rinascimentale

UDA 4	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>LA SVOLTA DELL'ETA' MODERNA</p> <p>PERIODO: Marzo - Aprile</p>	<p>G4</p> <p>G5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici. • Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. • Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le grandi scoperte e gli imperi coloniali • La Riforma protestante e la Controriforma • Le origini del capitalismo • L'Europa del Cinquecento e le guerre di religione

UDA 5	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>IL SEICENTO EUROPEO FRA CRISI E RIVOLUZIONI</p> <p>PERIODO: Maggio -Giugno</p>	<p>G4</p> <p>G5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici. • Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. •Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Francia di Richelieu e la guerra dei Trent'anni • Crisi e sviluppo nel Seicento • L'Inghilterra e la nascita dello Stato parlamentare • La cultura del Seicento e la rivoluzione scientifica

COMPETENZE DISCIPLINARI:

G4: Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

G5: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.