

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

## PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA: **TECNOLOGIE DEI MATERIALI E DEI PROCESSI ORGANIZZATIVI DELLA MODA**

A.S.: **2023/2024**

INDIRIZZO: **SISTEMA MODA**

ANNO DI CORSO: **Terzo**

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1</p> <p>Titolo: Fibre</p> <p>Nucleo fondante P 3</p> <p>Ore: 30</p> <p>Periodo: Novembre – Gennaio</p>	<p>Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime.</p>	<p>Distinguere le diverse tipologie di fibre in relazione alle caratteristiche fisico meccaniche morfologiche e chimiche.</p>	<p>Principali fibre vegetali, animali e artificiali. Generalità sulle origini e sui metodi di produzione. Caratteristiche morfologiche, fisiche e chimiche. Campi di utilizzo.</p>

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">UDA n. 2</p> <p style="text-align: center;">Titolo: Filati</p> <p style="text-align: center;">Nucleo fondante P 3 P 4</p> <p>Ore: 19 (prime due abilità) + 20 (seconde due abilità)</p> <p>Periodo: Settembre/Ottobre (prime due abilità)</p> <p style="text-align: center;">Febbraio/Marzo (seconde due abilità)</p>	<p>Individuare i processi della filiera tessile-abbigliamento e identificare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti.</p>	Distinguere i vari prodotti di Filatura (filati semplici, ritorti e fantasia).	Classificazione e caratteristiche dei filati (binati, ritorti e fantasia).
		Determinare il Titolo dei filati e analizzare le relazioni esistenti fra i vari sistemi di Titolazione.	Sistemi di Titolazione di fili e filati. Relazioni e applicazioni ai vari tipi di filato.
		Descrivere le operazioni di filatura e il principio di funzionamento delle macchine.	Concetti generali di Filatura delle fibre discontinue. Cenni di produzione dei fili di fibre chimiche.
		Descrivere il principio di funzionamento delle macchine di Tessitura.	Macchine per tessere (tessuti a fili rettilinei): meccanismi per lo svolgimento dell'ordito e per l'inserzione della trama.

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 3</p> <p>Titolo: Strumenti di comunicazione</p> <p>Nucleo concorrente P 2 L 7</p> <p>Ore: 10</p> <p>Periodo: Aprile</p>	<p>Astrarre topos letterari e/o artistici per ideare messaggi di moda e analizzare gli sviluppi della storia della moda.</p>	<p>Saper decodificare una immagine moda.</p>	<p>Conoscere le declinazioni dello stile. Conoscere le origini del Made in Italy.</p>

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 4</p> <p>Titolo: Gestione progetti</p> <p>Nucleo fondante P 1 C 11 C 12 C 13</p> <p>Ore: 10</p> <p>Periodo: Febbraio/Maggio</p>	<p>Individuare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</p>	<p>Distinguere le diverse tipologie di fibre, filati e tessuti in un'ottica di economia circolare finalizzata alla sostenibilità del prodotto.</p>	<p>L'innovazione dei tessuti attuata a partire dagli inizi del nuovo secolo sino ad oggi.</p>

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 5</p> <p>Titolo: Innovazioni tessili</p> <p>Nucleo fondante P 9</p> <p>Ore: 12</p> <p>Periodo: Maggio/Giugno</p>	<p>Individuare le caratteristiche innovative, costruttive e funzionali dei materiali tessili in relazione ai settori applicativi.</p>	<p>Distinguere le diverse tipologie di fibre e filati in relazione alle caratteristiche fisiche-meccaniche e chimiche relative al loro impiego.</p>	<p>L'innovazione delle fibre chimiche.</p> <p>Fibre della prima generazione: anni '60-'70 (tinto in massa, flamme, retardant, elastan, fibre cave).</p>
<p>UDA n. 6</p> <p>Titolo: Controllo qualità</p> <p>Nucleo fondante P 10 M 7</p> <p>Ore: 8 (teoria) + 56 (pratica)</p> <p>Periodo: Tutto l'anno</p>	<p>Cenni di controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti.</p>	<p>Utilizzare la strumentazione specifica richiesta dalla prova di laboratorio per la determinazione delle caratteristiche delle fibre e dei filati.</p> <p>Seguire le procedure normate.</p> <p>Elaborare i dati ottenuti.</p>	<p>Analisi morfologica delle fibre tessili.</p> <p>Determinazione della lunghezza effettiva della fibra di cotone (diagramma fibroso)</p> <p>Condizionatura, umidità relativa, tasso di ripresa.</p> <p>Prove di titolazione sui filati.</p> <p>Prove di trazione dei filati.</p> <p>Prove di torsione.</p> <p>Prove di regolarità di aspetto (tavoletta nera).</p>