

Istituto Statale Istruzione Superiore

C. Facchinetti di Castellanza









Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

INDIRIZZO: SISTEMA MODA

ANNO DI CORSO: CLASSE SECONDA

A.S.: 2023-24

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 1 RIPASSO: PROIEZIONI ORTOGONALI Titolo: Nucleo fondante: SISTEMI DI RAPPRESENTAZIONE Ore: 10 Periodo: Settembre, Ottobre	S1: Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità. rappresentandole anche sotto forma grafica M2: Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni M4: Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	 Usare il metodo delle proiezioni ortogonali per rappresentare figure piane e solidi semplici Saper interpretare e utilizzare il metodo delle proiezioni ortogonali per rappresentare e/o progettare un oggetto moda Conoscere e applicare nelle proiezioni ortogonali i piani ausiliari dove necessari Saper definire proiezione di solidi geometrici variamente disposti Utilizza l'i-pad con le sue applicazioni 	 Proiezioni ortogonali di solidi Proiezioni ortogonali di figure piane (triangolo equilatero, quadrato, pentagono, esagono) inclinate rispetto a 2 piani di proiezione Proiezioni ortogonali di solidi con asse inclinato rispetto a 2 piani di proiezione Proiezioni ortogonali di gruppi di solidi e di oggetti moda



Istituto Statale Istruzione Superiore

C. Facchinetti di Castellanza









UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 2 Titolo: RIPASSO: IL COLORE Nucleo fondante: Il valore espressivo del colore nella comunicazione visiva Ore: 12 Periodo: Settembre/giugno	 S1 - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità. S3 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 	 Saper descrivere la natura del colore e la sua percezione Saper ottenere i colori del cerchio cromatico Saper elencare i colori primari, secondari e terziari Contrasti cromatici Saper spiegare le caratteristiche dei colori acromatici bianco e nero I colori caldi e freddi Distinguere l'espressività del colore Il significato del colore nella comunicazione visiva Saper utilizzare l'Ipad con le sue applicazioni 	Struttura del colore il cerchio cromatico Contrasti cromatici I colori acromatici bianco e nero I colori caldi e freddi I colori tonali Espressività del colore Il colore nella comunicazione visiva Palette cromatica Mood board cromatica e tematica



Istituto Statale Istruzione Superiore

C. Facchinetti di Castellanza









UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 3 Titolo: LA TEORIA DELLE PROPORZIONI E CORPO UMANO Nucleo fondante: Modulo, canone, proporzione nella rappresentazione della figura umana nella storia Figura umana e figurino moda	 M2 - Confrontare ed analizzare figure e solidi geometrici, individuando invarianti e relazioni. S1 - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità. S3 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 	 Riconoscere le convenzioni generali del disegno Saper applicare le convenzioni del disegno e del chiaro scuro per la rappresentazione del volume Conoscere i canoni storici della figura umana Conosce e saper applicare le proporzioni nella rappresentazione della figura umana Conoscere e saper applicare le proporzioni del figurino di moda Rappresentare la figura intera nello spazio Conoscere i metodi di 	 La griglia geometrica egiziana Il canone proporzionale di Policleto Le teorie rinascimentali: sezione aurea; l'uomo Vitruviano di Leonardo Il superamento dei canoni dell'epoca contemporanea Le proporzioni della donna moderna Lo schema a filo Il manichino Il figurino – storia Il figurino - moda
Ore :12		rappresentazione del figurino • Disegnare il figurino in modo	1 ngamo moda
Periodo: novembre, dicembre		sintetico e chiaroInterpretare il figurino in modo personale e creativo	



Istituto Statale Istruzione Superiore

C. Facchinetti di Castellanza









UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 4 PROIEZIONI ASSONOMETRCHE, PROSPETTIVA Nucleo fondante: Rappresentazione grafica dello spazio Ore: 12 Periodo: gennaio, febbraio	 S1: Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità. M2: Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni M4: Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. 	 Saper utilizzare il metodo delle proiezioni assonometriche Saper ricavare una semplice assonometria: Isometrica, monometrica e cavaliera di un solido/oggetto Conoscere le basi della prospettiva lineare Rappresentare la figura umana nello spazio prospettico (schematico, in prospettiva centrale) 	 Assonometria isometrica, monometri e cavaliera di un solido. Rappresentazione tridimensionale degli oggetti moda in assonometria Cenni sulle proiezioni prospettiche: prospettiva lineare centrale, accidentale, razionale La figura umana nello spazio prospettico



Istituto Statale Istruzione Superiore

C. Facchinetti di Castellanza









UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n.5 Titolo: Autocad Nucleo fondante: disegno assistito al pc Laboratorio CAD Ore :35 Periodo: gennaio/giugno	 M4: Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. S3: Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate M2: Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni 	Saper utilizzare il computer con il programma AUTOCAD, conoscendone almeno i comandi principali. Realizzare semplici disegni di moduli o proiezioni con AUTOCAD. Realizzare esecutivi di oggetti moda con scala di rappresentazione assegnata con AUTOCAD Conoscere le differenze realizzative tra disegno tradizionale e computerizzato Utilizzrea l'Ipad con le sue applicazioni	 Comandi di disegno (linea, polilinea, cerchio, arco, poligono, tlinea), di modifica (grip, spezza, sposta, taglia, ctrl + c, proprietà, scala), di costruzione (offset, raccordo, cima, copia, serie, specchio). Comandi di gestione (apri, salva), di impostazione(limiti,zoom) strumenti del disegno osnap (fine, medio, intersezione, tangente, ecc.), tasti funzione (snap, orto, griglia, coordinate), comandi di stampa. Comandi di impostazione (layer), di disegno (tratteggio), di quotatura (orizzontale, verticale, radiale, allineata), di testo (stile, giustificato). Il lettering Uso di tutti i comandi del CAD



Istituto Statale Istruzione Superiore

C. Facchinetti di Castellanza









UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 6 Titolo: RIPASSO E APPROFONDIMENTO: I MOTIVI DECORATIVI Nucleo fondante: La struttura decorativa Il tessuto nella storia Ore :12 Periodo: marzo, aprile, maggio	 M2 - confrontare ed analizzare figure e solidi geometrici, individuando invarianti e relazioni. M4 - analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialita' offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico S1 - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità. S3 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 	 Riconoscere i tessuti e analizzare gli stilemi dei tessuti storici Saper utilizzare il modulo e la griglia modulare per motivi decorativi Saper riprodurre e sintetizzare motivi decorativi Saper utilizzare le tecniche grafico pittoriche appropriate Saper rielaborare in senso attuale e personale gli elementi della decorazione Saper rappresentare texture Utilizza l'Ipad con le sue applicazioni 	 La struttura decorativa e il pattern Motivi a sviluppo lineare Le figure semplici, Le greche, Gli elementi fitomorfi, I tralci Motivi a saturazione della superficie Definizione di motivo, di rapporto di disegno e di rientri Ripetizioni di rapporto di disegno Il rapporto continuo, saltato, speculare, piazzato Motivi a griglia Antiche tecniche di decorazione e breve storia degli elementi decorativi



Istituto Statale Istruzione Superiore

C. Facchinetti di Castellanza









UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 7 IL DISEGNO D'ABBIGLIAMENTO E DELL'ACCESSORIO MODA Nucleo fondante: Disegno dei capi di abbigliamento e degli accessori Ore: 12 Periodo: ottobre/maggio	 M2 - confrontare ed analizzare figure e solidi geometrici, individuando invarianti e relazioni. M4 - analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialita' offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico S1 - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità. S3 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 	Conoscere le trasformazioni del capo nella sua evoluzione storica Interpretare e trasformare i particolari stilistici dei capi storici per creare nuove linee moda Ricercare ed utilizzare immaginidocumento come supporto all'analisi di repertori storici e di tendenza Riconoscere ed utilizzare gli elementi stilistici e i materiali in base al carattere, alle occasioni d'uso ed alle tendenze del momento Saper utilizzare le tecniche grafico-pittoriche	 L'antichità evoluzione e tipologie Documentare le forme Documentare i particolari Le mode del novecento Linee attuali Tra contestazione e tradizione La rivoluzione del jeans Studio e analisi La rappresentazione grafica