

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI (TPSI)

A.S.: 2023-24

INDIRIZZO: INFORMATICA (CORSO SERALE)

ANNO DI CORSO: 4°

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 1 Il modello a processi Periodo: settembre – dicembre	P5 – Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali P10 – Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza	Implementare la fork-join in C Implementare i thread in diversi linguaggi di programmazione	Conoscere il modello a processi Conoscere il grafo di Holt Conoscere la differenza tra processi e thread Conoscere l'elaborazione sequenziale e concorrente

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 2 Comunicazione e sincronizzazione Periodo: gennaio – marzo	P5 – Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali P10 – Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza	Semafori in diversi linguaggi di programmazione Monitor in diversi linguaggi di programmazione Deadlock in Java	Conoscere i problemi di sincronizzazione Conoscere il problema dei produttori e consumatori Conoscere semafori e monitor

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 3 Diagrammi UML Periodo: marzo - aprile	P5 – Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali	Rappresentare classi e oggetti mediante diagrammi UML Usare i diagrammi UML per descrivere le relazioni tra gli elementi di un progetto Utilizzare draw.io per realizzare un diagramma delle classi	Conoscere la metodologia di documentazione UML Conoscere la struttura del diagramma delle classi

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 4 I casi d'uso Periodo: aprile - maggio	P5 – Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali	Utilizzare draw.io per realizzare un diagramma dei casi d'uso Modellare una situazione reale attraverso i digrammi delle classi, delle sequenze e dei casi d'uso	Conoscere la struttura del diagramma delle sequenze Conoscere la struttura del diagramma dei casi d'uso