



## Ministero dell'Istruzione e del Merito I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

Istruzione Tecnica

MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA

CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

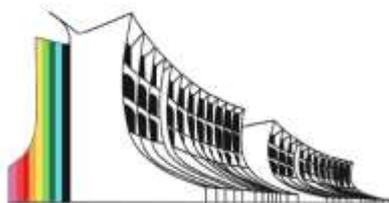


**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -**  
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -  
Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole  
secondarie di primo e di secondo grado e alla **lotta alla dispersione scolastica**” – “Azione di prevenzione  
e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione Europea – Next  
Generation EU. Nome Progetto: **“UNA DIREZIONE DI VITA A SCUOLA E CON LA SCUOLA”**  
CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-18869  
CUP: H24D22003070006

### DETERMINA AVVIO DI SELEZIONE INTERNA DI DOCENTI ESPERTI / TUTOR

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche  
**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. ;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; **VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo



## Ministero dell'Istruzione e del Merito I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

**Istruzione Tecnica**  
MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE



e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"**

**Istruzione Tecnica**  
MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE



- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0051490 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 37/2022 del 19.12.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3/2024 del 05.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024; la

**DETERMINA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono richiamati quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento:

**Art. 1**

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

	PROFESSIONALITA'	N. INCARICHI
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	DOCENTE ESPERTO	270
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZA DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	DOCENTE ESPERTO	29
PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI	DOCENTE ESPERTO	12
	TUTOR	12

**Art. 2**

Di pubblicare l'avviso di selezione rivolto a personale interno in servizio presso l'I.S.I.S. "C. FACCHINETTI" di Castellanza (Va).

**Art. 3**

Di procedere al conferimento dell'incarico, mediante lettera di incarico, anche nel caso in cui la procedura individui solo parzialmente le figure previste purché la candidatura sia ritenuta valida ed adeguata alle richieste.

**Art. 4**

Di accettare le candidature presentate dagli aspiranti con le modalità ed entro i termini indicati nell'avviso



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"**

**Istruzione Tecnica**  
MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE



di selezione.

**Art. 5**

Di individuare quale criterio di scelta del contraente quello della professionalità, valutata secondo la griglia allegata alla presente determina.

**Art. 6**

Di stabilire per lo svolgimento dell'incarico un totale di numero ore per tutte le figure, un compenso orario lordo stato come da tabella seguente.

PERSORSO	NUMERO INCARICHI	NUMERO ORE	LORDO STATO/H	TOTALE
MENTORING E ORIENTAMENTO	270	5	42,00	56.700,00
FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI	12 (docente esperto)	14	79,00	13.272,00
	12 (tutor)	14	34,00	5.712,00
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZA DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	29	10	79,00	22.910,00

**Art. 7**

Di individuare, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), quale Responsabile Unico del Procedimento il dirigente scolastico: Dirigente Scolastica Prof.ssa Anna M. BRESSAN.

**Art. 8**

Di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'I.S.I.S. "C. FACCHINETTI" di Castellanza (Va), in "Albo pretorio online", in Amministrazione Trasparente e nella sezione PNRR, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Anna M. BRESSAN



## Ministero dell'Istruzione e del Merito I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

**Istruzione Tecnica**  
MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE



**CRITERI PER SCELTA DEI DOCENTI ESPERTI E TUTOR DISPERSIONE NELL'AMBITO DELL'AMMISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU**

TITOLO CULTURALE	PUNTEGGIO	NOTA
LAUREA MAGISTRALE/ LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	10	Si valuta un solo titolo se si possiede sia laurea triennale o magistrale. Ulteriori lauree possedute verranno valutate tutte.
LAUREA TRIENNALE	8	
ITS	7	
IFTS	6	
DIPLOMA	5	
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI</b>		
DOTTORATO DI RICERCA INERENTE AL PROGETTO/FUNZIONE	12	
MASTER INERENTE ALPROGETTO/FUNZIONE	6	PER OGNI MASTER FINO AD UN MASSIMO DI 2 MASTER
CORSO DI PERFEZIONAMENTO INERENTE AL PROGETTO/FUNZIONE	4	PER OGNI CORSO FINO AD N MASSIMO DI 3 CORSI
CORSI DI FORMAZIONE INERENTI AL PROGETTO/FUNZIONE (ULTIMO TRIENNIO, ESCLUSO ANNO SC. IN CORSO)	2	PER OGNI CORSO FINO AD UN MASSIMO DI 6 CORSI
<b>ESPERIENZE/COMPETENZE</b>		
FORMATORE PER CORSI INERENTI AL PROGETTO/FUNZIONE (ULTIMI TRE ANNI)	4	PER OGNI CORSO FINO AD UN MASSIMO DI 3 CORSI
ESPERIENZE IN PON FSE/FESR/PNRR (NEGLI ULTIMI TRE ANNI)	2	PER OGNI INCARICO
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (TIPOLOGIA DI LAUREA, ECDL, CCNA, IOT, ANIMATORE DIGITALE, TEAM DIGITALE)	5	
ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI IL PROGETTO	2	FINO AD UN MASSIMO DI 10
PUBBLICAZIONI INERENTI AL PROGETTO/FUNZIONE	2	PER OGNI PUBBLICAZIONE FINO AD UN MASSIMO DI 6 PUBBLICAZIONI