

Ministero dell'Istruzione e del Merito I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

Istruzione Tecnica
MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

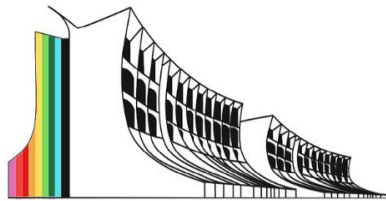


PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azione di prevenzione e
contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione Europea – Next
Generation EU. Nome Progetto: **“UNA DIREZIONE DI VITA A SCUOLA E CON LA SCUOLA”**
CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-18869
CUP: H24D22003070006

DETERMINA AVVIO DI SELEZIONE INTERNA DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM

LA DIRIGENTE COLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. ;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la



Ministero dell'Istruzione e del Merito I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

Istruzione Tecnica
MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE



ripresa e la resilienza; VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

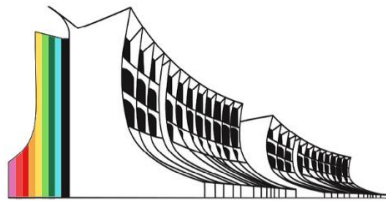
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

Istruzione Tecnica
MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE



VISTO l'atto di concessione prot. n° 0051490 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 37/2022 del 19.12.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2/2023 del 02.02.2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono richiamati quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento:

Art. 1

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

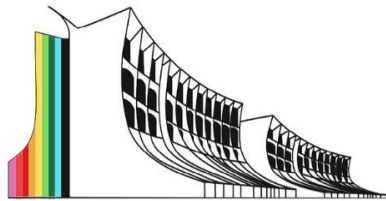
Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno
Componente del team in qualità di: COORDINATORE DEI PERCORSI FORMATIVI E GESTIONE DELLA PIATTAFORMA DEDICATA	1	154
Componente del team in qualità di: REFERENTE DEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	2	117 per figura
Componente del team in qualità di: REFERENTE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	2	117 per figura
Componente del team in qualità di: REFERENTE DEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	1	117
Componente del team in qualità di: REFERENTE DEI PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI	2	117 per figura

Art. 2

Di pubblicare l'avviso di selezione rivolto a personale interno in servizio presso l'I.S.I.S. "C. FACCHINETTI" di Castellanza (Va).

Art. 3

Di procedere al conferimento dell'incarico, mediante lettera di incarico, anche nel caso in cui la procedura individui solo parzialmente le figure previste purché la candidatura sia ritenuta valida ed adeguata alle richieste.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

Istruzione Tecnica
MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE



Art. 4

Di accettare le candidature presentate dagli aspiranti con le modalità ed entro i termini indicati nell'avviso di selezione.

Art. 5

Di individuare quale criterio di scelta del contraente quello della professionalità, valutata secondo la griglia allegata alla presente determina.

Art. 6

Di stabilire per lo svolgimento dell'incarico, per un totale di n. 973 ore complessive per tutte le figure, il compenso orario di € 25,62 lordo dipendente, per un importo totale di 33.099,54 (lordo STATO). Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è definito in conformità con il CCNL per la categoria di appartenenza

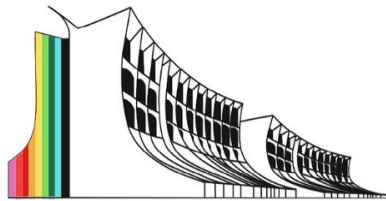
Art. 7

Di individuare, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), quale Responsabile Unico del Procedimento il dirigente scolastico: Dirigente Scolastica Prof.ssa Anna M. BRESSAN.

Art. 8

Di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'I.S.I.S. "C. FACCHINETTI" di Castellanza (Va), in "Albo pretorio online", in Amministrazione Trasparente e nella sezione PNRR, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Anna M. BRESSAN



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

Istruzione Tecnica
 MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE



CRITERI PER SCELTA DEI COMPONENTI DEL TEAM DISPERSIONE NELL'AMBITO DELL'AMMISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

TITOLO CULTURALE	PUNTEGGIO	NOTA
LAUREA MAGISTRALE/ LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	10	Si valuta un solo titolo se si possiede sia laurea triennale o magistrale. Ulteriori lauree possedute verranno valutate tutte.
LAUREA TRIENNALE	8	
ITS	7	
IFTS	6	
DIPLOMA	5	
ALTRI TITOLI CULTURALI		
DOTTORATO DI RICERCA INERENTE AL PROGETTO/FUNZIONE	12	
MASTER INERENTE ALPROGETTO/FUNZIONE	6	PER OGNI MASTER FINO AD UN MASSIMO DI 2 MASTER
CORSO DI PERFEZIONAMENTO INERENTE AL PROGETTO/FUNZIONE	4	PER OGNI CORSO FINO AD N MASSIMO DI 3 CORSI
CORSI DI FORMAZIONE INERENTI AL PROGETTO/FUNZIONE (ULTIMO TRIENNIO, ESCLUSO ANNO SC. IN CORSO)	2	PER OGNI CORSO FINO AD UN MASSIMO DI 6 CORSI
ESPERIENZE/COMPETENZE		
FORMATORE PER CORSI INERENTI AL PROGETTO/FUNZIONE (ULTIMI TRE ANNI)	4	PER OGNI CORSO FINO AD UN MASSIMO DI 3 CORSI
ESPERIENZE IN PON FSE/FESR/PNRR (NEGLI ULTIMI TRE ANNI)	2	PER OGNI INCARICO
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (TIPOLOGIA DI LAUREA, ECDL, CCNA, IOT, ANIMATORE DIGITALE, TEAM DIGITALE)	5	
ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI IL PROGETTO	2	FINO AD UN MASSIMO DI 10
PUBBLICAZIONI INERENTI AL PROGETTO/FUNZIONE	2	PER OGNI PUBBLICAZIONE FINO AD UN MASSIMO DI 6 PUBBLICAZIONI