



Istituto Statale Istruzione Superiore  
Cipriano Facchinetti di Castellanza  
a.s. 2023-2024



Circolare n. 340

Alle famiglie  
Agli studenti  
Ai docenti tutor degli studenti  
Ai coordinatori dei consigli di  
classe

### **Oggetto: Indicazioni sulle attività orientative**

Con il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) è stata avviata un'importante **riforma dell'orientamento scolastico** che ha l'obiettivo di valorizzare i talenti e le inclinazioni di ciascuno, di promuovere il ruolo del **merito** nel successo formativo, di dare **supporto a studenti e famiglie** per consentire loro di fare scelte consapevoli per il futuro, nello studio e nel lavoro.

Nel dicembre 2022 il Ministro **Giuseppe Valditara** ha firmato il decreto con le apposite **Linee guida** che hanno dato il via a **importanti novità in tema di orientamento**, inteso come **strumento essenziale** per il superamento delle **diseguaglianze** e della **dispersione scolastica**.

**La riforma prevede** che l'orientamento sia **inserito nelle attività formative** offerte dalle scuole e nei curricoli scolastici, declinando, già dalla scuola secondaria di primo grado, la **didattica in chiave orientativa**, organizzandola cioè a partire dalle esperienze degli studenti e dalla **personalizzazione dei percorsi**, mettendo l'accento sullo sviluppo delle competenze di base e trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività, fondamentali anche per promuovere l'imprenditorialità giovanile), superando, in altri termini, il modello della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze.

Da questo anno scolastico sono previsti:

**a) moduli di orientamento formativo da almeno 30 ore curricolari.**

I CdC, sulla base di criteri che sono stati stabiliti dal Collegio dei Docenti hanno progettato attività/azioni per riempire le 30 ore di iniziative che aiutino gli studenti a conoscere se stessi e le proprie competenze, a fare scelte, a conoscere il mondo del lavoro e dello studio post diploma. La figura dell'**orientatore** in uscita aiuta i CdC a scegliere le attività da proporre. L'istituto affianca all'orientatore in uscita quello in entrata che si rivolge in particolare agli studenti del biennio

**b) presenza di docenti tutor formati che affiancano gli studenti del triennio in un rapporto personalizzato**

I tutor, in particolare:

- **aiutano** ogni studente ad acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità;
- **supportano** le famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o professionali degli studenti.

Gli orientatori, in particolare, favoriscono , anche grazie alla [piattaforma digitale unica per l'orientamento](#) messa a punto dal Ministero, l'incontro tra le competenze degli studenti, l'offerta formativa e la domanda di lavoro per consentire una scelta informata e consapevole del percorso di studio o professionale da intraprendere.

Si ricorda che gli studenti **sono tenuti a concordare** con il proprio tutor momenti di confronto anche per compilare su Piattaforma Unica l'e-portfolio e scegliere il capolavoro da pubblicare ogni anno. L' [E-Portfolio personale](#) è uno strumento digitale innovativo attraverso il quale ciascuno studente puo' documentare il proprio percorso di studi e soprattutto le esperienze formative che gli hanno consentito di sviluppare e mettere a frutto le proprie competenze e i propri talenti. E' uno strumento da cui nel quinto anno si definisce e si scorpora il Curriculum dello studente.

Il Curriculum dello studente verrà presentato alla commissione d'esame e costituirà uno strumento per lo sviluppo del colloquio orale; il Curriculum dello studente sarà allegato al diploma.

Da quest'anno i risultati delle prove Invalsi saranno inseriti nel Curriculum dello studente e costituiranno il riconoscimento delle competenze raggiunte in Italiano, Matematica e Inglese.

L'attività con il tutor è obbligatoria per gli studenti del triennio, pertanto nessuno puo' sottrarsi a questa attività che prevede nel corso dell'anno 4/5 ore individuali extracurricolari tra studente e tutor, nonché la compilazione dell'e-portfolio.

Per gli studenti del biennio e per gli studenti delle classi lefp, che non hanno un tutor personale, verranno a breve aperte delle azioni di orientamento/metodo di studio con il PNRR dispersione. L'azione sarà rivolta in particolare a quegli studenti che dimostrano difficoltà e fragilità.

In vista della parte finale dell'anno e per un monitoraggio dello stato attuale, i tutor degli studenti sono convocati **martedì 12 marzo alle ore 15:30**. Si decideranno anche le modalità per scegliere il capolavoro da caricare in piattaforma.

Link utili per un approfondimento da parte delle famiglie

<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-328-del-22-dicembre-2022>

Linee guida per l'orientamento

<https://unica.istruzione.gov.it/it>

piattaforma unica (con una parte generale, informativa e una parte riservata a cui si accede per visionare l'e-portfolio dello studente e prenotare incontri con il tutor).  
<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-328-del-22-dicembre-2022>

La dirigente scolastica

Anna Maria Bressan

Castellanza, 3 marzo 2024