



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano Facchinetti di Castellanza
a.s. 2023-2024



Circolare n. 340

Alle famiglie
Agli studenti
Ai docenti tutor degli studenti
Ai coordinatori dei consigli di
classe

Oggetto: Indicazioni sulle attività orientative

Con il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) è stata avviata un'importante **riforma dell'orientamento scolastico** che ha l'obiettivo di valorizzare i talenti e le inclinazioni di ciascuno, di promuovere il ruolo del **merito** nel successo formativo, di dare **supporto a studenti e famiglie** per consentire loro di fare scelte consapevoli per il futuro, nello studio e nel lavoro.

Nel dicembre 2022 il Ministro **Giuseppe Valditara** ha firmato il decreto con le apposite **Linee guida** che hanno dato il via a **importanti novità in tema di orientamento**, inteso come **strumento essenziale** per il superamento delle **diseguaglianze** e della **dispersione scolastica**.

La riforma prevede che l'orientamento sia **inserito nelle attività formative** offerte dalle scuole e nei curricoli scolastici, declinando, già dalla scuola secondaria di primo grado, la **didattica in chiave orientativa**, organizzandola cioè a partire dalle esperienze degli studenti e dalla **personalizzazione dei percorsi**, mettendo l'accento sullo sviluppo delle competenze di base e trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività, fondamentali anche per promuovere l'imprenditorialità giovanile), superando, in altri termini, il modello della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze.

Da questo anno scolastico sono previsti:

a) moduli di orientamento formativo da almeno 30 ore curricolari.

I CdC, sulla base di criteri che sono stati stabiliti dal Collegio dei Docenti hanno progettato attività/azioni per riempire le 30 ore di iniziative che aiutino gli studenti a conoscere se stessi e le proprie competenze, a fare scelte, a conoscere il mondo del lavoro e dello studio post diploma. La figura dell'**orientatore** in uscita aiuta i CdC a scegliere le attività da proporre. L'istituto affianca all'orientatore in uscita quello in entrata che si rivolge in particolare agli studenti del biennio

b) presenza di docenti tutor formati che affiancano gli studenti del triennio in un rapporto personalizzato

I tutor, in particolare:

- **aiutano** ogni studente ad acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità;
- **supportano** le famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o professionali degli studenti.

Gli orientatori, in particolare, favoriscono , anche grazie alla [piattaforma digitale unica per l'orientamento](#) messa a punto dal Ministero, l'incontro tra le competenze degli studenti, l'offerta formativa e la domanda di lavoro per consentire una scelta informata e consapevole del percorso di studio o professionale da intraprendere.

Si ricorda che gli studenti **sono tenuti a concordare** con il proprio tutor momenti di confronto anche per compilare su Piattaforma Unica l'e-portfolio e scegliere il capolavoro da pubblicare ogni anno. L' [E-Portfolio personale](#) è uno strumento digitale innovativo attraverso il quale ciascuno studente puo' documentare il proprio percorso di studi e soprattutto le esperienze formative che gli hanno consentito di sviluppare e mettere a frutto le proprie competenze e i propri talenti. E' uno strumento da cui nel quinto anno si definisce e si scorpora il Curriculum dello studente.

Il Curriculum dello studente verrà presentato alla commissione d'esame e costituirà uno strumento per lo sviluppo del colloquio orale; il Curriculum dello studente sarà allegato al diploma.

Da quest'anno i risultati delle prove Invalsi saranno inseriti nel Curriculum dello studente e costituiranno il riconoscimento delle competenze raggiunte in Italiano, Matematica e Inglese.

L'attività con il tutor è obbligatoria per gli studenti del triennio, pertanto nessuno puo' sottrarsi a questa attività che prevede nel corso dell'anno 4/5 ore individuali extracurricolari tra studente e tutor, nonché la compilazione dell'e-portfolio.

Per gli studenti del biennio e per gli studenti delle classi lefp, che non hanno un tutor personale, verranno a breve aperte delle azioni di orientamento/metodo di studio con il PNRR dispersione. L'azione sarà rivolta in particolare a quegli studenti che dimostrano difficoltà e fragilità.

In vista della parte finale dell'anno e per un monitoraggio dello stato attuale, i tutor degli studenti sono convocati **martedì 12 marzo alle ore 15:30**. Si decideranno anche le modalità per scegliere il capolavoro da caricare in piattaforma.

Link utili per un approfondimento da parte delle famiglie

<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-328-del-22-dicembre-2022>

Linee guida per l'orientamento

<https://unica.istruzione.gov.it/it>

piattaforma unica (con una parte generale, informativa e una parte riservata a cui si accede per visionare l'e-portfolio dello studente e prenotare incontri con il tutor).
<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-328-del-22-dicembre-2022>

La dirigente scolastica

Anna Maria Bressan

Castellanza, 3 marzo 2024