**PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO**

Docente Vittoria Milani A.S.2024-2025

Disciplina Lingua inglese Classe 1 CAT

**MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE**

(riportare dalla relazione finale disciplina)

|  |
| --- |
| 1) UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI |
| Le seguenti UDA non sono state svolte perché, al rientro della docente titolare –al mese di marzo – risultava un ritardo considerevole nello svolgimento delle unità previste nel primo e nel secondo periodo. La docente ha ritenuto opportuno procedere con il programma previsto a inizio anno, considerato il fatto che gli argomenti non trattati saranno presentati in seconda.  UDA n. 4 Titolo: The arts around us: Comparative and superlative adjectives, Too and not enough. Vocabulary: arts and films, music and street art  UDA n. 5 Titolo: Getting out and about, Smart future: Be going to, present continuous with future meaning, will, won’t for future predictions, first conditionals, adverbs of manner. Vocabulary: around town (places in town and city life collocations), computer equipment and gadgets, Technology (computer equipment and icons, technology collocation), Feelings  UDA n. 6 Titolo: Our planet, our hands, A job for life?: Present perfect with ever, never, just, already, yet, Been, gone, present perfect vs past simple, present perfect with how long, for and since. Vocabulary: the natural world, the weather, the environment, work (jobs and workplaces and work collocations), personal qualities and volunteering. |

|  |
| --- |
| 2) MODIFICHE ALLE UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI |
| Non ci sono state modifiche alle UDA affrontate, ma solo un posticipo delle UDA 4-5-6 al secondo anno, come spiegato al punto 1. |

**CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI**

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Argomento / UdA | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
| **UDA n. 1**  Titolo: Starter Unit  Build Up  **Grammar**  Present simple: be  Plural nouns  Articles  Demonstratives  Adjectives  Possessive adjectives, Possessive s, Possessive pronouns  Present simple: have got  Imperatives  Object pronouns  Can  There is / There are  A / Some / Any  **Vocabulary:** Countries and nationalities, Favourite things, Family, School, Parts of the year, Dates, The Time, House and furniture | Da pagina 10 a pagina 19 | Da pagina 170 a pagina 181 |
| **UDA n. 2**  Titolo:  The things we do, School life  **Grammar:**  Present simple  Prepositions of time  Adverbs of frequency  Frequency expressions  Like, love, enjoy, hate, can’t stand + ing  Present continuous  One, ones  **Vocabulary**: daily routine, free time,  school places, education | Da pagina 20 a pagina 41 | Pagine 42-43 + da pagina 182 a pagina 197 |

SECONDO PERIODO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Argomento / UdA | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
| **UDA n. 3**  Titolo: Food for thought, Who we are, Brilliant bodies  **Grammar:**  Countables and uncountables with some, any, no  Past simple: be, can  Past simple: affirmative, negative and interrogative forms,  Must, mustn’t, have to, don’t have to,  **Vocabulary:** food and drinks, prices  personality adjectives, appearances, clothes and accessories, parts of the body, sports and equipment | Da pagina 46 a pagina 81 + materiali su classroom | Pagine 56-57, 68-69, 82-83 + da pagina 198 a pagina 221 |
|  |  | Al seguente link sono disponibili esercizi online relativi agli argomenti grammaticali trattati. Basterà selezionare l’argomento e svolgere gli esercizi ad esso relativi:  <https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm> |

Castellanza, 19/6/2025 Firma del docente

Vittoria Milani