



PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente NICOLETTA D'ANNA
Disciplina STORIA

A.S. 2024-25
Classe 1 DCH

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI
<p>UDA 4 - La civiltà romana</p> <p>L'uda 4 non è stata affrontata perchè ampio spazio è stato dedicato alle attività di orientamento (didattica orientativa) e di educazione civica.</p> <p>Viste anche le notevoli difficoltà espositive degli alunni, è stato dedicato molto tempo alle prove orali (formative e sommative) al fine di migliorare l'acquisizione del lessico specifico della disciplina.</p>
2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI
//

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO E SECONDO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA 1 - METODI E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA	"La storia siamo noi" - da pag. 12 a pag. 17 (anche materiale su classroom)	
UDA 2 - PREISTORIA E STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO	"La Preistoria" - da pag. 20 a pag.30 "La rivoluzione neolitica" - da pag. 38 a pag. 44 "Civiltà urbana e origine dello Stato" - da pag. 66 a pag. 75 "Accadi, babilonesi e ittiti" - da pag. 76 a pag. 85 "L'antica civiltà egizia" - da pag. 88 a pag. 108	Si può fare riferimento, in aggiunta alle pagine del libro, al materiale presente su classroom
UDA 3 - LA CIVILTÀ GRECA	"Creta: la civiltà minoica" - da pag. 160 a pag. 167	Si può fare riferimento, in aggiunta alle pagine del libro, al materiale presente su classroom



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	<p>“La civiltà micenea” - da pag. 168 a pag. 174</p> <p>“La polis, la città-stato greca” - da pag. 190 a pag. 197</p> <p>“L’espansione coloniale” - da pag. 198 a pag. 200</p> <p>“Sparta: il modello oligarchico e guerriero” - da pag. 238 a pag. 246</p> <p>“Atene: dall’aristocrazia alla tirannia” - da pag. 247 a pag. 253</p> <p>“Atene: verso la democrazia” - da pag. 256 a pag. 262</p> <p>“L’impero persiano” - da pag. 269 a pag. 275</p> <p>“Le guerre persiane” - da pag. 278 a pag. 288</p> <p>“L’età di Pericle” - cenni</p> <p>“La crisi della civiltà greca” - da pag. 336 a pag. 343</p>	
--	---	--

COMPITI ESTIVI: Ripassare gli argomenti svolti, soprattutto l’UDA 3 “La civiltà greca”.
Leggere e studiare “L’impero macedone” da pag. 344 a pag. 357

Castellanza, 20/06/2025

Firma del docente
NICOLETTA D’ANNA