

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente : Lucia Farina
Disciplina: Inglese

A.S 2024/ 2025
Classe 1° DIeFP

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE (riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Programma svolto regolarmente

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Nessuna modifica

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

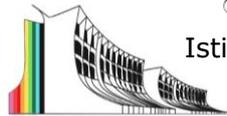
| Argomento / Uda | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
|---|--|--|
| <p>UDA n. 1</p> <p>Titolo: Build up to Engage (starter unit)</p> <p>Periodo: 1° periodo (settembre)</p> <p>UDA n. 2</p> <p>Titolo: Who do you think you are?/You live and learn (unit 1 e 2)</p> <p>Periodo: 1° periodo (ottobre-novembre)</p> <p>UDA n. 3</p> <p>Titolo: You are what you eat! (unit 3)</p> <p>Nucleo fondante: leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2</p> | <p>Attività didattiche ed esercitazioni fino a pag.52 del libro "Engage with your future". Dispense teoriche e pratiche fornite dal docente.</p> <p>-Pronomi personali sogg. e compl. oggi -Presente di TO BE e TO HAVE GOT -Agg. e pron. possessivi e genitivo sassone -Plurali irregolari -This/these-that/those -There is/are -some/any/a -prep. di luogo -articoli -imperativo -Wh-questions -Can -Present Simple -avverbi di frequenza -Present Continuous -Present Simple vs. Present Continuous</p> | <p>Attività didattiche ed esercitazioni fino a pag.52 del libro "Engage with your future". Esercitazioni orali in classe per consolidare le spiegazioni teoriche e dispense fornite dal docente per eseguire esercizi.</p> |



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA

CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

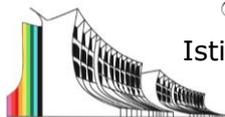
| | | |
|---|--|--|
| <p>Periodo: 1°-2°periodo (dicembre-gennaio) UDA n. 4</p> <p>Titolo: Be inspirational! (unit 4)</p> <p>Nucleo fondante: leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2</p> | <p>-Preposizioni di tempo e di luogo -Countable/uncountable nouns</p> <p>-some/any/no</p> <p>-how much/how many</p> <p>-a lot/lots of, a little/a few, not much/not many</p> | |
|---|--|--|

SECONDO PERIODO

| Argomento / Uda | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
|---|--|--|
| <p>Periodo: 2°periodo (febbraio-marzo) UDA n. 5</p> <p>Titolo: Nature is home (unit 6)</p> <p>Nucleo fondante: leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2</p> <p>Periodo: 2°periodo (aprile-maggio) UDA n. 6</p> <p>Titolo: Culture</p> <p>Nucleo fondante: leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2</p> <p>Periodo: in itinere</p> | <p>Attività didattiche ed esercitazioni fino a pag.88 del libro "Engage with your future". Dispense teoriche e pratiche fornite dal docente.</p> <p>Past Simple TO BE Past Simple (regular and irregular verbs) Past Simple-subject questions could comparativo di maggioranza, uguaglianza, minoranza too much/too many, too/(not) enough</p> | <p>Attività didattiche ed esercitazioni fino a pag.88 del libro "Engage with your future". Esercitazioni orali in classe per consolidare le spiegazioni teoriche e dispense fornite dal docente per eseguire esercizi.</p> |

Castellanza 09/06/2025

Firma del docente
Lucia Farina



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO