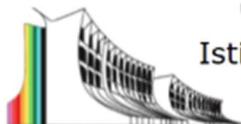




Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

### PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente ANTONELLA MARUELLI  
Disciplina LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

A.S. 2024/2025  
Classe 1 FEN

#### MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

//

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Le UDA sono state spesso supportate da materiale fornito dal docente nella speranza di essere più incisivi e di fornire argomenti per consolidare concetti e strutture.

#### CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

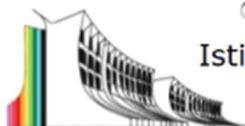
##### PRIMO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
<b>UDA N.1: The things we do (unit 1)</b> <b>GRAMMAR:</b> Present simple affirmative and negative; Prepositions of time: in, on, at; Adverbs of frequency; Frequency expressions: Like and dislikes: Like, love, enjoy, hate, can't stand + ing	pp. 20 pp. 31	pp.170 – 189 pp 262 - 265
<b>UDA N. 1: School life (Unit 2)</b> <b>GRAMMAR:</b> Present continuous; present continuous vs. present simple; One, ones	pp.32-45	pp.190-197 pp 266 - 269



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**

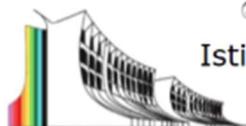


**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<p><b>UDA N. 1: Food for thought (Unit 3)</b> <b>GRAMMAR:</b> Countables and uncountables with some, any, no; Quantifiers</p> <p><b>Vocabulary Units 1-3:</b> daily routine (days of the week, months, season, the time); home and furniture; daily routines and free time activities, school life and education, food and drinks, prices; phrasal verbs</p>	<p>pp. 46-57</p> <p>pp.21; 22; 26-28; 33-34; 37;47; 49; 52 Word list: pp. 177; 180; 184; 191; 199</p> <p>Appunti della docente; Testo "Thinking Grammar": Video di Joe English, British Council and BBC Materiale su Classroom</p> <p><b>SECONDO PERIODO</b></p>	<p>pp.201-205 pp.270-273</p> <p>Esercizi relativi agli argomenti affrontati in classe sul testo di grammatica "Thinking Grammar"</p>
<p><b>UDA N.2: Who we are (unit 4)</b> <b>GRAMMAR:</b> Past simple: be and can; affirmative</p>	<p>pp. 58-72</p>	<p>pp.208-213 pp. 275-277</p>
<p><b>UDA N. 3: Brilliant Bodies (unit 5)</b> <b>GRAMMAR:</b> Past simple, negative and questions; must/mustn't, have to, don't have to; need/needn't</p>	<p>pp.72 – 83</p>	<p>pp.278-282</p>
<p><b>UDA N.4 The arts around us (Unit 6 parzialmente)</b> <b>GRAMMAR:</b> Comparatives and superlatives</p> <p><b>Vocabulary Units 4-6:</b> Personality adjectives, appearance, clothes and accessories; Sports and equipment, part of the body;</p>	<p>pp. 84 – 86, 89</p> <p>pp, 62, 69, 74, 77, 207, 215, 216</p>	<p>pp.223-227</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## ALTRE INFORMAZIONI

- **ATTIVITA':** Lavoro di gruppo per educazione civica UK Government and Magna Charta

### LAVORO ESTIVO (per tutti)

- Rivedere tutte le strutture grammaticali affrontate in classe e rivedere gli esercizi svolti (vedi sotto per elenco argomenti e pagine di riferimento)
- Scegliere una serie TV e guardarla in lingua inglese, anche sottotitolata (sarebbe meglio senza sottotitoli). Dedicare almeno 20 minuti al giorno all'ascolto o alla lettura.
- LETTURA DEL LIBRO Robin Hood Edizioni The Black Cat ISBN 978-8853012074 SEGUIRA' VERIFICA AL RIENTRO IN CLASSE con richiami alla Magna Charta e alla forma di governo del regno unito .**

**ISTRUZIONI E LAVORO AGGIUNTIVO PER CHI HA IL DEBITO E PER CHI HA SUPERATO L'ANNO AL LIMITE DELLA SUFFICIENZA (sono già stati informati a mezzo Classroom):**

**a. Studiare gli argomenti affrontati in classe sul testo di Grammatica "Thinking Grammar"**

e svolgere gli esercizi proposti dal testo. SI RICORDA DI PROVVEDERE A SCARICARE IL LIBRO IN VERSIONE DIGITALE così da poter sfruttare la correzione immediata degli esercizi.

- ✓ I fondamenti pp.18 - 70
- ✓ Present simple pp. 158-170
- ✓ Past simple pp. 230-234
- ✓ Past Continuous pp.238-240
- ✓ I verbi modali pp.307-327
- ✓ Sostantivi, pronomi e quantificatori pp72-83
- ✓ Gli avverbi di frequenza pp.118-121
- ✓ I comparativi e i superlativi pp 126-135
- ✓ Studiare i VOCABOLI

**Al rientro ritirerò libri e quaderni**

Castellanza, Castellanza 18/06/2025

Firma del docente