



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente: **ALESSIA DI PAOLA**
Disciplina: **INGLESE**

A.S. **2024/25**
Classe **1GI**

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE

Sono state affrontate tutte le unità programmate ad inizio anno ad eccezione dei seguenti argomenti:

. *must/ mustn't – have to/ don't have to* (unit 5) – argomento accennato insieme al verbo modale *can*

. *First conditional and adverbs of manner* (unit 8) – farà parte del programma di secondo anno insieme al *second and third conditional*.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Nessuna modifica.

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

PRIMO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
GRAMMAR: - Present simple: be - Plural nouns - Articles - Demonstratives - Adjectives	Dal libro di testo: <i>MY VOICE A2/B1</i> , Pearson: Parti scelte: Build up units: da pag. 10 a pag. 19	Dal libro di testo: <i>MY VOICE A2/B1</i> , Pearson: Parti scelte: Workbook build up: da pag. 170 a pag. 181



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI

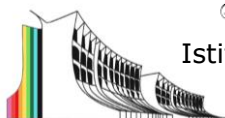


Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

• Possessive adjectives, Genitivo sassone, Possessive pronouns • Present simple: have got • Imperatives • Subject and Object pronouns • Can • There is / There are	Unit 1: da pag. 20 a pag.31	Workbook unit 1: da pag.182 a pag. 189
• Present simple • Prepositions of time • Adverbs of frequency • Frequency expressions • Like, love, enjoy, hate, can't stand + ing	Unit 2: da pag. 32 a pag. 45	Workbook unit 2: da pag. 190 a pag. 197
• Present continuous • Present simple vs Present continuous	Unit 3: da pag. 46 a pag. 57	Workbook unit 3: da pag 198 a pag. 205
VOCABULARY: • Countries and nationalities • Favourite things • Family • School • Parts of the year • Dates • The Time • House and furniture	Parti scelte relative al vocabolario: Build up units	Parti scelte relative al vocabolario: Workbook build up
• daily routine • free time	Unit 1	Workbook unit 1
• school places • education	Unit 2	Workbook unit 2
• Food and drinks • Containers and prices	Unit 3	Workbook unit 3



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	Mappe concettuali ed ulteriori esercizi disponibili su classroom	Mappe concettuali ed ulteriori esercizi disponibili su classroom Dal libro di grammatica: "THINK GRAMMAR", Dea scuola. pp 18-19 Esercizi pag. 20 n. 5-6-7-8 - Pag. 21 n. 10 pag. 22 Esercizio pag. 23 n. 5 pag. 26 Esercizio pag. 27 n. 2 pag. 28 Esercizio pag. 29 n. 1 pag. 30-31 Esercizio pag. 31 n. 2 pag. 36 Esercizio pag. 37 n. 2 – pag. 38 n. 6, 7 pag. 40-41 Esercizi Pag. 42 n. 4,5 pag. 44 pag. 48 Esercizio pag. 49 n. 2,4 pag. 52 Esercizio pag. 52 n.1 – pag. 53 n. 5 pag. 72 Esercizi pag 73 n. 1,3 pag. 76 (solo la parte relativa a SOME e ANY)
--	---	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI

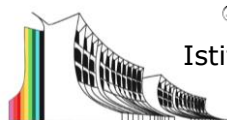


Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

		pag. 80 Esercizio pag. 81 n. 2 pag. 84 Esercizio pag. 85 n. 1 pag. 170 Esercizi pag. 170 n. 1 – pag. 171 n. 4
--	--	--

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
GRAMMAR: - Past simple and past expressions of time - Present perfect with ever, never, already, just, yet, for and since. How long? - Past simple vs Present perfect. - Comparatives and superlative adjectives FUTURE TENSES: Present continuous, be going to, WILL (not tested) VOCABULARY - Clothes and accessories - Personality adjectives and appearance	Dal libro di testo: <i>MY VOICE A2/B1</i>, Pearson: Parti scelte: Units 4 e 5: da pag. 58 a pag. 83 (ad eccezione della parte relativa a <i>must/ mustn't – have to/ don't have to</i>) Units 9 e 10: da pag. 124 a pag. 147 Unit 6: da pag. 84 a pag. 97 Units 7 e 8: da pag. 98 a pag. 123 (ad eccezione della parte relativa al <i>First conditional and adverbs of manner</i>) Parti scelte relative al vocabolario: Units 4 e 5	Dal libro di testo: <i>MY VOICE A2/B1</i>, Pearson: Parti scelte: Workbook units 4 e 5: da pag. 206 a pag. 221 Workbook units 9 e 10: da pag. 246 a pag. 261 Workbook unit 6: da pag. 222 a pag. 229 Workbook units 7 e 8: da pag. 230 a pag. 245 Parti scelte relative al vocabolario: Workbook units 4 e 5



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI

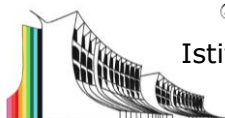


Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

• Sports and equipment • Parts of the body • The natural world • The weather • The environment • Jobs and workplaces	Units 9 e 10 Mappe concettuali ed ulteriori esercizi disponibili su classroom	Workbook units 9 e 10 Mappe concettuali ed ulteriori esercizi disponibili su classroom Dal libro di grammatica: "Think grammar", Dea scuola. - PAST SIMPLE and PRESENT PERFECT pp 268 e 269 Exercises: pages 269 n. 1,2 page 270 n. 3,4,5,6 page 271 n. 7,8 pp 272 Exercises: page 273 n. 1,2,3,4 page 275 n.8 page 276 Exercises: page 277 n. 1,2,3,4 page 278 n. 5,6,7 page 279 n. 9 page 280 Exercises: page 281 n. 1,2 - COMPARATIVES and SUPERLATIVES page 126 Exercises: page 127 n. 1,2 page 128 n. 5,6 page 129 n. 8,9,10
---	---	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

		page 130 Exercises: page 131 n. 1,2,4,5 page 132 n. 6 page 133 n. 9,11.
--	--	---

Castellanza, 22/06/2025

Firma del docente

Alessia D. Paola