**PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO**

Docente/i RE CALEGARI GABRIELE A.S. 24/25

Disciplina FISICA Classe 1I M

**MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE**

(riportare dalla relazione finale disciplina)

|  |
| --- |
| 1) UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI |
| Momento di una forza solo accennato ma non esercitato adeguatamente per mancanza di tempo |

|  |
| --- |
| 2) MODIFICHE ALLE UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI |
| Nessuna |

**CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI**

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Argomento / UdA | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
| Equazioni di primo grado letterali e formule inverse | Materiale su google Classroom, video delle lezioni disponibili sul canale youtube *fisicaebici* | Svolgere tutti gli esercizi dati in classe disponibili su classroom, in aggiunta si possono prendere esercizi dal libro di testo in adozione a scelta. Dare la priorità a quelli già svolti in classe ripetendo più volte i concetti alla base e i metodi utilizzati piuttosto che fare tanti esercizi tutti diversi. |
| Risoluzione di triangoli rettangoli con seno coseno tangente |
| Proporzionalità diretta e inversa |
|  |  |  |
|  |  |  |

SECONDO PERIODO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Argomento / UdA | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
| Forze e vettori, scomposizione, carrucole | Materiale su google Classroom, video delle lezioni disponibili sul canale youtube *fisicaebici* | Svolgere tutti gli esercizi dati in classe disponibili su classroom, in aggiunta si possono prendere esercizi dal libro di testo in adozione a scelta. Dare la priorità a quelli già svolti in classe ripetendo più volte i concetti alla base e i metodi utilizzati piuttosto che fare tanti esercizi tutti diversi. |
| Forza peso, elastica, attrito |
| Momento di una forza e reazione vincolare |
|  |  |  |
|  |  |  |

Castellanza, 18/06/25 Firma del/i docente/i

