



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente/i Di Tommaso Alessandro
DISCIPLINA Storia

A.S. 2024/25
Classe 1QI

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE (riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Dal momento che questa classe ha avviato una sperimentazione quadriennale, la programmazione iniziale era da intendersi provvisoria e in via di definizione.
L'obiettivo era giungere alla fine del programma di un secondo anno tradizionale, ma già in corso d'anno ci si è resi conto che si trattava di un programma troppo ottimistico, per cui si era deciso di ridurlo alla fine dell'Impero romano, tuttavia anche questa proposta non è giunta a compimento, assestandoci all'imperatore Costantino. In ottica del prossimo anno scolastico, si dovrà valutare una riorganizzazione della parte di storia pre-romana al fine di non sacrificare troppe aree del programma e comunque lavorare al consolidamento delle competenze generali.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Non è stata affrontata l'ultima parte della programmazione iniziale (seconda metà dell'Uda 5 e Uda 6 per intero) per i motivi indicati al punto precedente.

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

PRIMO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
Uda 1: Metodi e strumenti della ricerca storica	Storia e storiografia. Le fonti (dirette e indirette, volontarie e involontarie, scritte e materiali). Cronologia e sistemi di datazione. Le scienze ausiliarie.	
Uda 2: Preistoria e storia del Vicino Oriente antico	Le origini dell'uomo. (compito domestico) La preistoria. (compito domestico) Le civiltà mesopotamiche. (compito domestico) Gli Egizi. (compito domestico)	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI

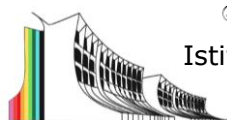


Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Uda 3: La civiltà greca	La civiltà cretese: collocazione spazio/temporale, civiltà palazziale, mito del minotauro. La distruzione della civiltà cretese. Introduzione alla civiltà Micenea (assetto geografico, cronologico e civile). I Micenei: assetto politico, colonizzazione dell'Egeo. L'origine storica della guerra di Troia, il crollo della civiltà micenea e il Medioevo ellenico, la nascita delle poleis e la falange oplitica. L'ordinamento sociale e politico di Sparta. La costituzione Ateniese di Solone e la costituzione di Clistene. Cosa significa essere un greco nel IV secolo a.C. L'impero persiano e la rivolta di Mileto. Prima guerra persiana, Battaglia di Maratona, ascesa di Temistocle. La seconda guerra persiana, con analisi delle battaglie delle Termopili e di Salamina e la vittoria finale greca. Atene dopo la vittoria nelle guerre persiane. Introduzione alla guerra del Peloponneso. Alessandro Magno: la conquista della Persia, il nodo Gordiano, l'assedio di Tiro, la sconfitta di Dario III, la fondazione di numerose città, la morte nel 323. L'età ellenistica e l'eredità di Alessandro Magno.	
Uda 4: La civiltà romana	Le origini dell'Italia. L'Italia pre-romana: e gli Etruschi. Il docente si rende disponibile ad ascoltare chiunque desideri migliorare il proprio voto. Le origini di Roma e l'età monarchica. Roma: le classi sociali (differenza patrizi, plebei, clienti), il nome dei romani. L'assetto politico della repubblica romana. I rapporti tra plebei e patrizi: dalle leggi delle XII tavole alla nascita della nobilitas. I primi secoli di Roma repubblicana. Espansionismo di Roma in Italia e nel Mediterraneo. Roma inizia a conquistare l'Italia: le guerre sannitiche e le guerre contro Pirro. Le trasformazioni a Roma tra la vittoria contro Pirro e l'inizio delle guerre puniche. Seconda guerra punica, battaglia del Ticino, battaglia del Trebbia.	

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
Uda 5: L'Impero romano	La fine della Repubblica. Le conseguenze politiche ed economiche delle Guerre puniche: l'aumento degli schiavi, la corruzione, la nascita dei cavalieri e della	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	plebe urbana. Le conseguenze sociali ed economiche della sconfitta di Cartagine: i Gracchi. Mario e Silla. Da Cesare all'Impero. Roma imperiale. La transizione tra principato e impero, l'impero di Tiberio. Il principato di Claudio e quello di Nerone (con riflessione sulle cause della presunta pazzia dell'imperatore). Nerone, l'incendio di Roma e le persecuzioni contro i cristiani. Il 68 d.C: l'anno dei quattro imperatori. Il principato adottivo: Nerva. La questione "limes" romano. Adriano, Antonino Pio e Marco Aurelio. Commodo e la fine del principato adottivo, la crisi e la dinastia dei Severi: Commodo, Pertinace, Didio Giuliano e Settimio Severo. La dinastia dei Severi: Caracalla, Elagabalo, Alessandro Severo. La diffusione dei culti orientali, i rapporti con l'esercito e la damnatio memoriae. Il cristianesimo: origine del fenomeno, diffusione e rapporto con la società romana. L'anarchia militare. Diocleziano e la tetrarchia. I problemi politici e militari. Diocleziano e la tetrarchia. I problemi economici e sociali. Costantino prende il potere: dalla fine della tetrarchia alla fondazione di Costantinopoli. Costantino e la politica religiosa, l'Editto di Milano e i rapporti con la Chiesa. Costantino e la politica amministrativa. I successori di Costantino e l'imperatore Giuliano (perché viene definito "apostata"?).	
Uda 1: Metodi e strumenti della ricerca storica	Storia e storiografia. Le fonti (dirette e indirette, volontarie e involontarie, scritte e materiali). Cronologia e sistemi di datazione. Storia fattuale.	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Indicazioni per il recupero:

Verificare la precisione degli appunti presi confrontandoli con gli argomenti trattati sul libro; riesaminare tutto quanto fatto in classe. Ripasso del lessico specifico incontrato, ripasso dell'uso delle cartine storiche e delle mappe.

Lettura di almeno uno dei seguenti romanzi storici (in qualsiasi edizione vogliate, digitale o cartacea, acquistata, scaricata legalmente o presa in prestito, in lingua originale o tradotta), che ho scelto tenendo conto del periodo e degli argomenti affrontati (o che affronteremo a breve):

- Plutarco: "Vita di Cesare e Alessandro". Il classico greco delle biografie messe a confronto (non è un romanzo!).
- Manfredi: "Lo scudo di Talos". Storia di uno spartano emarginato in quanto deforme ma che combatte alla battaglia delle Termopili.
- Di Tommaso: "L'arco e il gladio". Nel contesto nella Seconda Guerra Punica e dello scontro tra Celti, Romani e Cartaginesi, una storia di vendetta e intrighi politici.
- Frediani: "il tiranno di Roma". Vi ricordate della guerra civile tra Silla e Mario?
- Comastri Montanari: "Cave Canem": un bel romanzo storico giallo nel contesto della Roma a cavallo tra Repubblica e Impero.
- Cuccurru: "Sibrium". Siete anche stati a Torba e questo romanzo è ambientato lì alla fine, letteralmente, dell'impero romano.
- Vidal: "Giuliano". Romanzo storico sulla vita dell'imperatore Giuliano (sì, quello che ha cercato di riportare Roma al paganesimo).
- Donna Woolfolk Cross "La papessa". Ma voi sapete che c'è stato un Papa donna?
- Prange "Il papa bambino". Ecco la storia di colui che per molti è considerato il peggiore papa della storia. E fu papa per ben 3 volte!
- Costantini: "Le astronavi di Cesare". Un romanzo di fantascienza in salsa storica: Giulio Cesare al comando di astronavi...

Scrivere una storia alternativa partendo da una delle seguenti ipotesi.

- Cosa sarebbe successo se Alessandro Magno non fosse mai diventato re di Macedonia?
- Cosa sarebbe successo se Roma avesse perso le Guerre puniche?
- Cosa sarebbe successo se Ottaviano avesse ripristinato la repubblica?
- Cosa sarebbe successo se Paolo non si fosse convertito al cristianesimo?
- Cosa sarebbe successo se dopo Traiano gli imperatori non smisero di espandere l'impero?
- Cosa sarebbe successo se Giuliano non fosse morto prematuramente?

Castellanza, 21/06/2025

Firma del/i docente/i

Alessandro Di Tommaso