**PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO**

DocentI **LAURA CESAREO/ JESSICA ARENA** A.S. **2024-2025**

Disciplina **STORIA** Classe **2 AI**

**MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE**

(riportare dalla relazione finale disciplina)

|  |
| --- |
| 1) UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI |
| Non sono riuscita a svolgere, per mancanza di tempo, l’UDA 5. |

|  |
| --- |
| 2) MODIFICHE ALLE UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI |
|  |

**CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI**

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Argomento / UdA | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
| UDA 1: LA FINE DELLA REPUBBLICA E L’IMPERO ROMANO.  Lezione 2. Augusto e l’Impero: Ottaviano Augusto e il principato; le riforme di Augusto; la cultura nell’età di Augusto; i nuovi valori del principato.  Lezione 3. La dinastia Giulio-Claudia. Tiberio e la dinastia Giulio-Claudia; dal folle Caligola al sanguinario Nerone. | Da pagina 34 a pagina 81 del libro di testo |  |

SECONDO PERIODO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Argomento / UdA | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
| UDA 1: LA FINE DELLA REPUBBLICA E L’IMPERO ROMANO.  Lezione 3. La dinastia Flavia.  Lezione 4. L’epoca degli Antonini; l’inizio del declino; l’economia nei primi due secoli dell’Impero. | Da pagina 64 a pagina 81 del libro di testo |  |
| UDA 2: CRISI E CADUTA DELL’IMPERO ROMANO D’OCCIDENTE.  Lezione 1. La crisi del III secolo. La dinastia dei Severi; i molti volti della crisi; le risposte alla crisi.  Lezione 2. Diocleziano e la tetrarchia. La divisione dell’Impero; Diocleziano: riforme economiche e sociali.  Lezione 3. L’impero romano-cristiano. L’impero di Costantino; Costantino e la Chiesa; i successori di Costantino; l’impero di Teodosio.  Lezione 4. Barbari e Romani. Chi erano i barbari; i Germani; l’agonia dell’Impero.  Lezione 5. La caduta dell’Impero romano d’Occidente. La fine dell’Impero d’Occidente; problemi di periodizzazione .  Lezione 6. I regni romano-barbarici. Nuovi Stati indipendenti; L’Italia di Teodorico. | Da pagina 136 a pagina 203 del libro di testo |  |
| UDA 3: ORIENTE ED OCCIDENTE.  Lezione 1. L’impero bizantino: Giustiniano. L’impero Romano d’Oriente; Giustiniano e la restaurazione dell’Impero; la riconquista dell’Occidente; l’Impero bizantino dopo Giustiniano.  Lezione 3: Il regno dei Longobardi in Italia. I Longobardi in Italia; le trasformazioni della società longobarda.  Lezione 4: L’Islam. L’Arabia preislamica e Maometto; la dottrina e le leggi dell’islamismo.  Lezione 5: Lo sviluppo della civiltà islamica. L’espansione dell’Islam; lo splendore della civiltà islamica. | Da pagina 226 a pagina 238. Da pagina 250 a pagina 308. |  |
| UDA 4: CARLO MAGNO E LA SOCIETA’ FEUDALE.  Lezione 1: I Franchi e il Papato. Clodoveo e la prima dinastia dei Franchi; il regno dei Franchi.  Lezione 2. Carlo Magno e il Sacro Romano Impero. Le guerre di Carlo Magno; Il Sacro Romano Impero. | Da pagina 310 a pagina 320 del libro di testo. |  |

Castellanza, 22 giugno 2025 Firma del/i docente/i

*Jessica Arena*