

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente MANCARI ELISABETTA  
Disciplina STORIA

A.S. 2024/2025  
Classe 2AIP

### MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Le unità di apprendimento programmate a inizio anno sono state tutte affrontate.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Non ci sono state modifiche alle unità di apprendimento rispetto a quanto previsto all'inizio dell'anno scolastico.

### CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

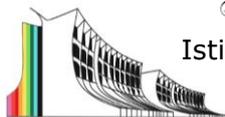
(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

#### PRIMO PERIODO

| Argomento / UdA | Pagine del libro / appunti per la teoria   | Pagine del libro / altro per gli esercizi  |
|-----------------|--|--|
| L'impero romano | Dal libro adottato (Vittoria Calvani, <i>La mia storia</i> ) pp. 5-13 (Il Principato di Augusto), pp.20-30 (La dinastia Giulio-Claudia, Flavia, gli "imperatori adottivi", il I e il II secolo d.C. come "secoli d'oro"). Ulteriori approfondimenti reperibili su Classroom. | Per il ripasso e il consolidamento dei contenuti fare riferimento alle verifiche di riepilogo inserite alla fine di ogni capitolo. |

#### SECONDO PERIODO

| Argomento / UdA | Pagine del libro / appunti per la teoria   | Pagine del libro / altro per gli esercizi  |
|-----------------|--|--|
| L'impero romano | Dal libro adottato (Vittoria Calvani, <i>La mia storia</i> ) pp. 35-46 (La crisi del III secolo: Marco Aurelio e Commodo, la dinastia dei Severi, l'anarchia militare e Diocleziano), pp.51-61 (Il cristianesimo delle origini), pp. 65-70 (Costantino e | Per il ripasso e il consolidamento dei contenuti fare riferimento alle verifiche di riepilogo inserite alla fine di ogni capitolo. |



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
|                                  | Teodosio), pp.76-82 (Le devastazioni dei Visigoti e degli Unni in Europa e la caduta dell'Impero romano d'Occidente).<br>Ulteriori approfondimenti reperibili su Classroom.   |  |
| Il Medioevo cristiano e islamico | Dal libro adottato (Vittoria Calvani, <i>La mia storia</i> ) pp. 91-98 (I regni romano-barbarici e il ruolo di vescovi e monaci), pp.103-111 (Il Regno d'Italia di Teodorico, l'Impero bizantino e Giustiniano, la Guerra greco-gotica), pp. 117-124 (Longobardi e Bizantini in Italia), pp.129-138 (Maometto, la nascita dell'islàm e l'Impero arabo). Ulteriori approfondimenti reperibili su Classroom.  | Per il ripasso e il consolidamento dei contenuti fare riferimento alle verifiche di riepilogo inserite alla fine di ogni capitolo. |
| Il Medioevo europeo              | Dal libro adottato (Vittoria Calvani, <i>La mia storia</i> ) pp. 147-156 (I Franchi, Carlo Magno e il Sacro romano Impero), pp. 163-171 (Le caratteristiche dell'Impero carolingio e le riforme di Carlo Magno), pp. 176-184 (Le Seconde invasioni e il feudalesimo), pp.191-201 (I Vichinghi, I Normanni in Francia, Inghilterra e Italia meridionale, il Sacro romano Impero e l'Europa dell'Est). Ulteriori approfondimenti reperibili su Classroom. | Per il ripasso e il consolidamento dei contenuti fare riferimento alle verifiche di riepilogo inserite alla fine di ogni capitolo. |

Castellanza, 16/06/2025

Firma del docente