

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente NICOLETTA D'ANNA
Disciplina STORIA

A.S. 2024-25
Classe 2 BI

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE (riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI
parte dell'UDA 3 - L'Alto Medioevo Nello specifico, non sono stati affrontati i seguenti argomenti: il regno dei Franchi, l'Europa feudale. Motivazioni: all'inizio dell'a.s. è stato necessario affrontare parte del programma della classe prima (tutta l'UDA 4 della programmazione della classe prima). Inoltre, parte delle ore sono state dedicate alle attività di orientamento previste dal cdc. Infine, viste le notevoli difficoltà espositive degli alunni, è stato dedicato molto tempo alle prove orali (formative e sommative) al fine di migliorare l'acquisizione del lessico specifico della disciplina e di un metodo di studio adeguato.
2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI
//

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO E SECONDO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA 1 - METODI E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA	"Storia e storiografia" - approfondimenti vari svolti nel corso dell'a.s.	
UDA 2 - L'IMPERO ROMANO	"Augusto e l'impero" - da pag. 34 a pag. 46 "Le dinastie Giulio-Claudia e Flavia" - da pag. 54 a pag. 66 "Il secolo d'oro dell'impero" - da pag. 71 a pag. 80 "Il cristianesimo" - da pag. 81 a pag. 90 "La crisi del III secolo" - da pag. 138 a pag. 146	Si può fare riferimento, in aggiunta alle pagine del libro, al materiale presente su classroom

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	"Diocleziano e la tetrarchia" - da pag. 151 a pag. 156 "L'impero romano-cristiano" - da pag. 164 a pag. 178 "Barbari e Romani" - da pag. 181 a pag. 188 "La caduta dell'Impero Romano d'Occidente" - da pag. 189 a pag. 193	
UDA 3 - L'ALTO MEDIOEVO	"I regni romano-barbarici" - da pag. 196 a pag. 202 "L'impero bizantino: Giustiniano" - da pag. 228 a pag. 242 "Il regno dei Longobardi in Italia" - da pag. 250 a pag. 258 "L'Islam" - cenni	Si può fare riferimento, in aggiunta alle pagine del libro, al materiale presente su classroom

COMPITI ESTIVI: Leggere e studiare "I Franchi e il Papato" e "Carlo Magno e il Sacro Romano Impero" - da pag. 312 a pag. 324
 Leggere e studiare "Il feudalesimo" da pag. 332 a pag. 340

Castellanza, 20/06/2025

Firma del docente
 NICOLETTA D'ANNA