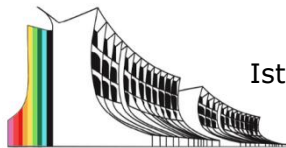




Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente/i Garreffa Jessica
Disciplina Lingua Inglese

A.S. 2024-2025
Classe 2BI

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE (riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Tutte le UDA programmate ad inizio anno sono state affrontate

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Nessuna modifica è stata apportata

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

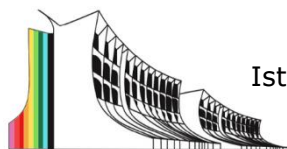
(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA n. 1 Titolo: Review A B C D Nucleo fondante monitoraggio e valutazione delle competenze e conoscenze in entrata mediante compiti; attività di recupero	Da pagina 10 a pagina 19, risorse dal web spiegazione della docente	Esercizi interattivi



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

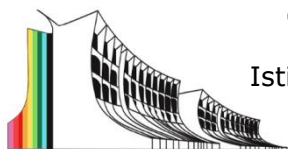
Periodo: 1°		
UDA n. 2 Titolo: Far from home Mind over matter Active and healthy Units 2, 3, 4 Nucleo fondante: leggere, comprendere e comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2 Periodo: 1°	Da pagina 20 a pagina 58, spiegazione della docente, risorse dal web	Da pagina 190 a pagina 213, esercizi interattivi, handouts forniti dalla docente.
UDA n. 3 Titolo: lifestyle choices Unit 5 Nucleo fondante: leggere, comprendere e comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2 Periodo: 1°/2	Da pagina 72 a pagina 83, spiegazione della docente, risorse dal web	Da pagina 214 a pagina 221, esercizi interattivi, handouts forniti dalla docente

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA n. 4 Titolo: Switch on, Do the right thing, the power of nature Unit 6, 7, 10 Nucleo fondante: leggere, comprendere e comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2 Periodo: 2°	Da pagina 84 a pagina 109, da pagina 136 a pagina 149, spiegazione della docente, risorse dal web	Da pagina 222 a pagina 237, da pag. 254 a pagina 264, esercizi interattivi, handouts forniti dalla docente
UDA n. 5 Titolo: Crimewatch In the spotlight Unit 8, 9 Nucleo fondante	Da pagina 110 a pagina 135, spiegazione della docente, risorse dal web	Da pagina 238 a pagina 253, esercizi interattivi, handouts forniti dalla docente



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

leggere, comprendere e comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2 Periodo: 2		

Castellanza, 22.06.2025

Firma del/i docente/i
Jessica Garreffa