

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente **Morandi Matteo**
Disciplina **Italiano**

A.S. **2024/2025**
Classe **2BIP**

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

UDA 5: la comunicazione visiva e multimediale. L'unità di apprendimento non è stata trattata sistematicamente per mancanza di tempo, ma all'interno delle discipline di italiano e storia si è dato spazio a progetti di lavoro strutturati secondo modalità multimediali (scritto, strumenti informatici come Canva o Power point...).

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

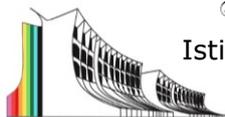
(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

| Argomento / Uda | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
|---|--|---|
| Testo poetico: caratteristiche, struttura e analisi del testo poetico; metrica e le principali figure retoriche; parafrasi e commento; lettura e analisi di testi poetici. | Dal libro di testo "La mia antologia": da p. 144 a 185 | Utile svolgere gli esercizi di analisi dei testi a p. 164, 167, 173, 174, 178 |
| Sintassi della frase semplice: elementi della frase semplice (soggetto, predicato, complementi) | Dal libro di testo "Datemi le parole": p. 338 a 415 | Utile svolgere gli esercizi di verifica ("verifiche per livello") ancora non svolti alla fine del capitolo (p. 437-440) |
| Produrre testi di varia tipologia: il testo descrittivo | Materiale fornito dal docente su Classroom | |

SECONDO PERIODO

| Argomento / Uda | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
|---|--|---|
| Il testo teatrale: caratteristiche, struttura e analisi; i generi teatrali: tragedia e commedia; | Materiale fornito dal docente su Classroom | |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| | | |
|--|---|---|
| breve storia delle tappe fondamentali dei generi teatrali. | | |
| Sintassi della frase complessa: analisi del periodo | Dal libro di testo "Datemi le parole": da p. 443 a 494 + 502-503 | Utile svolgere gli esercizi di verifica ("verifiche per livello") ancora non svolti alla fine del capitolo (pp. 520-523). |
| Produrre testi di varia tipologia: il testo espositivo e il testo argomentativo | Materiale fornito dal docente su Classroom e appunti forniti in classe. | |

Castellanza, 19/6/2025

Firma del docente
MATTEO MORANDI