



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente/i ...
Disciplina ...

A.S. ...
Classe ...

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

GEOMETRIA: Circonferenza e cerchio. Concetti base di geometria solida: riconoscere i solidi.
Non svolta per assegnazione tardiva della cattedra

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

| Argomento / UdA | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le espressioni letterali e i polinomi. ▪ Operazioni con i polinomi. ▪ risoluzione di equazioni numeriche intere di primo grado Problemi risolvibili con equazioni di primo grado | | Gli esercizi necessari per il recupero della carenza si trovano sul classroom del corso |
| | | |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

SECONDO PERIODO

| Argomento / Uda | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
|---|--|--|
| <p>Scomposizioni elementari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raccoglimento totale - Differenza di quadrati - Trinomio (quadrato di binomio) - Trinomio caratteristico <p>Frazione algebrica concetti base</p> | | <p>Gli esercizi necessari per il recupero della carenza si trovano sul classroom del corso</p> |
| <p>Piano cartesiano. Distanza tra punti, punto medio Rette parallele agli assi. Equazioni relative agli assi cartesiani. Retta passante per l'origine degli assi: coefficiente angolare. Retta generica: equazione esplicita ed implicita. Significato algebrico e geometrico del coefficiente angolare. Condizione di parallelismo e perpendicolarità tra due rette.</p> | | <p>Gli esercizi necessari per il recupero della carenza si trovano sul classroom del corso</p> |
| <p>STATISTICA Terminologia e tipologia di grafici Frequenza, indici statistici (media, moda, mediana) PROBABILITA' La probabilità: eventi certi, impossibili La definizione classica di probabilità.</p> | | <p>Gli esercizi necessari per il recupero della carenza si trovano sul classroom del corso</p> |
| | | |
| | | |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Castellanza, 26/06/2025

Firma del/i docente/i
Matteo Ciapparelli