**PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO**

Docente/i Spadea Emanuela A.S. 2024/2025

Disciplina Inglese Classe 2 Ciefp

**MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE**

(riportare dalla relazione finale disciplina)

|  |
| --- |
| 1) UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI |
| Tutte le unità di apprendimento sono state affrontate |

|  |
| --- |
| 2) MODIFICHE ALLE UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI |
| Nessuna modifica alle unità di apprendimento |

**CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI**

PRIMO PERIODO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Argomento / UdA | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
| UDA n. 1  Titolo: Winning at any cost? (unit 5)  Nucleo fondante: leggere,  comprendere comunicare  contenuti in forma orale e  scritta in L2  Periodo: 1° (settembre-ottobre-novembre) | |  | | --- | | Grammar:  -Past Continuous p.86  -Past Continuous vs. Past Simple p.86  -Must/have to, mustn’t/don’t-doesn’t have to p.89  Vocabulary: Sports, places and equipment – parts of the body p. 307 | | |  | | --- | | UDA n. 1: teoria pag 307 (word list) 308,309 esercizi pag. 408, 409 | |
| UDA n. 2  Titolo: Time for adventure/What will be will be (unit 7 and 8)  Nucleo fondante: leggere,  comprendere comunicare  contenuti in forma orale e  scritta in L2  Periodo:  1°-2°(dicembre-gennaio-febbraio) | -Will p.123  -To be going to form p.110  -Present Simple and Present Continuous as future forms p.113  - will vs. be going to vs. Present Continuous p.123  - Prepositions of motion p.111  -Zero and First conditional p.126  Vocabulary: Holidays p. 109 e 323 – Hhomes and contents . p 331 | UDA n.2: teoria pag 323 (word list) 324,325, 331 (word list) 332, 333; esercizi pag 329, 410,411 |

SECONDO PERIODO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Argomento / UdA | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
| UDA n. 3  Titolo: That’s entertainment! (unit 9)  Nucleo fondante: leggere,  comprendere comunicare  contenuti in forma orale e  scritta in L2  Periodo:  2°(marzo-aprile-maggio) | -Present Perfect p.134  -Been vs. gone p.134  -ever and never p.135  -already/just/yet p.137  Vocabulary: entertainment | UDA n.3 pag 345, 412, 413 |
| UDA n. 4  Titolo: Culture  Nucleo fondante: leggere,  comprendere comunicare  contenuti in forma orale e  scritta in L2  Periodo: in itinere | - selezione di letture dall’appendice ‘Culture’ | p.228 – 231 |

Castellanza, 30/06/2025 Firma del docente

Emanuela Spadea