

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente ANTONELLA MARUELLI
Disciplina LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

A.S. 2024/2025
Classe 2 FEN

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Non sono state svolte la parte relativa al second conditional dell'unità 7 e la unit 10 Passive voices: present simple, past simple, present perfect, have/get something done, reported speech, reported questions, perché ho ritenuto opportuno soffermarmi su strutture grammaticali complesse che quest'anno sono state proposte al biennio per la prima volta. Si provvederà il prossimo anno ad affrontare questi argomenti dopo un ripasso sommario del programma di quest'anno.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Lettura in classe e conclusione a casa durante le vacanze di Pasqua del libro digitale "One million banknote" proposto dal testo "My Voice", su richiesta di un gruppo di alunni

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

PRIMO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA N.1 Review A B C GRAMMAR: Present simple, present continuous, past simple, be going to, present continuous for future, will for future, first conditional, present perfect Learn to learn: an informal e-mail of introduction	pp. 10 pp. 19 p. 29	pp.170 – 181
UDA N. 1: Close to you (Unit 1) GRAMMAR: Present continuous; present continuous vs. present simple; indefinite pronouns; reflexive pronouns	pp.20 -32	pp. 182-189



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA

CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

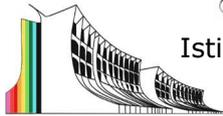
<p>UDA N. 2: Far from home (Unit 2) GRAMMAR: Past continuous and past simple, relative pronouns</p>	<p>pp.32-45</p>	<p>pp.190-197</p>
<p>UDA N.2: Mind over matter (Unit 3) GRAMMAR: present perfect simple and continuous</p> <p>Learn to learn: a reply to an invitation</p>	<p>pp. 46-57</p> <p>p. 55</p> <p>SECONDO PERIODO</p>	<p>pp.198-205</p>
<p>UDA N. 2: Active and healthy (Unit 4) GRAMMAR: past perfect, narrative tenses, used to and would</p> <p>Learn to learn: a short story</p> <p>Vocabulary Units 1-4: Friendship collocations, feelings, Adjectives with -ed and -ing, emotions; Holiday activities, types of holidays, transport, travelling, at the airport; Sport places, fitness collocation, illnesses and injuries.</p>	<p>pp.58 – 71</p> <p>p. 67</p> <p>Wordlist p. 183; 191; 199; 207</p> <p>Appunti della docente; Testo "Grammar Reference": Video di Joe English, British Council and BBC Materiale su Classroom</p>	<p>pp.206-213</p> <p>Esercizi relativi agli argomenti affrontati in classe sul testo di grammatica "Think Grammar"</p>
<p>UDA N. 3: Lifestyle choices (Unit 5) GRAMMAR: Modals for obligation, prohibition and suggestions, past modals Learn to learn: an email giving advice</p>	<p>pp. 72 – 83</p> <p>p. 81</p> <p>p. 215</p>	<p>pp.214-221</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Vocabulary Units 5: Around the house, Furniture and household appliances, household chores		
UDA n. 4 Titolo: Switch on (Unit 6- 7) GRAMMAR: Zero Conditional Learn to learn: sentence completion task Vocabulary Units 7: Emotions, Relationships, Communicating 7, 10 Nucleo fondante leggere, comprendere e comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2 Periodo: 2°	<p>p. 222 First Conditional p.223 Wordlist</p> <p>p. 230 First Conditional</p>	<p>p.225, 227</p>

ALTRE INFORMAZIONI

Educazione Civica: Ecological Footprint and Individual Responsibility

LAVORO ESTIVO (per tutti)

- ✓ Rivedere tutte le strutture grammaticali affrontate in classe e rivedere gli esercizi svolti (vedi sotto per elenco argomenti e pagine di riferimento)
- ✓ Scegliere una serie TV e guardarla in lingua inglese, anche sottotitolata (sarebbe meglio senza sottotitoli). Dedicare almeno 20 minuti al giorno all'ascolto o alla lettura.
- ✓ **LETTURA DEL LIBRO LIFE OF PI di Yann Martel** in Lingua Inglese · **CARICHERO' PDF SU CLASSROOM, QUINDI NON ACQUISTARE NULLA** SEGUIRA' VERIFICA AL RIENTRO IN CLASSE.

ISTRUZIONI E LAVORO AGGIUNTIVO PER CHI HA IL DEBITO E PER CHI HA SUPERATO L'ANNO AL LIMITE DELLA SUFFICIENZA (sono già stati informati a mezzo Classroom):

- ✓ **Studiare gli argomenti affrontati in classe sul testo di Grammatica "Think Grammar"** e svolgere gli esercizi proposti dal testo.

SI RICORDA DI PROVVEDERE A SCARICARE I LIBRI IN VERSIONE DIGITALE così da poter sfruttare la correzione immediata degli esercizi.

- ✓ **I fondamentali** pp.18-70 (ripasso se serve)
- ✓ **Il Presente** pp. 154 – 174
- ✓ **Il Futuro** pp. 194 – 202, 214 – 218
- ✓ **Il Passato** pp. 230 – 244; 248 – 260
- ✓ **Presente e passato** pp. 268 - 294
- ✓ **I verbi modali** pp. 306 – 317 e 338-341
- ✓ **Deduzioni, probabilità e supposizioni** Studiare pagg: 218 e 219 (ad eccezione di be likely/unlikely to)

Castellanza, Castellanza 19/06/2025

Firma del docente

Via Azimonti n°5 – 21053 Castellanza +39 0331 6357

C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C

<https://isisfacchinetti.edu.it> vais01900e@istruzione.it vais01900e@pec.istruzione.it