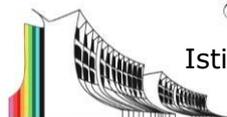




Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE **Istruzione
Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente: Lucia Farina
Disciplina: Inglese

A.S 2024/ 2025
Classe 3 BIPAI

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Programma svolto regolarmente

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Nessuna modifica

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

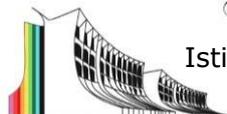
(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
<p>UDA n. 1</p> <p>Titolo: Get the look/the technology revolution(unit 10 e 13)</p> <p>Periodo: 1° (settembre-ottobrenovembre-dicembre)</p> <p>Nucleo fondante: leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2</p>	<p>Attività didattiche ed esercitazioni da pag. 133 fino a pag.148 del libro "Engage".</p> <p>Dispense teoriche e pratiche fornite dal docente.</p> <p>-Present Perfect with for/since</p> <p>-Present Perfect vs. Past Simple</p> <p>-Present Perfect Continuous</p>	<p>Attività didattiche ed esercitazioni fino a pag. 148 del libro "Engage with your future". Esercitazioni orali in classe per consolidare le spiegazioni teoriche e dispense fornite dal docente per eseguire esercizi.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI – SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE – OPERATORE INFORMATICO

SECONDO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
Periodo: 2° (gennaio-febbraio-marzo) UDA n. 2 Titolo: Family snapshots (unit 11) Nucleo fondante: leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2 UDA n. 3 Titolo: It's a small world (unit 12) Periodo: 2° (aprile-maggio) UDA n. 4 Titolo: Culture Nucleo fondante: leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2 Periodo: in itinere	Attività didattiche ed esercitazioni fino a pag.160 del libro "Engage". Dispense teoriche e pratiche fornite dal docente. -Present Perfect Simple vs. P.P. Continuous -Used to -Verb + gerundio/infinito -each other/one another -want/need/expect/force someone to do something, make someone do something - Defining relatives clauses: who, that/which, where -No relative pronoun(contact clauses) -Indefinite pronouns -so/such...that	Attività didattiche ed esercitazioni fino a pag.160 del libro "Engage". Esercitazioni orali in classe per consolidare le spiegazioni teoriche e dispense fornite dal docente per eseguire esercizi. selezione di letture dall'appendice 'Working'

Castellanza, 09/06/2025

Firma del docente
 Lucia Farina

Via Azimonti n°5 – 21053 Castellanza +39 0331 635718
C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C <https://isisfacchinetti.edu.it>
vais01900e@istruzione.it vais01900e@pec.istruzione.it