



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

### PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente Stefano Cascino  
DISCIPLINA Inglese

A.S. 2024/2025  
Classe 3 AIPMM

#### MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Tutte le unità di apprendimento sono state affrontate

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Visto l'andamento mediamente sufficiente della classe, è stata affrontata unità didattica relativa ai periodi ipotetici

#### CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

##### PRIMO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UdA 1 ripasso Get the look/the technology revolution(unit 10 e 13)	-Present Perfect with for/since -Present Perfect vs. Past Simple -Present Perfect Continuous -Present Perfect Simple vs. P.P. Continuous -Wh-questions -Can/could/should	Get the look/the technology revolution(unit 10 e 13)
UdA 2 Family snapshots (unit 11)	- -Used to - -Verb + gerundio/infinito	p. 166



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -each other/one another</li> <li>- -want/need/expect/force someone to do something, make someone do something</li> <li>- -Frasali</li> </ul>	
--	---	--

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UdA 3 It's a small world (unit 12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Defining relatives clauses: who, that/which, where</li> <li>-No relative pronoun(contact clauses)</li> <li>-Indefinite pronouns</li> <li>-so/such...that</li> </ul>	p. 178
UdA 4 The Technology revolution (unit 13/14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-If clause 0/1/2/3</li> <li>-Modal verbs</li> </ul> pp. 191-205	pp. 191-205
UdA 5 Microlingua affrontata da libro digitale e letture selezionate	Testi proposti su Classroom	Testi proposti su Classroom

Castellanza, 20/06/2025.

Firma del docente  
Stefano Cascino