PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente MANCARI ELISABETTA — A.S. 2024/2025
Disciplina STORIA — Classe 3AIPMM

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI
Le unità di apprendimento programmate a inizio anno sono state tutte affrontate.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI
Non ci sono state modifiche alle unità di apprendimento rispetto a quanto previsto all'inizio dell'anno scolastico.

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
Il Basso Medioevo e l'Europa feudale	Dal libro adottato (Franco Bertini, *Interrogare la storia*) pp. 6-35. Ulteriori approfondimenti reperibili su Classroom.	Per il ripasso e il consolidamento dei contenuti fare riferimento alle verifiche formative inserite alla fine di ogni capitolo.
Chiesa e Impero fra XII e XIII secolo	Dal libro adottato (Franco Bertini, *Interrogare la storia*) pp. 44-87. Ulteriori approfondimenti reperibili su Classroom.	Per il ripasso e il consolidamento dei contenuti fare riferimento alle verifiche formative inserite alla fine di ogni capitolo.

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
La fine del Medioevo fra crisi economica e rinnovamento politico	Dal libro adottato (Franco Bertini, *Interrogare la storia*) pp. 108-123 e 134-163. Ulteriori approfondimenti reperibili su Classroom.	Per il ripasso e il consolidamento dei contenuti fare riferimento alle verifiche formative inserite alla fine di ogni capitolo.

L'Italia dei poteri regionali nel Quattrocento	Dal libro adottato (Franco Bertini, *Interrogare la storia*) pp.180-202. Ulteriori approfondimenti reperibili su Classroom.	Per il ripasso e il consolidamento dei contenuti fare riferimento alle verifiche formative inserite alla fine di ogni capitolo.
L'età moderna, la scoperta del Nuovo Mondo e la Riforma di Lutero	Dal libro adottato (Franco Bertini, *Interrogare la storia*) pp. 212-233, 256-280 e 290-309. Ulteriori approfondimenti reperibili su Classroom.	Per il ripasso e il consolidamento dei contenuti fare riferimento alle verifiche formative inserite alla fine di ogni capitolo.
L'Europa del Cinquecento e del Seicento	Dal libro adottato (Franco Bertini, *Interrogare la storia*) pp. 330-350, 362-388 e 408-416. Ulteriori approfondimenti reperibili su Classroom.	Per il ripasso e il consolidamento dei contenuti fare riferimento alle verifiche formative inserite alla fine di ogni capitolo.

Castellanza, 16/06/2025

Firma del docente
.....