

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE- OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

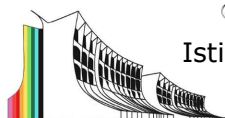
Docenti **Collura Corrado (teoria) ; Signoretta Dario(itp)/Sabella Massimo(itp)** A.S.2024/25

Disciplina: **T.M.A. (TECNOLOGIA MECCANICA E APPLICAZIONI)** Classe **3AIPMM**

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE
MOTIVAZIONI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE- OPERATORE INFORMATICO

U.D.A.

LABORATORIO DI T.M.A. (TECNOLOGIA MECCANICA E APPLICAZIONI)

UDA n. 4: TOLLERANZE

Tolleranze dimensionali (generalità, termini e definizioni);- sistemi di tolleranza ISO (gradi di tolleranza normalizzati IT, posizione della tolleranza);- accoppiamenti con tolleranze ISO (sistemi di accoppiamento, accoppiamenti raccomandati). Tale U.D.A. è stata ridotta di circa il 30%.

UDA n. 5: PNEUMATICA

Sistemi pneumatici;- centrale di produzione dell'aria compressa;- componentistica pneumatica;- trattamento dell'aria compressa;- tipi di valvole e attuatori;- circuiti pneumatici; circuiti automatici pneumatici. Tale U.D.A. è stata ridotta di circa il 30%.

MOTIVAZIONE:

Durante la quasi totalità dell'anno scolastico, NON è stato possibile portare nei laboratori di tecnologia meccanica, la classe **3AIPMM** in quanto il codocente (Signoretta Dario (itp)) NON è stato presente da circa la fine del mese di Ottobre.; E' stato altresì nominato il sostituto (Sabella Massimo (itp)) dagli ultimi giorni di Maggio. Ciò ha determinato, di fatto, la impossibilità di poter portare gli studenti nei laboratori, sia perché NON era presente uno dei preposti (itp) all'attività laboratoriale (motivi di sicurezza in ambito lavorativo), sia perché la classe già numerosa (più di 24 alunni) era particolarmente vivace e assai poco interessata alla materia (vedasi le numerose note disciplinari, le annotazioni, i richiami e solleciti).

Si è quindi optato per una didattica svolta in classe anche con ausilio di video relativi alle lavorazioni meccaniche oltre alle tradizionali lezioni, riducendo una parte della programmazione per quanto concerne i calcoli, dato che gran parte della classe ha diverse e diffuse carenze in ambito fisico e matematico (anche calcoli semplici).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE- OPERATORE INFORMATICO

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

La parte teorica è stata semplificata con una riduzione per ogni u.d.a. di circa il 30 % della medesima e sono state svolte attività di supporto alla didattica sia in classe che con ausili didattici informatica (video tutorial, con classroom).

Ciò è stato fatto per rendere il più inclusivo possibile l'apprendimento teorico.

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro: Utilizzare, attraverso le conoscenze e le abilità raggiunte, strumenti e tecnologie specifiche del settore	Appunti forniti dal docente con ausilio informatico (classroom)	Appunti forniti dal docente con ausilio informatico (classroom).Esercizi svolti in classe e assegnati a casa. Esercitazioni in laboratorio
Metrologia: Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi tipici del settore,	Appunti forniti dal docente con ausilio informatico (classroom)	Appunti forniti dal docente con ausilio informatico (classroom).Esercizi svolti in classe e assegnati a casa. Esercitazioni in laboratorio



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE- OPERATORE INFORMATICO

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
I materiali :Individuare correttamente i materiali impiegati: riconoscere e designare le principali leghe metalliche	Appunti forniti dal docente con ausilio informatico (classroom)	Appunti forniti dal docente con ausilio informatico (classroom).Esercizi svolti in classe e assegnati a casa. Esercitazioni in laboratorio
Le tolleranze :Leggere e comprendere ed interpretare le tolleranze caratteristiche degli elementi unificati e/o normalizzati	Appunti forniti dal docente con ausilio informatico (classroom)	Appunti forniti dal docente con ausilio informatico (classroom).Esercizi svolti in classe e assegnati a casa. Esercitazioni in laboratorio
La pneumatica : Individuare i componenti del sistema per gestire correttamente il montaggio e la sostituzione	Appunti forniti dal docente con ausilio informatico (classroom)	Appunti forniti dal docente con ausilio informatico (classroom).Esercizi svolti in classe e assegnati a casa. Esercitazioni in laboratorio

Castellanza, 20 giugno 2025

Firma dei docenti
Collura Corrado