**PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO**

Docenti: SAPORITI MARCO – BOCCIA GIUSEPPE A.S. 2024/25

Disciplina TELECOMUNICAZIONI Classe 3AI

**MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE**

(riportare dalla relazione finale disciplina)

|  |
| --- |
| 1) UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI |
| Non sono state affrontate le seguenti unità didattiche per nomina tardiva del docente:Multiplexer e demultiplexerCodificatori: Encoder e decoderDisplay 7-Segmenti |

|  |
| --- |
| 2) MODIFICHE ALLE UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI |
| Nessuna modifica |

**CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI**

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Argomento / UdA | Pagine del libro /appunti per la teoria | Pagine del libro/altro per gli esercizi |
| Principi di elettrotecnica | Appunti forniti dal docente | Esercizi forniti dal docente |
| Principi di elettronica | Appunti forniti dal docente | Esercizi forniti dal docente |

SECONDO PERIODO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Argomento / UdA | Pagine del libro/appunti | Pagine del libro/altro per gli esercizi |
| Carica e scarica di un condensatore | Appunti forniti dal docente | Esercizi forniti dal docente |
| Teoremi dell’algebra di Boole | Appunti forniti dal docente | Esercizi forniti dal docente |
| Gli schemi logici | Appunti forniti dal docente | Esercizi forniti dal docente |
| Cenni sulle mappe di Karnaugh | Appunti forniti dal docente |  |
| Laboratorio: realizzazione di circuiti elettrici tramite Arduino | Appunti del docente | Esperimenti di fine unità e proposti dal docente |

COMPITI DELLE VACANZE E INDICAZIONE PER IL RECUPERO

Vedere classroom nella sezione apposita

Castellanza, 25/06/2025 Firma del/i docente/i

