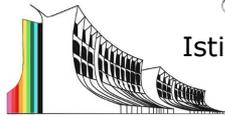


PRIMO PERIODO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE- OPERATORE INFORMATICO

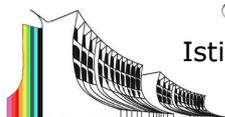
PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docenti **Collura Corrado (teoria) ; Grandinetti Fabio(itp)**
Disciplina: **SI.AU. Sistemi e automazione**

A.S.2024/25
Classe **3 A M S**

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE (riportare dalla relazione finale disciplina)

- 1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTVAZIONI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE- OPERATORE INFORMATICO

U.D.A. n 1

Normativa di riferimento (Norme UNI, criteri di rappresentazione);

Richiami delle principali tecniche di rappresentazione grafica: sezioni e quotature

Conoscere il significato di unificazione e le funzioni di ISO, CEN e UNI

(è stato svolto solo circa il 70 % del programma relativo a tale UDA n 1).

Rappresentazioni di proiezioni ortogonali di semplici pezzi meccanici; Rappresentazione di sezioni di pezzi di media difficoltà;

Imparare le quotature geometriche, funzionali e tecnologiche
interpretare correttamente i disegni quotati

U.D.A. n 2

Rappresentazioni di proiezioni ortogonali di semplici pezzi meccanici; Rappresentazione di sezioni di pezzi di media difficoltà;

Imparare le quotature geometriche, funzionali e tecnologiche
interpretare correttamente i disegni quotati

(è stato svolto solo circa il 70 % del programma relativo a tale UDA n 2).

U.D.A. n 3 conoscere i tipi di filettature (è stato svolto solo circa il 70 % del programma relativo a tale UDA n 3).

U.D.A. n 4 Tolleranze dimensionali: sistema ISO, accoppiamenti Foro base ed Albero base;
(è stata svolta solo circa il 60 % del programma relativo a tale UDA n 4).

U.D.A.

LABORATORIO DI TECNOLOGIA MECCANICA

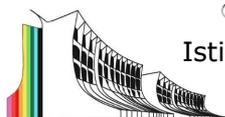
Conoscere i principali comandi Inventor.

MOTIVAZIONE:

La classe in gran parte ha dimostrato scarsa frequenza alle lezioni sia teoriche che pratiche , ciò è dovuto in prevalenza agli impegni che gli studenti svolgono nel di della giornata (impegni lavorativi). Di conseguenza non è stato possibile avere una didattica efficace ed efficiente , in quanto tali peculiarità , vanno a inficiare nell'apprendimento e nella programmazione e anche dei compiti dati da svolgere a casa che non vengono svolti diverse volte , nonostante siano dati con largo anticipo (una settimana precedente circa).

Tale problematica è presente anche nelle esercitazioni laboratoriali.

PRIMO PERIODO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE- OPERATORE INFORMATICO

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

La parte teorica è stata semplificata con una riduzione per ogni u.d.a. di circa il 25 % della medesima e sono state svolte attività di supporto alla didattica sia in classe che con ausili didattici informatici (video tutorial, con classroom, link a complemento e potenziamento). Ciò è stato fatto per rendere il più inclusivo possibile l'apprendimento teorico. Analoghe considerazioni sono da evidenziare per l'attività laboratoriali.

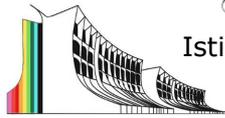
CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
Normativa di riferimento (Norme UNI, criteri di rappresentazione);Richiami delle principali tecniche di rappresentazione grafica: sezioni e quotature Conoscere il significato di unificazione e le funzioni di ISO, CEN e UNI	Appunti forniti dal docente con ausilio informatico (classroom)	Appunti forniti dal docente con ausilio informatico (classroom).Esercizi svolti in classe e assegnati a casa. Esercitazioni in laboratorio CAD.

PRIMO PERIODO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE- OPERATORE INFORMATICO

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
La filettatura metrica e utilizzo del manuale di disegno tecnico per la determinazione delle misure fondamentali. Alberi ed accoppiamenti: elementi di collegamento fissi e mobili.	Appunti forniti dal docente con ausilio informatico (classroom).	Appunti forniti dal docente con ausilio informatico (classroom).Esercizi svolti in classe e assegnati a casa. Esercitazioni in laboratorio.
Tolleranze dimensionali: sistema ISO, accoppiamenti Foro base ed Albero base.	Appunti forniti dal docente con ausilio informatico (classroom).	Appunti forniti dal docente con ausilio informatico (classroom).Esercizi svolti in classe e assegnati a casa. Esercitazioni in laboratorio.
ESERCITAZIONI LABORATORIALI: Esercitazioni sulle tolleranze. Realizzazione di parti.	Appunti forniti dal docente con ausilio informatico (classroom).	Appunti forniti dal docente con ausilio informatico (classroom). Esercizi svolti in classe e assegnati a casa. Esercitazioni in laboratorio CAD.

Castellanza, 20 giugno 2025

Firma dei docenti
Collura Corrado
Grandinetti Fabio