PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente ANTONELLA MARUELLI — A.S. 2024/2025
Disciplina LINGUA E CIVILTA' INGLESE — Classe 3 FEN

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE
(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI
Non sono stati affrontati i periodi ipotetici (solo first conditional) per mancanza di tempo. Il mese di Aprile è stato molto ridotto, l'incombenza del periodo di PCTO, le competizioni JA, i progetti e l'internazionalizzazione ci ha visti più impegnati in attività di interazione e comunicazione e meno coinvolti in lezioni frontali. Anche l'introduzione del nuovo testo di microlingua ha reso necessaria la riduzione del programma di grammatica, che sarà comunque ultimato l'anno prossimo.
2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI
Alcuni argomenti sono stati anticipati rispetto alla programmazione iniziali, altri posticipati per motivi meramente didattici.

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

Libro di testo: BOTH SIDES – Liz Kilbey, Andrew Reid and Emma Wilkinson – Cambridge University press

PRIMO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA n. 1/2 **Starter**	p. 6 Present simple and adverbs of Frequency p. 7 Present continuous p. 9 Past Simple and Past continuous p. 11 Past participles and P. perfect p. 15 Subject and object questions Direct and indirect questions	Esercizi corrispondenti agli argomenti su Student book e su Workbook
unit 1: The world around us, Present Simple vs Pr. Continuous Past simple vs present perfect Present perfect continuous	p. 17 Present simple vs present continuous **Linkers**: Addition **Vocabulary:** Nature and us Changes	**Grammar, grammar maps, esercizi corrispondenti agli argomenti su Student book e su Workbook PER TUTTE LE UDA E LE UNITS**

Unit 2: Things Change	p.29 Articles p. 33 Adjective and adverbs p. 34 Comparative and superlatives **Linkers**: Example **Vocabulary:** What it's like Vocabulary extension adjective +th = noun	**Focus on consolidation** **unit 1-2: pp 40-41**
Unit 3: Who we are Plans and arrangements Predictions Future Continuous and Future perfect	p. 43 Narrative tenses p. 47 Past perfect continuous p. 48 Past routines (used to/would) **Linkers**: Time **Vocabulary:** Our origins / Equality Vocabulary extension: noun/adj + -dom = condition	

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
Unit 4: Getting Physical	p. 55 Plans and arrangements Predictions Future continuous and future perfect p. 59 Predictions p. 60 Future continuous and Future Perfect **Linkers**: Comparison **Vocabulary:** Fitness / health Vocabulary extension: adverb/preposition + verb = phrasal verb	**P. 66 – 67 FOCUS ON CONSOLIDATION**
Unit 5: In good company	p. 69 Ability p. 73 Deduction and speculation p.74 Advice, obligation and prohibition	
Unit 6: Making ends meet	p. 81 Zero and first First Conditional Future time clauses **Vocabulary:** The Economy Vocabulary extension: noun + y = adjective	P. 92 – 93 FOCUS ON CONSOLIDATION (solo fino a es. 8)

ALTRE INFORMAZIONI

Attività extra:

- Stage linguistico di 6 giorni a Cork
- Educazione Civica: Debate "Individuals can/can't make a difference to the planet.

MICROLINGUA: Testo adottato: Bianca Franchi – ELECTRONICS SKILLS AND COMPETENCES – Engish for electronics – Minerva scuola

- ✓ **Section ONE Electricity**
  - ✓ Atoms and Electricity p.22
  - ✓ Charges p.23
  - ✓ Potential difference and electric current p. 24
  - ✓ Sources of Electricity p.25

LAVORO ESTIVO (per tutti)

a) Rivedere tutte le strutture grammaticali affrontate in classe e rivedere gli esercizi svolti. Completare le pagine degli esercizi non svolti E SVOLGERE LE READING NON SVOLTE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

b) Scegliere 3 podcast tra quelli contenuti nella lista al seguente link:
https://open.spotify.com/playlist/6L1m1WyRqGqaWcpMvKmORh?si=woIGV_fsQTWPJJhWtMlldg&pi=FpxQFTywRVaSb
Ascoltarli, saperli esporre e sapere rispondere a domande sull'argomento trattato

ISTRUZIONI E LAVORO AGGIUNTIVO PER CHI HA LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E PER CHI HA SUPERATO L'ANNO AL LIMITE DELLA SUFFICIENZA (sono già stati informati a mezzo Classroom):

Dal libro di testo: *GRAMMAR REFERENCE,* Dea scuola:

- **Past Simple** Studiare pagg 90, 91 + tutti gli esercizi a pag 92,93,94
- **Past Continuous** Studiare pag 96 + esercizi pagg 98 e 99
- **Used to** Studiare pagg 100 e 102 + esercizi pag 103 n 1 e 3, pag. 104, 105, 106,107
- **Present perfect simple /continuous; past perfect//simple/continuous:** Studiare pagg: 112, 113, 116, 117, 122, 123, 127, 130 + esercizi pagg 114 n 1,2,3 – 124 n. 1,2 – 126 n 6,7
- **Future tenses** Studiare pagg: 136, 137, 140, 141, 146, 148, 150 + esercizi
- **Deduzioni, probabilità e supposizioni** Studiare pagg: 218 e 219 (ad eccezione di be likely/unlikely to)
- **Il periodo ipotetico di tipo zero e di tipo 1** Studiare pagg. 244, 245 ed esercizi a pag. 246

Castellanza, 19/06/2025

Firma del/i docente/i