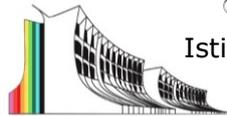




Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente CHIARA MENTESANA  
Disciplina ITALIANO

A.S.2024/25  
Classe 3 IM

### MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE (riportare dalla relazione finale disciplina)

#### 1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Non si è riusciti ad affrontare parte UDA 5 : Niccolò Machiavelli: vita, opere, pensiero politico. *Il Principe*: composizione, genere, struttura e contenuti. Lettura e analisi di brani scelti.  
MOTIVAZIONE : la classe , soprattutto nel pentamestre è stata poco a scuola causa attività varie quali pcto ( 3 settimane), viaggio di istruzione di più giorni, orientamento. Inoltre si è preferito lavorare molto sulla esposizione corretta degli argomenti, sui arricchimento linguistico , richiedendo di utilizzare i registri linguistici adeguati . Si è puntato sulla capacità di analizzare un testo nei suoi aspetti contenutistici e stilistici , a contestualizzare testi e opere letterarie , identificare autori e opere fondamentali del patrimonio artistico e letterario nazionale, formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario anche mettendolo in relazione alle esperienze personali.

#### 2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

//

### CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

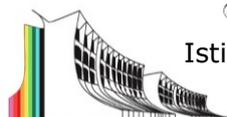
(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

#### PRIMO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria
-----------------	------------------------------------------



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 1 Dalle origini delle letterature europee al Duecento italiano	ciclo bretone, ciclo carolingio,(appunti)pag 36,37,38 la nascita del volgare pag 15 e16 i primi testi in volgare pag 75-76 San Francesco e "Il cantico delle creature", pag 85-86-87 LA SCUOLA SICILIANA ,pag 114-115 Jacopo da Lentini con la sua poesia, pag.115-116-117 il Dolce Stil Novo, Guinizzelli e "Al cor gentile..."da pag 121 a 125
UDA 2 Dante Alighieri	biografia e opere principali di Dante. Da pag 160 a pag 166 + appunti Parafrasi, analisi e commento delle opere affrontate della VITA NOVA da pag 166 a 184 DIVINA COMMEDIA : struttura e caratteri dell'opera , canti 1 e 2

#### SECONDO PERIODO

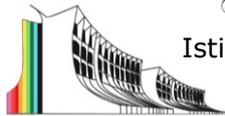
Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria
UDA 2 Dante Alighieri	DIVINA COMMEDIA – INFERNO Lettura parafrasi spiegazione cantl 13, 26, 33, 34,
UDA 3 PETRARCA	vita , opere( da pag384 a 389 e da 314 a319+ lingua e stile 320, 321) , CANZONIERE e poesie PACE NON TROVO..., CHIARE FRESCHE E DOLCI ACQUE, ERANO I CAPEI D'OR A L'AURA SPARSI, , VOI CHE.. SOLO E PENSOSO. .
UDA 4 BOCCACCIO	studiare da pag 358 a 360 e da 366 a 384 ( LA PESTE) e le novelle MELCHISEDECH GIUDEO e CHICHIBIO CUOCO
UDA 5 La civiltà umanistico rinascimentale	appunti oppure da Pag 468 a 472; , 486, 487, 476 , da oag 532 a 536 BOIARDO: vita e " Orlando innamorato" da pag 515 a 517 . lettura parafrasi e spiegazione Proemio da pag 518 a 522- duello Orlando Agricane da pag 523 a 528 ARIOSTO vita da 594 a 597 Trama "Orlando furioso" da 610 a 613 Analisi e spiegazione Proemio da pag 624 a Pag 627 ; . CANTO 1 , 5-8 pag 628 CANTO 1 ottave da 8 a 53
UDA 6 Torquato Tasso e l'età della Controriforma	vita. GERUSALEMME LIBERATA trama pag 866-867



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<p>UDA 7 Laboratorio di comunicazione ( tutto l'anno)</p>	<p>Caratteristiche e struttura di testi scritti e repertori di testi specialistici.</p> <p>Strumenti per l'analisi e la produzione secondo le nuove indicazioni riguardanti la prima prova scritta dell'esame di Stato (D.M. 1095 21/11/2019).</p>
---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DURANTE LE VACANZE ESTIVE LEGGERE I SEGUENTI ROMANZI E SVOLGERE GLI ESERCIZI INERENTI ASSEGNATI SU CLASSROOM

Italo Calvino "IL barone rampante"

Harper Lee "Il buio oltre la siepe"

Alessandra Selmi "Al di qua del fiume"

I libri devono essere letti da tutti e gli esercizi devono essere svolti da tutti anche da chi ha debiti da saldare

Castellanza,20/06/2025

Firma del docente  
Chiara Mentesana