

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente MANCARI ELISABETTA
Disciplina STORIA

A.S. 2024/2025
Classe 4AIPMM

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Le unità di apprendimento programmate a inizio anno sono state tutte affrontate.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

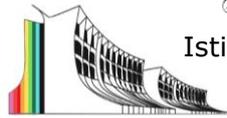
Non ci sono state modifiche alle unità di apprendimento rispetto a quanto previsto all'inizio dell'anno scolastico.

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
L'età dell'assolutismo e l'Europa del Settecento	Dal libro adottato (<i>Capire la storia</i>) pp.12-15 (Il pensiero di Hobbes e Locke), 18-21 (La guerra dei Trent'anni), 24-27 (Luigi XIV, Cromwell e l'Inghilterra repubblicana), 30-33, 44-47, 50-53, 56-59, 62-65 (Società e politica nell'Antico Regime). Ulteriori approfondimenti reperibili su Classroom e appunti forniti dalla docente in classe.	Per il ripasso e il consolidamento dei contenuti fare riferimento agli esercizi inseriti alla fine di ogni capitolo come "Laboratorio delle competenze".
L'età delle rivoluzioni	Dal libro adottato (<i>Capire la storia</i>) pp. 79-86 (L'Illuminismo), 90-93 (La rivoluzione americana), 96-99 (La rivoluzione francese), 102-105 (La repubblica giacobina). Ulteriori approfondimenti reperibili su Classroom e appunti forniti dalla docente in classe.	Per il ripasso e il consolidamento dei contenuti fare riferimento agli esercizi inseriti alla fine di ogni capitolo come "Laboratorio delle competenze".
L'età napoleonica	Dal libro adottato (<i>Capire la storia</i>) pp. 118-125, 128-131 (La Restaurazione). Ulteriori approfondimenti reperibili su	Per il ripasso e il consolidamento dei contenuti fare riferimento agli esercizi



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	Classroom e appunti forniti dalla docente in classe.	inseriti alla fine di ogni capitolo come "Laboratorio delle competenze".
--	--	--

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
La nascita dell'Europa industriale: prima e seconda rivoluzione industriale	Dal libro adottato (<i>Capire la storia</i>) pp. 190-204, 208-211, 260-263, 266-269, 272-279. Ulteriori approfondimenti reperibili su Classroom e appunti forniti dalla docente in classe.	Per il ripasso e il consolidamento dei contenuti fare riferimento agli esercizi inseriti alla fine di ogni capitolo come "Laboratorio delle competenze".
Il Risorgimento italiano	Dal libro adottato (<i>Capire la storia</i>) pp. 134-137 (Le società segrete e i moti del 20-21), 140-143 (Il Quarantotto europeo), 154-157, 160-163, 166-176. Ulteriori approfondimenti reperibili su Classroom e appunti forniti dalla docente in classe.	Per il ripasso e il consolidamento dei contenuti fare riferimento agli esercizi inseriti alla fine di ogni capitolo come "Laboratorio delle competenze".
L'Italia liberale	Dal libro adottato (<i>Capire la storia</i>) pp. 328-331, 334-341, 344-347. Ulteriori approfondimenti reperibili su Classroom e appunti forniti dalla docente in classe.	Per il ripasso e il consolidamento dei contenuti fare riferimento agli esercizi inseriti alla fine di ogni capitolo come "Laboratorio delle competenze".

Castellanza, 16/06/2025

Firma del docente