**PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO**

Docente Fazio Manuela A.S. 2024/2025

Disciplina Inglese Classe 4BI

**MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE**

(riportare dalla relazione finale disciplina)

|  |
| --- |
| 1) UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI |
| Tutte le unità programmate a inizio anno sono state affrontate, a parte l’ unità 11 per motivi di tempo e di  recupero di lacune pregresse. |

|  |
| --- |
| 2) MODIFICHE ALLE UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI |
| Non è stata apportata alcuna modifica alle unità di apprendimento programmate. |

**CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI**

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Argomento / UdA | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
| U.D.A. 5 e 6: future forms:  present simple, present  continuous, will, be going to;  shall; future continuous and  future perfect, future time  clauses; passive forms;  have/get something done. | Da pg. 54 a pg.76 | Da pg.174 a pg.189 |

SECONDO PERIODO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Argomento / UdA | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
| U.D.A. 7, 8, 9,10: Verbs of  advice and obligation; verbs  of permission and ability;  could vs was/ were able to;  countable and uncountable  nouns; quantifiers; reported  statements; reported  questions ; reported speech:  other changes; reporting  verbs; defining relative  clauses vs non- defining  relative clauses; non-  defining relative clauses; let,  make, have, get.  Zero and first conditional;  when, as soon as, unless.  First and second conditional;  too and enough.. | Da pg.76 a pg.117 | Da pg.190 a pg.221 |

Castellanza, 16/06/2025 Firma del/i docente

Manuela Fazio