

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docenti: Di Franco Angelo Rosario – Di Paola Damiano  
Disciplina: Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici

A.S. 2024/25  
Classe 4BIS

### MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Rispetto alla programmazione iniziale, sono state affrontate tutte le UDA corrispondenti.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

/

Si consiglia a tutti gli studenti di rivedere con cura il programma svolto durante l'A.S. utilizzando gli appunti delle lezioni, gli esercizi svolti in classe, il libro di testo e il materiale condiviso attraverso Moodle.

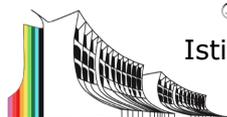
La conoscenza degli argomenti trattati nel corso dell'A.S. è infatti propedeutica e indispensabile per poter comprendere ciò che verrà svolto negli anni successivi e dunque affrontare con successo il percorso scolastico futuro.

### CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

#### PRIMO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro /appunti per la teoria - altro per gli esercizi
<b>I requisiti software:</b> classificazione dei requisiti software, UML, diagramma dei casi d'uso	Libro di testo, appunti delle lezioni, materiale caricato su Moodle.
<b>Fasi e modelli di gestione di un ciclo di sviluppo:</b> Ciclo di vita del software, modelli di sviluppo, diagramma di Gantt.	Libro di testo, appunti delle lezioni, materiale caricato su Moodle.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<p><b>HTML e CSS – Struttura e stile:</b> semantica e commenti HTML, navbar <i>sticky</i>, centratura CSS, layout a colonne con float, pseudo-classi :hover, stilizzazione immagini, tipografia e position degli elementi.</p>	<p>Libro di testo, appunti delle lezioni, materiale caricato su Moodle.</p>
--	---

## SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro /appunti per la teoria - altro per gli esercizi
<p><b>Introduzione ai Thread in Java:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Concetto di Thread,</li> <li>● Ciclo di vita di un thread,</li> <li>● Creazione e gestione di thread.</li> </ul>	<p>Libro di testo, appunti delle lezioni, materiale caricato su Moodle.</p>
<p><b>Memoria condivisa e problemi comuni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Spazio di memoria condiviso tra thread.</li> <li>● Problemi legati all'accesso concorrente: <i>data race</i>, inconsistenza dei dati.</li> <li>● Esempi pratici di comportamento non deterministico.</li> </ul>	<p>Libro di testo, appunti delle lezioni, materiale caricato su Moodle.</p>
<p><b>Concorrenza in Java e Data Race:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Concetto di concorrenza: esecuzione simultanea di più thread.</li> <li>● Approfondimento sul problema del <i>data race</i>.</li> <li>● Esempi di situazioni concorrenti reali.</li> </ul>	<p>Libro di testo, appunti delle lezioni, materiale caricato su Moodle.</p>
<p><b>Sincronizzazione e strumenti del linguaggio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Meccanismi di sincronizzazione in Java: <i>synchronized</i>.</li> <li>● La concorrenza tra i thread.</li> <li>● Best practices nella programmazione concorrente.</li> </ul>	<p>Libro di testo, appunti delle lezioni, materiale caricato su Moodle.</p>

## LAVORO ESTIVO (OPZIONALE)

Svolgere nuovamente tutte le esercitazioni di laboratorio assegnate durante l'A.S.

Castellanza, 20/06/2025

Firma dei docenti  
Prof. Angelo Rosario Di Franco  
Prof. Damiano Di Paola