**PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO**

Docente: Luca Barracato A.S.: 2024/2025

Disciplina: Storia Classe: 4 EM

**MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE**

|  |
| --- |
| 1) UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI |
| Tutte le unità di apprendimento programmate a inizio anno sono state affrontate. |

|  |
| --- |
| 2) MODIFICHE ALLE UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI |
| Dell’unità di apprendimento n. 4, “L’età delle grandi potenze”, non è stata affrontata la parte riguardante la seconda rivoluzione industriale, l’imperialismo e la crisi di fine secolo in Italia, visto il susseguirsi delle attività di PCTO e di orientamento con il periodo di sospensione dell’attività didattica protrattosi dalle festività pasquali al 25 aprile. Tali contenuti saranno affrontati all’inizio del successivo anno scolastico. |

**CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI**

PRIMO PERIODO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Argomento / UdA | Pagine del libro /appunti per la teoria | Pagine del libro/altro per gli esercizi |
|  |  |  |
| L’Europa e il mondo nel primo Settecento. | Pagg. 2-21 |  |
| La civiltà dei Lumi. | Pagg. 30-48 |  |
| La Rivoluzione industriale britannica. | Pagg. 80-95 |  |
| La Rivoluzione americana. | Pagg. 102-119. |  |
| La Rivoluzione francese. | Pagg. 128-162 |  |
| La parabola politica di Napoleone. | Pagg. 178-204 |  |
| La Restaurazione e i moti liberali. | Pagg. 238-268 |  |

SECONDO PERIODO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Argomento / UdA | Pagine del libro /appunti per la teoria | Pagine del libro/altro per gli esercizi |
| Economia e società nella prima metà dell’800. | Pagg. 280-299 |  |
| L’ondata rivoluzionaria del 1848. | Pagg. 314-329 |  |
| Il Risorgimento italiano. | Pagg. 340-367 |  |
| L’Europa fra il 1850 e il 1870. | Pagg. 404-405, 411-424 |  |
| Fuori dall’Europa: potenze in ascesa e sudditanze coloniali. | Pagg. 445-448 |  |
| I primi anni dell’Italia unita. | Pagg. 462-475 |  |

Castellanza, 17/6/2025 Firma del/i docente/i

 ..............................................

 ..............................................