

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente ANTONELLA MARUELLI
Disciplina LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

A.S. 2024/2025
Classe4 FEN

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE

1) UNITÀ DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

UDA n.5: Technology and innovation (unit 12): Ing form vs infinitive Verb+ing form and infinitive; Question tags; Causative verbs.

Il consolidamento del discorso indiretto ha richiesto più tempo del previsto; I question tags sono già stati affrontati in seconda e non sono stati ripresi.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Alcune tematiche non sono state riprese e/o affrontate per il motivo summenzionato e anche a causa di numerose attività svolte nel corso dell'anno che hanno visto la classe coinvolta in altri progetti (educazione civica (JA), competizioni, conferenze, allo svolgimento di una buona parte di programma di microlingua e non ultimo il periodo di PCTO che li ha visti impegnati dal 26 di maggio.

Riprenderemo questi argomenti all'inizio del prossimo anno, subito dopo il ripasso generale (entry test).

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

PRIMO PERIODO

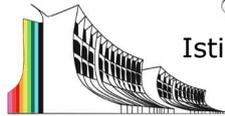
Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
<p>UDA n. 1 Titolo: Society and migration Health and fitness (units 6-7)</p> <p>The passive form Have/ get something done Verbs of advice and obligation Verb of permission and ability Countable and uncountable Quantifiers Vocabulary: migration, sport, extreme adjectives, easily confused words, expressions with home; prefixes for adjectives, dependent prepositions; phrasal verbs with take</p>	<p>Pp 64-73 pp. 76-85</p> <p>pp. 183 and 191 Active vocabulary</p>	<p>Pp 182-189 Pp190-197</p> <p>pp. 198-205</p> <p>+ Grammar Reference, esercizi condivisi su Classroom, Whatsapp e svolti in classe</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA

CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<p>UDA n. 2 Titolo: Risk and danger (unit 8) Reported statements Reported questions Reporting verbs</p> <p>Vocabulary: talking about natural disaster, talking about risks and danger; phrasal verbs with out; dependant prepositions</p>	<p>pp.86-95</p> <p>pp. 199 Active vocabulary</p>	<p>pp.198 – 205</p> <p>+ Grammar Reference, esercizi condivisi su Classroom, Whatsapp e svolti in classe</p>

SECONDO PERIODO

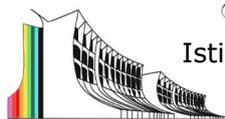
<p>UDA n. 3 Titolo: Music (unit 9) Defining relative clauses. Non defining relative clauses</p>	<p>Pp 98-105</p> <p>pp. 207 Active vocabulary</p>	<p>P 206-, 210</p> <p>+ Grammar Reference, esercizi condivisi su Classroom, Whatsapp e svolti in classe</p>
<p>UDA n. 4 Titolo: Give and take Art and fashion (units 10-11) Zero, 1st ,2nd , 3rd conditional Mixed conditionals Wish/ if only When, as soon as, unless Too, enough</p>	<p>pp- 108-111 pp 120, 125</p> <p>pp. 215 Active vocabulary</p>	<p>Pp 214, 215, 222, 223,226</p> <p>+ Grammar Reference, esercizi condivisi su Classroom, Whatsapp e svolti in classe</p>

MICROLINGUA:

Testo adottato: Bianca Franchi, Hilary Creek – **ELECTRONICS SKILLS AND COMPETENCES** – Minerva scuola

SECTION TWO

- Unit 4: Electronics and electronic devices p. 59
- Unit 5: Electronic components and circuits p. 70
- Unit 6: New frontiers of electronics p. 81
 - Bioelectronics p.82
 - Wearable technology and healthcare p. 87
- Alternators and rectifiers pag. 85
- Transformers pag. 87
- Inductors pag. 88
- Electric motors p- 90
- Linking words pag. 118



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

ATTIVITA' EXTRA

JA – JUNIOR ACHIEVEMENT attività di imprenditorialità che li ha visti protagonisti con due gruppi selezionati per la selezione regionale, e un gruppo finalista alla manifestazione di Bergamo il 5 Giugno.

LAVORO ESTIVO (per tutti)

- Rivedere tutte le strutture grammaticali affrontate in classe e rivedere gli esercizi svolti. Completare le pagine degli esercizi non svolti del libro di *Venture into first*
- Scegliere una serie TV e guardarla in lingua inglese, anche sottotitolata (sarebbe meglio senza sottotitoli). Dedicare almeno 20 minuti al giorno alla lettura o all'ascolto anche di audiolibri.
- Scegliere 3 podcast** tra quelli contenuti nella lista al seguente link:
<https://open.spotify.com/playlist/7xhvSfLF9ThjPd1hHP8Uy?si=b3sGocqFTCeZcccy9bTB6Q&pi=kZ-RT4rQeKdV>
Ascoltarli, saperli esporre e sapere rispondere a domande sull'argomento trattato

ISTRUZIONI E LAVORO AGGIUNTIVO PER CHI HA A SUPERATO L'ANNO AL LIMITE DELLA SUFFICIENZA (sono già stati informati a mezzo Classroom):

Dal libro di testo: *VENTURE INTO FIRST*, Oxford:

- Studiare la grammatica ed il vocabolario delle Unit: 6, 7, 8, 9, 10, 11
- Svolgere (nuovamente) gli esercizi di ogni unità relativi ai contenuti di grammatica ed il vocabolario sopraindicati.

Dal libro di testo: **GRAMMAR REFERENCE**, Dea scuola:

- **Il passivo**: studiare pagg 228, 229, 232, + tutti gli esercizi a pag. 230, 231, 233, 234, 235, 236
- **Il congiuntivo, il condizionale, il periodo ipotetico**: studiare pag. 238, 239, 240, 242, 244, 245, 247, 252, 254 + esercizi pagg 239, 241, 243, 246, 248, 249, 250, 251, 253, 254
- **I wish I were; if only**: studiare pag 256 + esercizi pag. 257, 258, 259
- **Dal discorso diretto al discorso indiretto**: studiare pagg: 262, 263, 264, 269, 274 + esercizi pagg 265, 266, 267, 272, 274 n 1,2,3 – 124 n. 1,2 – 126 n 6,7
- **Defining/non defining relative clauses**: studiare pagg. 441, 444, 446 + esercizi 442, 443, 445, 447
- **Deduzioni e probabilità/supposizioni** p. 218, 219, 220, 224

Castellanza, 18/06/2025

Firma del/i docente/i