



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente: **ALESSIA DI PAOLA**
Disciplina: **INGLESE**

A.S. **2024/25**
Classe **4GI**

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE

Sono state affrontate tutte le unità di apprendimento programmate ad eccezione della unit 12 del libro di testo. Si è preferito approfondire altre abilità linguistiche come il writing e lo speaking.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Nessuna modifica.

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

PRIMO PERIODO

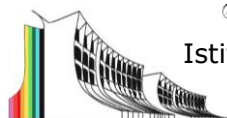
Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
GRAMMAR - Future forms: future continuous + future perfect - Passive forms - Reported speech: Statements and questions - Defining and non-defining relative clauses VOCABULARY	Dal libro di testo: <i>VENTURE INTO FIRST</i> , Oxford – STUDENT'S BOOK Parti scelte delle units 5 (sola la parte relativa al future continuous ed al future perfect), 6, 8, 9. Da pag. 54 a pag. 73 e da pag. 86 a pag. 105.	Dal libro di testo: <i>VENTURE INTO FIRST</i> , Oxford – WORKBOOK Parti scelte delle units 5 (sola la parte relativa al future continuous ed al future perfect), 6, 8, 9. Da pag. 174 a pag. 189 e da pag. 198 a pag. 213.



• Travel and transport, uses of get, phrasal verbs with travel • Migration, expressions with home • Sport, phrasal verbs with take • Phrasal verbs with out		Dal libro di grammatica: <i>"GRAMMAR REFERENCE"</i>, Dea scuola. Esercizi: pag. 230 dal n. 1 al n. 7 pag. 265 n. 2,3 pag. 266 n. 4,5 pag. 270 n. 1 pag. 272 dal n. 1 al n. 4 pag. 442 dal n. 1 al n. 3 pag. 443 n. 5,6 pag. 445 dal n. 1 al n. 3 pag. 447 dal n. 1 al n. 3 Ulteriori esercizi e materiale di studio disponibili su classroom
---	--	---

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
GRAMMAR: • 0,1,2,3 conditionals and mixed conditionals	Dal libro di testo: <i>VENTURE INTO FIRST</i>, Oxford – STUDENT'S BOOK Parti scelte delle units 10 e 11. Da pag. 108 a pag. 127. GROUP WORKS/ FLIPPED LESSON + appunti su classroom + student's book	Dal libro di testo: <i>VENTURE INTO FIRST</i>, Oxford – WORKBOOK Parti scelte delle units 10 e 11. Da pag. 214 a pag. 229.
FOCUS ON WRITING: How to write: • A report • A story		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

• A formal and informal email • A review • An article • An essay FOCUS ON SPEAKING: Speed debating – pros and cons of a controversial question EDUCAZIONE CIVICA: Who was Alfred Nobel ? The Nobel prize. HOLOCAUST MEMORIAL DAY - attività proposta dalla circolare n. 221	video + slides + manuscript on classroom. Materiale su classroom	
---	--	--

Castellanza, 22/06/2025

Firma del docente

Alessia D. Paola