

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA IRC

A.S.: 2025/26

INDIRIZZO: IT

ANNO DI CORSO: **PRIMA**

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 1 Titolo: L'uomo relazione Nucleo fondante: La consapevolezza di essere <i>persona</i> Periodo: settembre- dicembre	-Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso. -Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.(L2) -Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione A tutela della persona della collettività e dell'ambiente (G2).	- Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati. -Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione. -Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali. -Crescere nella conoscenza e comprensione di noi stessi e della realtà che ci circonda.	- Interrogativi universali dell'uomo. -La consapevolezza di sé. -Natura e valore delle relazioni umane e sociali. -Il valore della vita e la dignità della persona, i diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune.

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 2 Titolo: La Parola Nucleo fondante La Parola nelle religioni e nel quotidiano Periodo: gennaio-marzo	-Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico, secondo la tradizione della Chiesa. -Valutare il contributo sempre attuale della tradizione Cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. -Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.(L2) -Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione A tutela della persona della collettività e dell'ambiente (G2). -Utilizzare e produrre testi multimediali (L3)	- Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali utili per affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per costruire un'identità libera e responsabile. -Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco. -Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti simboli e influenza culturale del Cristianesimo.	-La parola sacra: La Bibbia e gli altri testi sacri -La parola della relazione: manifesto della comunicazione non ostile.

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 3 Titolo: La relazione con l'Altro Nucleo fondante i Monoteismi Periodo: marzo-maggio	-Valutare il contributo sempre attuale della tradizione Cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. -Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi Storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. (G1) -Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.(L2)	-Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo. -Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali utili per affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per saper distinguere tra dimensione spirituale e religiosa. -Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.	-Le radici ebraiche del cristianesimo. -Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico Testamento. -I monoteismi.