





Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA: FISICA A.S.: 2025/2026

INDIRIZZO: tutte le prime ITIS ANNO DI CORSO: primo anno

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 1 Titolo: Grandezze fisiche ed equivalenze Nucleo fondante: Grandezze fisiche	S1 - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	Riconoscere il ruolo della disciplina e individuarne la metodologia. Operare con le grandezze fisiche scalari.	Le suddivisioni della fisica classica e i rispettivi campi d'indagine. Il metodo sperimentale. Le grandezze fondamentali e le rispettive unità di misura nel S.I.: lunghezza, massa, intervallo di tempo.
Ore: 24		Saper eseguire misure di grandezze fisiche fondamentali e derivate.	La notazione scientifica e l'ordine di grandezza. I multipli e i sottomultipli delle u.d.m. base del S.I. Le grandezze derivate e le rispettive unità di misura
Periodo: settembre/ ottobre	S3 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.		nel S.I.: area, volume e densità. Equivalenze. Formule inverse. Elementi di geometria di base e risoluzione di problemi.







Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IEFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 2 Titolo: Misure ed errori Nucleo fondante:	S1 - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema	Effettuare misure, calcolarne gli errori e valutare l'attendibilità dei risultati.	Le cifre significative e l'arrotondamento. Esperienze di laboratorio inerenti la misura di grandezze fisiche fondamentali e derivate. Gli strumenti di misura e le loro caratteristiche. La sensibilità e la portata degli strumenti di misura. La misurazione diretta e
Misure ed errori Ore: 9 Periodo: novembre	s3 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Saper fornire il risultato di una misura singola o ripetuta con stima dell'incertezza.	indiretta delle grandezze. L'incertezza in misure dirette singole e ripetute. L'incertezza relativa e percentuale. Eventuali cenni alla propagazione degli errori. Esperienze di laboratorio inerenti la misura di grandezze fisiche fondamentali e derivate.
UDA n. 3 Titolo: Grafici cartesiani e relazioni tra grandezze fisiche	S1 - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	Riconoscere, rappresentare graficamente e algebricamente le più semplici e consuete relazioni tra le grandezze.	Le rappresentazioni di un fenomeno. I grafici cartesiani. La proporzionalità diretta, inversa, quadratica e la dipendenza lineare.







Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IEFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Nucleo fondante:			
Relazioni tra grandezze fisiche Ore: 12 Periodo: dicembre	S3 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Costruzione e lettura di un grafico a partire dai dati sperimentali e riconoscimento della relazione matematica corrispondente.	
UDA n. 4 Titolo: Le forze e l'equilibrio del punto materiale Nucleo fondante L'equilibrio del punto	S1 - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	Operare con le grandezze fisiche vettoriali Analizzare situazioni di equilibrio statico del punto materiale individuando le forze	Definizione e rappresentazione di una grandezza vettoriale. Composizione di due o più vettori. Somma di vettori per componenti. Differenza fra vettori e moltiplicazione di un
materiale Ore:33			vettore per uno scalare. Scomposizione di un vettore. Elementi di trigonometria, formule dirette e inverse.
Periodo:			La forza e la sua misurazione.
gennaio/febbraio/marzo	S3 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Realizzare e studiare situazioni di equilibrio per corpi appesi o su piano inclinato, anche mediante molle.	I diversi tipi di forze: la forza peso, la forza elastica e le forze d'attrito. Eventuale concetto di pressione.







Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IEFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
			L'equilibrio del punto materiale su piano orizzontale e su piano inclinato e dei corpi appesi.
			Esperienze di laboratorio inerenti l'equilibrio di corpi appesi e su piano inclinato.
UDA n. 5 Titolo: Le forze e l'equilibrio del corpo rigido Nucleo fondante L'equilibrio del corpo rigido	S1 - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	Operare con le grandezze fisiche vettoriali Analizzare situazioni di equilibrio statico per il corpo rigido individuando le forze e i momenti applicati.	Il momento di una forza. Le coppie di forze. L'equilibrio di un corpo rigido. Il baricentro. Le leve (classificazione).
Ore:21 Periodo: aprile/maggio	S3 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	Realizzare e studiare situazioni di equilibrio per corpi rigidi.	Esperienze di laboratorio inerenti l'equilibrio del corpo rigido.







Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Nonostante non saranno esplicitamente valutate in occasione delle verifiche, concorrono allo sviluppo delle competenze disciplinari anche le competenze riportate nella seguente tabella :

COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
L2 - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	Acquisire e selezionare informazioni generali e	
L3 - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	rielaborare le informazioni.	Lettura e comprensione di testi e problemi aventi linguaggio scientifico.
M1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.	Ricavare formule inverse.	Redigere una relazione di laboratorio.
M3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Saper effettuare le operazioni in notazione scientifica. Costruzione ed	Modelli matematici di proporzionalità. Notazione scientifica di un numero.
M4 - Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di interpretazioni grafiche.	interpretazione di grafici e tabelle. Saper risolvere semplici esercizi numerici.	Rappresentazioni di dati e fenomeni: tabelle, grafici, formule.