



PROGRAMMAZIONE INIZIALE PER OBIETTIVI MINIMI

DISCIPLINA ITALIANO

A.S.: 2025-2026

INDIRIZZO: ITIS

ANNO DI CORSO: PRIMO

UDA 1	COMPETENZE DELL'UDA	ABILITÀ MINIME	CONTENUTI MINIMI DELLE CONOSCENZE
-------	------------------------	----------------	--------------------------------------

Testo e comunicazione Periodo: intero anno	L1: Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. L2: Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. L3: Produrre testi scritti di vario tipo, anche multimediale, in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Comprendere il messaggio GENERALE contenuto in un testo orale, cogliendo le relazioni logiche tra le varie componenti Interagire oralmente per esprimere o riconoscere un punto di vista. Individuare il significato globale di un testo, anche attraverso l'USO di schemi Individuare il significato dei termini non noti. Esporre esperienze vissute, contenuti di testi e/o esprimere proprie valutazioni motivate Applicare le principali regole ortografiche e morfosintattiche.	Coesione e coerenza. Mappe concettuali e schemi. Le riscritture: riassunto Testi espositivi. Testi informativi.
--	--	---	--

UDA 2	COMPETENZE DELL'UDA	ABILITÀ MINIME	CONTENUTI MINIMI DELLE CONOSCENZE
Il testo narrativo Periodo: trimestre e prima parte del pentamestre	L1: Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. L2: Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. L3: Produrre testi scritti di vario tipo, anche multimediale, in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Comprendere il messaggio GENERALE contenuto in un testo orale, cogliendo le relazioni logiche tra le varie componenti Interagire oralmente per esprimere o riconoscere un punto di vista. Individuare il significato globale di un testo, anche attraverso l'USO di schemi Individuare il significato dei termini non noti. Esporre esperienze vissute, contenuti di testi e/o esprimere proprie valutazioni motivate Applicare le principali regole ortografiche e morfosintattiche.	Elementi strutturali del testo narrativo. I personaggi. Narratore e punto di vista. Lo spazio e il tempo. I generi della narrazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI





Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 3	COMPETENZE DELL'UDA	ABILITÀ MINIME	CONTENUTI MINIMI DELLE CONOSCENZE
L'epica Secondo Periodo	L1: Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. L2: Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. L3: Produrre testi scritti di vario tipo, anche multimediale, in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Comprendere il messaggio GENERALE contenuto in un testo orale, cogliendo le relazioni logiche tra le varie componenti Interagire oralmente per esprimere o riconoscere un punto di vista. Individuare il significato globale di un testo, anche attraverso l'USO di schemi Individuare il significato dei termini non noti. Esporre esperienze vissute, contenuti di testi e/o esprimere proprie valutazioni motivate Applicare le principali regole ortografiche e morfosintattiche.	Forme e temi dell'epica classica I poemi omerici: linee generali delle trame, caratteristiche dei personaggi principali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI





Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 4	COMPETENZE DELL'UDA	ABILITÀ MINIME	CONTENUTI MINIMI DELLE CONOSCENZE
Uso della lingua: la morfologia. Periodo: intero anno	L1: Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. L2: Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. L3: Produrre testi scritti di vario tipo, anche multimediale, in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Interagire oralmente per esprimere o riconoscere un punto di vista. Individuare il significato dei termini non noti. Applicare le principali regole ortografiche e morfosintattiche.	Proposta: lasciare i contenuti della programmazione di italiano CONOSCERE I SEGUENTI ASPETTI DELLA GRAMMATICA PER UTILIZZARLI NELLA PRODUZIONE DI TESTI COME DA UDA 1 E SAPERLI DISTINGUERE TRA LORO: Fonemi, grafemi, accento. La punteggiatura. Le parti nominali: articolo, nome, aggettivo, pronome (almeno i personali e i relativi). Il verbo.