

CISCO
Networking

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IEFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA IRC A.S.: 2025/26

INDIRIZZO: **IT** ANNO DI CORSO: **SECONDA**

| UDA | COMPETENZE della UDA | ABILITA' UDA | CONTENUTI DELLE CONOSCENZE |
|---|--|---|-------------------------------|
| UDA n. 1 Titolo: La relazione con l'Altro | -valuare ii contributo sempre attuale della tradizione Cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con altre tradizioni culturali, e religiose | | -I monoteismi. |
| Nucleo fondante i Monoteismi Periodo: | -Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi Storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. (G1) | Lutili per affrontare moltenlici situazioni comunicative | |
| ottobre-novembre | -Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.(L2) | -Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco. | |



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Statale Istruzione Superiore Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IEFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| UDA | COMPETENZE della UDA | ABILITA' UDA | CONTENUTI DELLE CONOSCENZE |
|--|--|--|--|
| UDA n. 2 Titolo: Gesù Nucleo fondante: L'evento fondatore che ha cambiato la storia Periodo: dicembre - febbraio | -Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo. -Riconoscere il senso e il significato del linguaggio religioso Cristiano. -Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretando correttamente i contenuti in un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità -Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.(L2) -Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti | - Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltatiFormulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazioneIndividuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informaliRiconoscere le fonti bibliche nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth. | -La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativiLa storicità e la formazione dei vangeli. Cosa sono gli apocrifi? -Il Credo cristianoI luoghi e la storia del Nuovo TestamentoEventi, personaggi e categorie più rilevanti del Nuovo Testamento. |
| | garantiti dalla Costituzione A tutela della persona della collettività e dell'ambiente (G2). | | |



Istituto Statale Istruzione e del Merito Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IEFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| UDA | COMPETENZE della UDA | ABILITA' UDA | CONTENUTI DELLE CONOSCENZE |
|--|---|---|---|
| UDA n. 3 Titolo: Il Cristianesimo oggi Nucleo fondante Storia della Chiesa e cristianesimo oggi Periodo: marzo-maggio | -Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. -Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.(L2) -Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione A tutela della persona della collettività e dell'ambiente (G2). -Utilizzare e produrre testi multimediali (L3) | un'identità libera e responsabile. -Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per | -La parola sacra: La Bibbia e gli altri testi sacri -La parola della relazione: manifesto della comunicazione non ostile. |