

Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Statale Istruzione Superiore Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA STORIA A.S.: 2025-2026

INDIRIZZO: ITIS ANNO DI CORSO: SECONDO

UDA N. 1	COMPETENZE DELL'UDA	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Metodi e strumenti della	Comprendere il cambiamento e la	Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio.	Storia e storiografia.
ricerca storica	diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica	Analizzare le singole fonti e saper mettere in relazione tra essi dati di fonti diverse.	
Periodo: intero anno	attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica	Leggere e comprendere carte geografiche e tematiche a scale diverse.	
	attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Leggere e comprendere dati statistici e relativi strumenti di rappresentazione (tabelle, grafici, cartogrammi).	
		Conoscere e utilizzare il lessico specifico utile allo studio della disciplina.	

UDA N.2	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
L'Impero romano	Comprendere il cambiamento e la	Esporre con chiarezza e con linguaggio specifico gli eventi	Da Cesare all'Impero. Roma imperiale.
Periodo: trimestre	diversità dei tempi storici in una	storici Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli	La nascita e la diffusione del Cristianesimo.
	dimensione diacronica e	eventi storici.	La fine del mondo antico.
	sincronica.	Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e	
	Saper collegare i periodi storici.	culturali.	
	Individuare i concetti chiave, i semplici rapporti	Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse.	
	di causa effetto.	Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.	

UDA N. 3	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
L'Alto Medioevo	Individuare i concetti chiave, i semplici rapporti	Esporre con chiarezza e con linguaggio specifico gli eventi	L'Europa romano-barbarica.
	di causa effetto.	storici Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli	L'impero bizantino. L'Italia longobarda.
Periodo: pentamestre	Saper collegare i periodi storici.	eventi storici.	La Chiesa nel medioevo. La nascita
	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi	Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali.	e la diffusione dell'Islam. Il regno dei Franchi. L'Europa feudale.
	storici in una dimensione diacronica e	Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse.	·
	sincronica.	Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.	