

Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Statale Istruzione Superiore **Cipriano FACCHINETTI**



ANNO DI CORSO: II

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

A.S.: 2025_2026 **DISCIPLINA STA**

INDIRIZZO: ELETTRONICA ELETTROTECNICA AUTOMAZIONE

UDA	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
UDA n° 1	P3 – redigere relazioni tecniche e	Utilizzare strumentazioni, principi	Resistenza, trimmer e led, caratteristiche dei
	documentare le attività individuali e di	scientifici, metodi elementari	componenti e loro campo di utilizzo.
Titolo:	gruppo relative a situazioni professionali;	di progettazione, analisi e calcolo riferibili	Materiali semiconduttori, conduttori ed isolanti.
STRUMENTI DI MISURA PER	P6- Utilizzare la strumentazione di laboratorio e	alle tecnologie di	Risoluzione di semplici reti elettriche con
GRANDEZZE ELETTRICHE E	di settore e applicare i metodi di misura per	interesse. Riconoscere Le funzioni dei	applicazione dei principi di Kirchhoff e della
MATERIALI e COMPONENTI	effettuare verifiche, controlli e collaudi.	componenti discreti utilizzati nel settore di	legge di Ohm.
NELLE TECNOLOGIE	P10 - Utilizzare i linguaggi di programmazione, di	interesse e le proprietà dei materiali che li	Resistenze serie, parallelo e miste.
ELETTRICHE ED ELETTRONICHE	diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di	costituiscono	Potenziometro.
	applicazione		Partitore di tensione e di corrente.
Nucleo fondante	M4-Analizzare dati e interpretarli sviluppando		Utilizzo di strumenti di simulazione SW:
	deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche		Multisim.
Periodo:	con l'ausilio di rappresentazioni grafiche,		Utilizzo dell'HW e SW Virtualbench.
settembre- novembre 2025	usando consapevolmente gli strumenti di		
	calcolo e le potenzialità offerte da		
	applicazioni specifiche di tipo informatico.		
UDA n° 2	P3 – redigere relazioni tecniche e	Astrazione, valutazione ed ottimizzazione	Sistemi ed unità di misura, errori nelle
	documentare le attività individuali e di	dei problemi, capacità organizzativa	misurazioni, tolleranze resistive, strumenti di
Titolo:	gruppo relative a situazioni professionali	personale e di gruppo.	misura per grandezze elettriche ed elettroniche.
METROLOGIA e	L6 - Utilizzare e produrre testi multimediali	Rielaborare in forma chiara le	Codice colori.
TROUBLESHOOTING		informazioni.	Il multimetro e l'alimentatore.



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Statale Istruzione Superiore Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Nucleo fondante	P6- Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per	Adottare modalità e tecniche di produzione scritta in riferimento alla	Misura della resistenza, differenza di potenziale e intensità di corrente elettrica.
Nucleo folidante	effettuare verifiche, controlli e collaudi.	formalizzazione e documentazione del	Utilizzo di NI MyDAQ e Virtualbench National
Periodo:	circulare vermene, controlli e condudi.	procedimento di risoluzione di un	Instruments per misure di tensione, correnti,
ottobre 2025-maggio 2026		problema.	resistenze, utilizzo SW Multisim.
UDA n° 3	P3 – redigere relazioni tecniche e	Utilizzare le formule e le funzioni	La comunicazione e l'informazione, segnali
	documentare le attività individuali e di	opportune per l'elaborazione dei dati.	analogici e digitali, caratteristiche e parametri
Titolo:	gruppo relative a situazioni professionali;	Raccogliere, organizzare e rappresentare	identificativi, trasmissione dei segnali.
SEGNALI E TRASMISSIONE	L6 - Utilizzare e produrre testi multimediali	un insieme di dati.	L'evoluzione dei linguaggi di programmazione,
	P10 - Utilizzare i linguaggi di programmazione,	Rappresentazione delle informazioni	le fasi di creazione di un programma, l'ambiente
Nucleo fondante	di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di	attraverso l'utilizzo di sistemi di codifica	di sviluppo.
	applicazione	idonei all'applicazione richiesta.	La scheda di sviluppo Arduino UNO,
	M5- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri	Astrazione, valutazione ed ottimizzazione	collegamenti, alimentazione.
Periodo:	della matematica per organizzare e valutare	dei problemi, capacità organizzativa	IDE Arduino, realizzazione di semplici
gennaio 2026	adeguatamente informazioni qualitative e	personale e di gruppo.	programmi di interfacciamento con sensori di
	quantitative	Rielaborare in forma chiara le	temperatura, umidità, distanza, luminosità.
	M4-Analizzare dati e interpretarli sviluppando	informazioni.	Utilizzo di Tinkercad come SW di simulazione.
	deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche	Adottare modalità e tecniche di	
	con l'ausilio di rappresentazioni grafiche,	produzione scritta in riferimento alla	
	usando consapevolmente gli strumenti di	formalizzazione e documentazione del	
	calcolo e le potenzialità offerte da	procedimento di risoluzione di un	
	applicazioni specifiche di tipo informatico.	problema	
UDA n° 4	P3 – redigere relazioni tecniche e	Analizzare, dimensionare e realizzare	Realizzazione di semplici circuiti di segnalazione
	documentare le attività individuali e di	semplici dispositivi e sistemi; analizzare e	e di controllo con applicazione dei principi di
Titolo:	gruppo relative a situazioni professionali;	applicare procedure di indagine.	Kirchhoff, legge di Ohm, principio del partitore di



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Statale Istruzione Superiore Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

CIRCUITI ELETTRICI - APPLICAZIONI Nucleo fondante Periodo: gennaio – marzo 2026	P6-Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi. M3-Individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi S3-Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate		tensione e prerequisiti UDA 1 e UDA 3 relativi all'attività tecnico pratica: • Pilotaggio led • Realizzazione pratica circuiti di interfacciamento con sensori di temperatura, umidità, distanza, luminosità.
Titolo: PROGETTAZIONE ELETTRONICA ED APPLICAZIONI Nucleo fondante Periodo: aprile – maggio 2026	P3 - Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali P10 - Utilizzare i linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione M3-Individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi M4-Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	Astrazione, valutazione ed ottimizzazione dei problemi, capacità organizzativa personale e di gruppo, in particolare, in laboratorio.	Progettazione di un circuito di controllo con Arduino: Identificazione dei requisiti tecnici richiesti Stesura del progetto con schema a blocchi, diagramma di flusso, lista componenti, elenco strumentazione, schemi elettrici, di misura e di montaggio, descrizione tecnica Simulazione con NI Multisim. Realizzazione pratica. Presentazione con SW dedicati (Canva, PPT)