

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE  
DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 1 SEZ. EM

ANNO SCOLASTICO: 2024-25

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 11-11-2024



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore  
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## A. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 19 studenti di cui 4 ripetenti e 3 con bisogni educativi speciali, due di loro si avvalgono del sostegno ai sensi della legge 104.

Uno studente si è trasferito da altro istituto ad inizio anno un altro ha chiesto ed ottenuto il trasferimento ad altro istituto prima di questo consiglio di classe

La classe risulta spesso indisciplinata, in particolare al cambio dell'ora, durante le lezioni gli studenti sono spesso distratti e poco partecipativi. È stato deciso di togliere durante le lezioni i telefonini in quanto fonte primaria di distrazione. Taluni evidenziano un comportamento infantile sia nel rapporto con gli altri studenti sia nel rapporto con i docenti. Carente generalmente la pulizia della classe al termine delle ricreazioni.

I risultati delle valutazioni hanno evidenziato molte insufficienze tanto che solo circa la metà degli studenti ha una media dei voti che supera la sufficienza, tra di essi si segnalano anche 2 studenti con una buona media prossima o superiore ad 8. Tra gli studenti con una media insufficiente è stato deciso di notificare ai genitori la situazione di grave insufficienza in più materie a 7 studenti

### **A1. PER LE CLASSI PRIME**

Informazioni desunte dalla documentazione dei risultati dell'esame di primo grado

Livello alto Valutazione esame ≥8	Livello Medio Valutazione esame 7	Livello Basso Valutazione esame 6	Ripetenti
4	6	5	4

Manca la documentazione per due studenti

### **A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA**

( non si applica alla classe )

### **A3. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI (se sono stati/e svolti/e)**

Nessun test di ingresso o prova iniziale

### **A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE**

Il comportamento della classe è particolarmente problematico e il cdc decide di predisporre una piantina con posizioni fisse nell'aula e nei laboratori per gli studenti. Le note disciplinari sono state numerose ed in particolare

- 2 note di classe
- 2 alunni con un numero di note disciplinari uguali o superiori a 5 : di queste particolarmente grave è la nota a in data 21-10-2024



Unione dell'Università e del Lavoro



Istituto Statale Istruzione Superiore  
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

- ↪ Tre alunni con note che evidenziano un comportamento particolarmente irrispettoso del regolamento d'istituto e dei docenti

In generale anche un buon numero di coloro che non hanno avuto note devono essere richiamati più volte al rispetto delle regole

Due alunni hanno già raggiunto una percentuale di ore di assenze superiore al 25% delle ore previste, uno di essi risulta non aver giustificato nessuna assenza e risulta anche non aver giustificato 5 su 8 ritardi: tale situazione è stata notificata in data 08/11/2024 ai genitori sia telefonicamente sia via email

Per uno degli studenti che si avvalgono della legge 104 è in corso la definizione di una certificazione aggiornata alla situazione corrente e il cdc si fa promotore per questo caso della richiesta di una maggiore presenza di personale di sostegno o educativo durante tutte le ore di lezione

#### A5. CASI BES

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
2	1			

#### A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE

Per affrontare lacune, problematiche relazionali e valorizzare studenti eccellenti il CdC propone

- Attività di recupero in itinere
- Ripasso dei prerequisiti
- Controllo sistematico dei compiti (domestici o in classe/laboratorio) assegnati
- Organizzazione di piccoli gruppi di lavoro
- Approfondimento di contenuti

Per gli studenti con bisogni educativi speciali si rimanda alle misure dispensative e/o compensative previste nei relativi PEI e PDP

#### B. OBIETTIVI/COMPETENZE

Tabella di correlazione Discipline/Competenze disciplinari

Discipline	COMPETENZE DISCIPLINARI BIENNIO															
	ASSE LINGUISTICO						ASSE MATEMATICO				ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO			ASSE STORICO-SOCIALE		
	L1	L2	L3	L4	L5	L6	M1	M2	M3	M4	S1	S2	S3	G1	G2	G3
CHIMICA		X					X		X	X	X					

pag. 3 di 9



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore  
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

DIRITTO	X																	X		X	
FISICA										X								X			
GEOGRAFIA																			X		X
INGLESE																					
ITALIANO	X	X	X																		
MATEMATICA																					
RELIGIONE																					
SC.MOTORIE																					
SC.TERRA E BIO																					
STORIA			X																X		X
TEC. INF.										X	X							X			
TTRG										X	X										

ASSE LINGUISTICO

- L1 – Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti
- L2 – Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- L3 – Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- L4 – Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
- L5 –Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico
- L6 –Utilizzare e produrre testi multimediali

ASSE MATEMATICO

- M1-Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- M2- Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- M3-Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- M4-Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

- S1-Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità
- S2-Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza
- S3-Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate

ASSE STORICO-SOCIALE

- G1-Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore  
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

**G2**-Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

**G3**- Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Tabella di correlazione Discipline/Competenze trasversali di cittadinanza che concorrono al voto di comportamento

Discipline	COMPETENZE DI CITTADINANZA							
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
CHIMICA	x		x	x	x	x	x	x
DIRITTO	x		x	x	x		x	x
FISICA						x	x	
GEOGRAFIA	x			x	x		x	x
INGLESE								
ITALIANO	x		x	x	x		x	x
MATEMATICA								
RELIGIONE								
SC.MOTORIE	x		x	x				
SC.TERRA E BIO								
STORIA	x		x	x	x		x	x
TEC. INF.	x		x	x	x	x	x	x
TTRG				x	x		x	x

C1 - Imparare ad imparare

C2 - Progettare

C3 - Comunicare

C4 - Collaborare e partecipare

C5 - Agire in modo autonomo e responsabile

C6 - Risolvere problemi

C7 - Individuare collegamenti e relazioni

C8 - Acquisire ed interpretare l'informazione

### C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Rientra nella programmazione di educazione civica lo svolgimento della formazione particolare per la certificazione CSSL schematizzata di seguito

Argomento CSSL	Durata	Disciplina
Rischi chimici	1 ora	Chimica
Rischi biologici		
Rischi uso videoterminali	1 ora	Tecnologie Informatiche
Movimentazione manuale carichi	1 ora	Sc. Motorie



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore  
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Attrezzature di lavoro Rischi elettrici generali	1 ora	Fisica
Microclima Illuminazione Rischio rumore	1 ora	Scienza della terra
Domande di verifica e simulazione	1 ora	Tecnologie Informatiche (LAB) ?

Per la restante programmazione si rimanda al documento 'Scheda di Progettazione di Educazione Civica' allegato ( Allegato N° 1 )

#### D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

Le strategie adottate in ambito metodologico/educativo riguardano:

- Diversificare l'attività didattica
- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti
- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole, dell'ambiente di lavoro/studio e del materiale scolastico
- Promuovere situazioni di collaborazione con l'obiettivo di stimolare il rispetto verso i compagni
- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare durante le attività laboratoriali
- Considerare le diversità culturali e i ritmi di apprendimento
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà
- Svolgere esercitazioni che permettano di sviluppare in modo autonomo quanto appreso
- Favorire l'autovalutazione

#### E. METODOLOGIA

Nel seguito le modalità di insegnamento adottate per singole discipline

Discipline	Modalità					
	Lezione frontale	Lezione partecipata	Attività di gruppo	Attività laboratoriale	Flipped classroom	Problem Solving
CHIMICA	x	x	x	x	x	x
DIRITTO	x	x				x
FISICA	x	x	x	x		x
GEOGRAFIA	x	x	x		x	
INGLESE						
ITALIANO	x		x			x
MATEMATICA						
RELIGIONE						



Ministero dell'Università e della Ricerca



Istituto Statale Istruzione Superiore  
Cipriano FACCHINETTI



Interventi Tecnici - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMI MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONI

Formazione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE NELLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

SC.MOTORIE	X	X	X		X	X
SC.TERRA E BIO						
STORIA	X		X			
TEC. INF.	X	X	X	X		X
TIRG	X	X		X	X	X

## F. VERIFICA E VALUTAZIONE

### F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE

- Interrogazione ( verifica orale )
- Verifica scritta
- Verifica scritta finalizzata al voto orale
- Valutazione dei compiti domestici
- Prova scritta strutturata o semistrutturata
- Questionario informatizzato ( attraverso Moduli della Google Suite o Moodle )
- Prova grafica
- Prova grafica con utilizzo del programma Autocad
- Prova di laboratorio
- Relazione di laboratorio

### F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione comunicate agli studenti su RE/Google classroom/Moodle o allegate alle verifiche

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno tre nel primo periodo e almeno 4 nel secondo periodo. Per le discipline con una o due ore settimanali le verifiche saranno almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo. Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate)

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tale foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore  
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Le valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

D → competenza non raggiunta o non esercitata

C → competenza raggiunta a livello base

B → competenza raggiunta a livello intermedio

A → competenza raggiunta a livello avanzato

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

### F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Dopo un confronto tra i docenti, il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale domestico in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze

### F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE

Discipline	Primo periodo			Secondo periodo		
	Scritto	Orale	Pratico	Scritto	Orale	Pratico
CHIMICA	2		1		2	2
DIRITTO		2			3	
FISICA	2		1		2	2
GEOGRAFIA	2					
INGLESE						
ITALIANO		3			3	
MATEMATICA						
RELIGIONE						
SC.MOTORIE			2			3
SC.TERRA E BIO						
STORIA		2			2	
TEC. INF.		2	1		2	1
TTRG	2		1	2		2

Numero massimo di prove scritte giornaliere per la classe : 2

Numero massimo di prove scritte settimanali per la classe : 6





Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore  
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.

#### G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE

Uscite didattiche

- non si prevedono uscite didattiche di più giorni
- il consiglio di classe si riserva di promuovere uscite didattiche di un giorno

Attività integrative

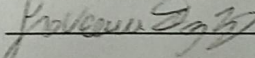
- Orienteering o trekking
- Educazione alla salute
- Attività sportive extrascolastiche
- Giornata sulla neve

Orientamento

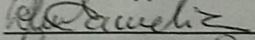
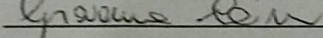
- Progetto Road to STEM : nei giorni 07-11; 08-11; 12-11 per un totale di 10 ore

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime))

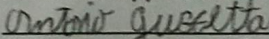
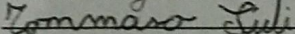
Firma del coordinatore di classe

  
\_\_\_\_\_

Firma dei rappresentanti dei genitori

  
  
\_\_\_\_\_

Firma dei rappresentanti degli studenti

  
  
\_\_\_\_\_