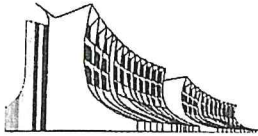


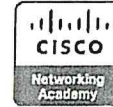


Corbuzier



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



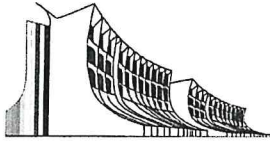
Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 2 SEZ. CSM

ANNO SCOLASTICO: 2024-25

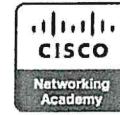
DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI:
29-10-2024



Corbetta

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 2 SEZ. CSM

ANNO SCOLASTICO: 2024-25

**DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI:
29-10-2024**

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A. PROFILO DELLA CLASSE

La classe 2CSM, articolata con la 2HI, è composta da otto allieve, tutte femmine; quattro studentesse provengono dalla 1 CSM, tre alunne ripetono la classe seconda, un'alunna proviene da un altro Istituto. La classe è in generale interessata e coinvolta nell'attività didattica e partecipa al dialogo educativo e didattico in classe.

Dalle prime valutazioni assegnate si riscontrano alcune fragilità nelle discipline scientifico-matematiche e in inglese.

Dal punto di vista disciplinare la classe è rispettosa delle regole; sotto l'aspetto relazionale la classe è discretamente unita ed ha accolto positivamente le nuove compagne.

Nella classe sono presenti 1 alunno* DSA e 1 alunno* BES per i quali viene predisposto un PDP.

A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Livello alto promossi a giugno con media ≥ 8	Liv. Medio Promossi a giugno con $6 \leq \text{media} < 8$	Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno	Ripetenti
	4		3

A3. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI (se sono stati/e svolti/e)

Non sono stati svolti test d'ingresso

A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, problematiche particolari)

I compiti estivi assegnati non sono stati svolti in modo completo da tutti gli studenti, alcuni hanno consegnato in ritardo.

1. A5. CASI BES (riportare solo i numeri- i nominativi devono essere riportati solo a verbale)

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
	1	1		

A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE (come affrontare lacune, come affrontare problematiche relazionali, come valorizzare studenti eccellenti)

Il Consiglio di Classe propone di adottare le seguenti strategie:

- Attività di recupero mirate e mentoring
- Organizzazione del lavoro in piccoli gruppi
- Controllo sistematico dei compiti assegnati
- Si confermano e aggiornano le procedure di certificazione già in essere per gli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

B. OBIETTIVI/COMPETENZE

TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE DISCIPLINARI

Discipline	Competenze Disciplinari															
	L 1	L 2	L 3	L 4	L 5	L 6	M 1	M 2	M 3	M 4	G 1	G 2	G 3	S 1	S 2	S 3
Lingua e letteratura italiana	X	X	X													
Storia											X	X				
Inglese				X												
Matematica							X	X	X	X						
Diritto ed economia			X								X	X	X			
Scienze														X	X	
Fisica														X	X	X
Scienze e Tecnologie Applicate*															X	
Chimica		X					X		X	X				X		
T.T.R.G.								X		X				X		X
Scienze motorie															X	X
Religione		X				X					X	X				

*P1, P3, P4, P10 propedeutiche al triennio come stabilito in dipartimento

COMPETENZE DISCIPLINARI BIENNIO

ASSE LINGUISTICO

L1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

L2 Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo

L3 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

L4 Utilizzare la lingua inglese/seconda lingua comunitaria per i principali scopi comunicativi ed operativi

L5 Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario

L6 Utilizzare e produrre testi multimediali

ASSE MATEMATICO

M1 Utilizzare le tecniche di calcolo e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica

M2 Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni

M3 Individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi

M4 Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

S1 Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.

S2 Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

S3 Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

ASSE STORICO SOCIALE

G1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

G2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

G3 Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA CHE CONCORRONO AL VOTO DI COMPORTAMENTO

Discipline	Competenze di Cittadinanza							
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
Lingua e letteratura italiana	X		X	X				
Storia								
Inglese	X				X			
Matematica				X		X		
Diritto ed economia	X		X		X			
Scienze	X		X	X			X	X
Fisica						X	X	
Scienze e Tecnologie Applicate	X		X	X				X
Chimica	X		X			X	X	X
T.T.R.G.	X		X	X				X
Scienze motorie	X			X	X	X		
Religione				X	X	X		

COMPETENZE DI CITTADINANZA

C1- Imparare ad imparare

C2- Progettare

C3- Comunicare

C4- Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

C5- Agire in modo autonomo, responsabile

C6- Risolvere problemi

C7- Individuare collegamenti e relazioni

C8- Acquisire ed interpretare l'informazione

C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

I docenti del Cdc individuano dei percorsi di educazione civica ed il prodotto finale tenendo in considerazione le competenze di cittadinanza da osservare nelle classi seconde e del tema affrontato in prima (Cyberbullismo, sicurezza in rete, fake news)

Per l'anno scolastico in corso saranno sviluppate le seguenti competenze:

Nucleo 2 -Sviluppo economico e sostenibilità-

Titolo: Rifiuti tessili e RAEE: impatto sul pianeta

Percorso di sensibilizzazione e promozione di campagne a favore di atteggiamenti sostenibili

Per acquisire competenze relativamente alle competenze del nucleo 2 il CdC svilupperà il percorso presentato nella tabella a tema, ipotizzando come prodotto finale una campagna di sensibilizzazione sull'impatto di questo genere di rifiuti sul pianeta.

La materia educazione civica non verrà concentrata tutta in una settimana, ma spalmata nel corso dell'anno scolastico.

Scheda di Programmazione di Educazione Civica:

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

NUCLEO 2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	
TITOLO DEL PERCORSO: RIFIUTI TESSILI E RAEE - IMPATTO SUL PIANETA Percorso di sensibilizzazione e promozione di campagne a favore di atteggiamenti sostenibili	
ATTIVITÀ PROPOSTE E CONTRIBUTI DISCIPLINARI (INDICAZIONE DISCIPLINE COINVOLTE)	N° ore
• Italiano e storia	3
• Matematica	2
• Fisica	2
• Chimica	5
• Sc. Motorie	2
• TTRG	3
• STA	3
• Diritto	2
• Biologia	2
• Inglese	3
• Religione	1
• Fiera “Fa la cosa giusta” Fiera del consumo critico e degli stili di vita sostenibili (Milano Portello)	6
ESITI DI APPRENDIMENTO: COMPETENZE	
<p>Competenza n. 5 - Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</p> <p>Competenza n. 6 - Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</p> <p>Competenza n. 7 - Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p> <p>Competenza n. 8 - Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.</p> <p>Competenza n. 9 - Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.</p>	
MODALITÀ DI VERIFICA IN ITINERE E PRODOTTO FINALE	
<ul style="list-style-type: none"> • VERIFICA IN ITINERE: prova teorica sui contenuti relativi al tema secondo le proposte dei docenti • PRODOTTO FINALE: elaborato multimediale o editoriale 	

SCHEDE PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio
- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti
- Rispettare l'ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico
- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento
- Adottare un comportamento univoco
- Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni
- Diversificare l'attività didattica
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà
- Favorire l'autovalutazione
- Incoraggiarli tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole
- Indirizzare a facilitare la comunicazione
- Fare esercitazioni che permettano di sviluppare in modo autonomo quanto appreso
- Controllare i compiti assegnati e registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa

D. METODOLOGIA

Materie / Modalità	ITA	STO	ING	MAT	DIR	CHI	STA	SCIE	FIS	TTRG	Sc. Mot.	REL
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività laboratoriale						X	X		X	X		
Attività di gruppo	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X
Problem solving				X		X	X	X	X	X	X	
Lezione dialogata	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X

E. VERIFICA E VALUTAZIONE

F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE (elencare quelli effettivamente utilizzati)

- Verifiche orali
- Prove scritte di tipo tradizionale
- Prove scritte finalizzate al voto orale
- Prove strutturate e semi-strutturate
- Sondaggi
- Test on line (uso di Moduli di G-Suite o di Moodle)
- Verifiche grafiche o con autocad
- Relazioni di laboratorio o verifiche di laboratorio
- Prove pratiche
- Valutazione del lavoro domestico

● F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno tre voti nel primo periodo e almeno 4 nel secondo periodo. Per le discipline con una o due ore settimanali le verifiche saranno almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo. Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate)

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tale foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Le Valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

D → competenza non raggiunta o non esercitata

C → competenza raggiunta a livello base

B → competenza raggiunta a livello intermedio

A → competenza raggiunta a livello avanzato

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

(dopo un confronto tra i docenti riportare una tabella di studio quotidiano-ore di studio medio giornaliero o settimanale)

Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze

F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE (sia giornaliere sia settimanali. Indicare se ci sono delle situazioni che vanno oltre quanto concordato. Es. i recuperi per gli assenti.

Numero massimo di prove scritte/grafiche/di laboratorio giornaliere per la classe: 2

Numero massimo di prove scritte /grafiche/di laboratorio settimanali per la classe: 7

Numero massimo di prove orali giornaliere **nessun limite**

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

E' facoltà del docente organizzare verifiche di recupero con le modalità che ritiene opportune.

Numero minimo di verifiche scritte, orali e pratiche da effettuare in ciascun periodo di valutazione

Disciplina	Primo periodo			Secondo periodo		
	Tipo di prova			Tipo di prova		
	Scritta	Oral e	Pratica	Scritta	Oral e	Pratica
Lingua e letteratura italiana	3			4		
Storia	2			3		
Inglese	3			3		
Matematica	3			3		
Diritto	2			3		
Scienze integrate (Biologia)	2			3		
Scienze integrate (Fisica)	2		1	2		2

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Scienze integrate (Chimica)	2	1	3	2
Scienze e Tecnologie Applicate	2	2	3	2
TTRG	2	1	3	2
Scienze motorie e sportive	2		2	
IRC	2		3	
educazione civica			2	

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.

F. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE (riportare nel triennio anche le esperienze di Pcto, indicando periodo, tutor di classe e tutor dei singoli studenti. Riportare anche le attività di apprendistato

Attività di orientamento:

Workshop Intrecci Museo Maga, Gallarate. 18-20-21 febbraio 2024 a partire dalle 9.30 e termine alle 14.30. Il monte ore totale è di 15 ore da dividersi su tre giorni. Arrivo e rientro dal museo in autonomia.

Workshop per Sistema Moda presso Palazzo Morando Moda e Costume (Milano) e visita al quadrilatero della moda (6-7 ore)

Uscita didattica Armani Silos: visita alla collezione permanente e mostra temporanea. Visita alle vie del design zona Tortona (6-7 ore)

Mostre e progetti in collaborazione con Museo del Tessile (da definire anche in corso anno). Tartan, se lo scozzese parla bustocco 26-10/08-12-2024. Ipotesi visita con laboratorio/guida venerdì mattina (4 ore)

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa approvati dal CdC

- CSSL test (Solo una studentessa ha superato il test lo scorso anno, mentre due studentesse devono recuperare ore del corso per poter sostenere il test)
- Visita a Padova nel secondo Periodo. OPPURE Visita ai luoghi Manzoniani (Lecco, Casa del Manzoni a Milano)
- Fiera "Fa la cosa giusta" Fiera del consumo critico e degli stili di vita sostenibili (Milano Portello), Ven 14 Marzo. Accompagnatori Lo Presti, Razzino, Riserva Bonacina
- corso di potenziamento della lingua inglese al fine della certificazione
- Attività sportive extrascolastiche
- Gare di matematica (eventuali)
- Corsi di potenziamento e mentoring (PNRR)

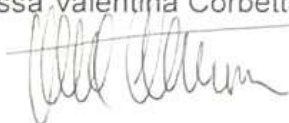
Il CDC si riserva di valutare e approvare ulteriori proposte per incontri, spettacoli, uscite didattiche, film in presenza o online proposti dall'Istituto.

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio 2023).

Firma del coordinatore di classe

Prof.ssa Valentina Corbetta



Firma dei rappresentanti degli studenti

Aspesani Giulia



Mistretta Lucrezia *Mistretta Lucrezia*

La Dirigente Scolastica

Patrizia Isabella

