



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore**  
**C. Facchinetti di Castellanza**



green  
school

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

# SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 3 SEZ. GI

ANNO SCOLASTICO: 2024-25

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI:

27/11/2024

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### PROFILO DELLA CLASSE

**A4. INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE** (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, problematiche particolari)

La classe si compone di 28 alunni.

Gli studenti si presentano nel complesso abbastanza rispettosi del sistema di regole condiviso; non sempre, tuttavia, vi è un dialogo positivo tra pari e con i docenti. Il principale ostacolo al dialogo costruttivo è la tendenza alla distrazione, la scarsa autonomia di lavoro, la fatica ad accettare la responsabilità del proprio apprendimento. Ne consegue che livello di partecipazione e di attenzione in classe non è sempre adeguato. E' richiesto agli studenti un cambiamento di atteggiamento nelle modalità di partecipazione al lavoro in classe e nell'impegno nel lavoro domestico.

**A5. CASI BES (riportare solo i numeri- i nominativi devono essere riportati solo a verbale)**

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
0	2	0	3	2

**A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE** (come affrontare lacune, come affrontare problematiche relazionali, come valorizzare studenti eccellenti)

Attività di recupero mirate.

Organizzazione del lavoro in gruppi.

Controllo a campione o sistematico dei compiti assegnati.

Ripasso dei prerequisiti per omogeneizzare il livello.

Si confermano le procedure di certificazione già in essere per gli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento.

**OBIETTIVI/COMPETENZE (RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE DISCIPLINARI; RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA CHE CONCORRONO AL VOTO DI COMPORTAMENTO)**

	Asse Linguistico	Asse Matematico	Asse Scientifico-Tecnologico	Asse Storico-Sociale	Asse Tecnico-Professionale

**SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

	L 7	L 8	L 9	L 10	L 11	M 5	M 6	M 7	S 1	S 2	S 3	S 4	G 1	G 2	G 3	G 4	G 5	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10
Italiano	X	X																									
Storia															X	X											
Inglese				X																							
Matem atica						X	X	X																			
Sistemi e reti																						X	X			X	
Informa tica																						X					X
TPSI																						X				X	X
Teleco munica zioni																				X		X	X				
Sc. motori e											X	X															
Religion e	X														X												

Vengono qui di seguito riportate le competenze chiave di cittadinanza che concorrono al voto di comportamento

C9	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani
C10	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
C11	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

C12	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
C13	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo

Che vengono declinate nelle varie materie secondo la tabella seguente

Discipline	Cittadinanza				
	C9	C10	C11	C12	C13
Lingua e letteratura italiana	x	x			
Storia	x	x			
Inglese		X			
Matematica				X	
Informatica				X	
Sistemi e Reti				X	
Tecnologia e Progettazione di S.I. e di Tel				X	
Telecomunicazioni				X	
Scienze Motorie	X	X	X		X
Religione e att. alternativa	X		X		

### PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Analisi della Costituzione dal punto di vista del diritto al lavoro e delle disuguaglianze con particolare attenzione alla disabilità.

### STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio

Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Rispettare l'ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico

Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento

Adottare un comportamento univoco

Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni

Diversificare l'attività didattica

Registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa

Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà

Favorire l'autovalutazione

Incoraggiare gli studenti tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento

Garantire e richiedere il rispetto delle regole

Indirizzare a facilitare la comunicazione

### METODOLOGIA

Materie	LINGUA E LETT. IT.	STO.	ING.	MAT.	INFO.	TECN. P.	SISTEMI E RETI	TLC	SC. MOT.	REL.
Modalità										
Lezione frontale	X	X	x	x	x	x	x	X	X	X
Attività laboratoriale					x	x	x	X		
Attività di gruppo			x	x	X	x	x	X	X	X
Problem solving				x	x	x	x	X	X	
Lezione partecipata	X	X	x	x	x	x	x		X	X

### VERIFICA E VALUTAZIONE

**F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE** (elencare quelli effettivamente utilizzati)

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Controllo e valutazione dei compiti a casa

Prove scritte di tipo tradizionale

Interrogazioni

Prove pratiche o test

Domande dal posto

Esercizi specifici della disciplina

Prove scritte valide per le valutazioni orali

### **F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE.**

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione che saranno riportate sul sito e comunicate agli studenti su RE o su Googleclassroom o allegate alle verifiche

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tali foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Le Valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

D → competenza non raggiunta o non esercitata

C → competenza raggiunta a livello base

B → competenza raggiunta a livello intermedio

A → competenza raggiunta a livello avanzato

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO.

Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze

Numero massimo di prove scritte/di laboratorio giornaliere per la classe: 2

Numero massimo di prove scritte/di laboratorio settimanali per la classe: 7

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

### F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE.

Ogni disciplina si impegna a definire il numero minimo di verifiche. Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate).

NUMERO MINIMO DI VERIFICHE SCRITTE, ORALI E PRATICHE DA EFFETTUARE IN CIASCUN PERIODO DI VALUTAZIONE						
Disciplina	Primo Periodo			Secondo Periodo		
	Tipo di prova			Tipo di prova		
	Scritto	Orale	Pratico / Grafico	Scritto	Orale	Pratico / Grafico
Lingua e letteratura italiana	3			4		
Storia	2			3		
Inglese	3			4		
Matematica	3			4		
Informatica	3			4		
Tecnologie	3			4		
Sistemi e reti	3			4		
Telecomunicazioni	3			4		
Scienze motorie		1	2		1	2
Religione	2			2		

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### **ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE**

Aurat Laboratorio di robotica

Corsi di approfondimento della lingua inglese

Giochi matematici

FacchInArt (Facchinetti in Arte)

FacchiNerd – il gioco di ruolo nella scuola

Gare di informatica

Certificazioni CISCO

Laboratorio sulle STEM

Attività sportive extra scolastiche

Progetto Rompicapo, rafting, educazione stradale, incontro con AIDO

### **ATTIVAZIONE NEUROFISIOLOGICA PER IL MIGLIORAMENTO DELL'APPRENDIMENTO**

Verrà successivamente valutata l'opportunità di svolgere uscite didattiche inerenti al percorso di studi.

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime)).

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Firma dei rappresentanti dei genitori..... *Paolo Gallo* .....

Firma dei rappresentanti degli studenti *Valerio* *Carissimi Davide* .....

Firma del DS..... *Patrizia Isabella* .....