

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Istituto Statale Istruzione Superiore**  
**Cipriano FACCHINETTI**



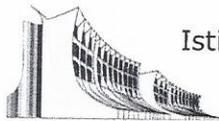
**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE  
DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

CONSIGLIO DELLA CLASSE 3 SEZ. HI

ANNO SCOLASTICO: **2024-25**

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 13/11/2024



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



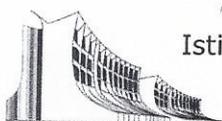
**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 3 SEZ. HI

ANNO SCOLASTICO: 2024-25

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 13/11/2024



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## A. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 12 studenti, tutti maschi, 11 provenienti da diverse seconde classi ad indirizzo informatico (2 dalla 2AI, 4 dalla 2BI, 3 dalla 2GI, 2 dalla 2NI) e 1 ripetente della 3GI 2023-24.

Sono presenti n.3 alunni con certificazione (tutti DSA). Non sono presenti studenti atleti.

Per quanto riguarda il piano didattico, la classe, abbastanza educata, segue le lezioni non sempre con profitto. Alcuni studenti si distraggono facilmente. Si evidenziano lacune pregresse che devono essere colmate in modo tale da poter avere le basi per gli argomenti nuovi. È necessario impegnarsi in modo continuo nello studio domestico e oltremodo è necessaria più attenzione ed impegno in classe.

La classe, nonostante il numero esiguo di studenti, è composta da sottogruppi e non vi è collaborazione. Il CdC s'impegna a far maturare lo spirito di collaborazione svolgendo attività anche attraverso lavori di gruppo.

### A1. PER LE CLASSI PRIME

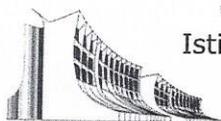
Informazioni da desumere dai risultati dell'esame di primo grado

Livello alto Valutazione esame ≥8	Livello Medio Valutazione esame 7	Livello Basso Valutazione esame 6	Ripetenti

### A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente (indicare i numeri assoluti per ogni indicatore)

Livello alto promossi a giugno con media ≥8	Liv. Medio Promossi a giugno con 6 ≤media<8	Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno	Ripetenti
2	5	4	1



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
Cipriano FACCHINETTI



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

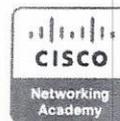
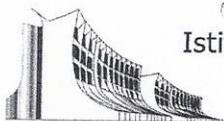
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

### A3. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI (se sono stati/e svolti/e)

Materie	Livello alto (8-10)	Livello medio (6-7)	Livello basso (insufficienza)

### A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, problematiche particolari)

Dal punto di vista disciplinare, la classe si presenta abbastanza educata.



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMatico

• **A5. CASI BES**

Condizione di disabilità	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
0	3	0	0	0

• **A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE (come affrontare lacune, come affrontare problematiche relazionali, come valorizzare studenti eccellenti)**

Per affrontare le lacune evidenziate, i docenti svolgeranno attività di recupero mirate e il controllo sistematico o a campione dei compiti, in modo da responsabilizzare gli alunni ad uno studio domestico più autonomo ed efficace. Per favorire la coesione del gruppo classe e sviluppare la collaborazione tra pari, verranno proposti lavori di gruppo in cooperative learning.

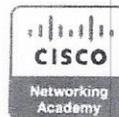
Per gli studenti per i quali sono stati predisposti PEI e PDP si utilizzeranno le misure indicate.

**B. OBIETTIVI/COMPETENZE (RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE DISCIPLINARI; RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA CHE CONCORRONO AL VOTO DI COMPORTAMENTO)**

	Asse Linguistico					Asse Matematico			Asse Scientifico - Tecnologico				Asse Storico - Sociale					Asse Tecnico - Professionale										
	L7	L8	L9	L10	L11	M5	M6	M7	S1	S2	S3	S4	G1	G2	G3	G4	G5	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
Italiano	X	X																										
Storia																X	X											
Inglese				X																								
Matematica						X	X	X																				
Sistemi e reti																						X	X			X	X	
Informatica																						X					X	
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici																						X				X	X	
Telecomunicazioni																				X		X	X					
Scienze motorie										X	X																	
Religione	X															X												

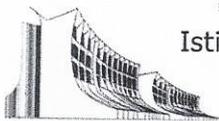


Ministero dell'Istruzione e del Merito  
 Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**

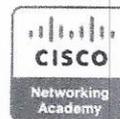


**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Discipline	Competenze di Cittadinanza				
	C9	C10	C11	C12	C13
Lingua e letteratura italiana	X			X	
Storia	X			X	
Inglese		X			
Matematica				X	
Sistemi e reti			X	X	
Informatica				X	
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici				X	
Telecomunicazioni			X	X	
Scienze motorie	X		X		X
Religione	x		X	X	



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

### **C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**

I docenti del CdC individuano dei percorsi di educazione civica ed il prodotto finale tenendo in considerazione la competenza da osservare, ossia:

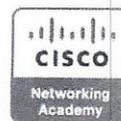
**Competenza n. 1** - Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

**TITOLO DEL PERCORSO: La disabilità.**

La Scheda di Programmazione di Educazione Civica costituisce documento che si affianca a quello presente.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

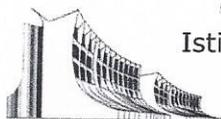
#### **D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE**

##### **Strategie in ambito educativo**

- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti
- Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni
- Far rispettare l'ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico
- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole e segnalarne le violazioni sul Registro Elettronico
- Adottare un comportamento univoco da parte del CdC

##### **Strategie in ambito metodologico**

- Controllare (anche a campione) e valutare i compiti assegnati
- Registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa
- Ridurre la valutazione, se le consegne non rispettano i tempi stabiliti
- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio
- Diversificare l'attività didattica
- Revisionare gli argomenti già trattati con modalità diverse per favorire la comprensione dell'argomento.
- Controllare l'apprendimento degli allievi con verifiche intermedie e valutazioni formative
- Incoraggiare gli alunni tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà
- Coinvolgere gli alunni in situazioni di autovalutazione e autocorrezione sia sul rendimento che sul comportamento
- Fornire feedback sul lavoro svolto



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituzione Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

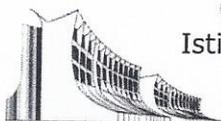
## E. METODOLOGIA

Materie	Italiano	Storia	Inglese	Matem.	Informatica	Telecomunicazioni	Sistemi e reti	TPSI	S.c. Mot.	IRC	Educazione Civica
<b>Modalità</b>											
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività laboratoriale					X	X	X	X			
Attività di gruppo			X	X	X	X	X	X	X	X	X
Problem solving				X	X	X	X	X			X
Lezione partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Classe rovesciata					X	X		X	X		

## F. VERIFICA E VALUTAZIONE

### F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE (elencare quelli effettivamente utilizzati)

- Verifiche orali
- Prove scritte di tipo tradizionale
- Prove scritte finalizzate al voto orale
- Prove strutturate e semistrutturate
- Sondaggi/domande dal posto
- Relazioni di laboratorio o verifiche di laboratorio
- Prove pratiche
- Test on line (uso di Moduli di G-Suite o di Moodle)
- Prove specifiche delle singole discipline
- Valutazioni del lavoro domestico
- Valutazione lavori di gruppo



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## ● **F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE**

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione comunicate agli studenti su R.E./Google Classroom/Moodle o allegate alle verifiche.

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno tre nel primo periodo e almeno 4 nel secondo periodo. Considerato il calendario scolastico, il dipartimento di inglese ha rivisto il numero delle verifiche del secondo periodo e lo fissa ad un minimo di 3. Anche il dipartimento di matematica, dopo attenta analisi del secondo periodo, ha deciso per 3 valutazioni nel primo periodo e 3 nel secondo periodo. Per le discipline con una o due ore settimanali le verifiche saranno almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo. Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate)

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tali foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copia delle prove con accesso agli atti.

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Le valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

DD → competenza non raggiunta o non esercitata

CC → competenza raggiunta a livello base

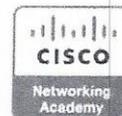
BB → competenza raggiunta a livello intermedio

AA → competenza raggiunta a livello avanzato

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

- **F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO**
- (dopo un confronto tra i docenti riportare una tabella di studio quotidiano-ore di studio medio giornaliero o settimanale)

Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale domestico in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze.

#### **F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE**

Numero massimo di prove scritte giornaliere per la classe **2**

Numero massimo di prove orali giornaliere **non definito**

Numero massimo di prove scritte settimanali per la classe **7**

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.



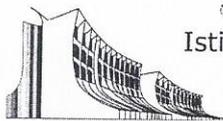
Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



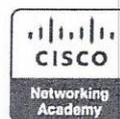
**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Disciplina	Primo periodo			Secondo periodo		
	Tipo di prova			Tipo di prova		
	Scritta	Oral e	Pratica	Scritta	Orale	Pratica
Italiano	3			4		
Storia	2			3		
Inglese	3			3		
Matematica	3			3		
Informatica	3			3		
Telecomunicazioni	2			3		
Sistemi e reti	3			4		
TPSI	3			4		
Scienze Motorie	2			3		
Religione		2			2	
Educazione Civica	1					

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## G. ATTIVITÀ INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE

- Progetto di robotica A.U.R.A.T.
- Attività sportive extra-scolastiche
- Giornata sulla neve
- Attività di Peer Education ATS Insubria - mediazioni tra pari
- Progetto CISCO
- Organizzazione di 30 ore di orientamento, di cui si allegherà successivamente il documento
- Viaggio d'istruzione: Palermo; Accompagnatori: Bonacina, Zangla; Periodo: febbraio/marzo
- Uscita didattica: Volandia (Parco e Museo del Volo) con seguente visita tematica di approfondimento "I grandi aerei, l'aeroporto di Malpensa e le professioni aeroportuali" che comprende punti panoramici, aree logistiche, uffici e sale vip.
- Uscita didattica: Museo Marconi a Bologna

### Proposte extracurricolari (su libera adesione degli studenti)

- Corso di potenziamento lingua inglese finalizzato alla certificazione B1 e B2
- Gruppi sportivi extrascolastici

Il CdC si riserva la libertà di valutare e approvare nuove proposte che possono arrivare in un secondo momento.

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime))

Firma del coordinatore di classe

*Emilio D. Polino*

Firma dei rappresentanti dei genitori

*Marco Trifiroli Paola Crestani*

Firma dei rappresentanti degli studenti

*Simone Marco Castelfranchi*