



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

C. Facchinetti di Castellanza



green
school

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 4 SEZ.BI

ANNO SCOLASTICO: 2024-25

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 04/11/2024

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PROFILO DELLA CLASSE

A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente

Livello alto promossi a giugno con media ≥ 8	Liv. Medio Promossi a giugno con $6 \leq \text{media} < 8$	Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno	Ripetenti
10%	35%	55%	10%

A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, problematiche particolari)

Gli studenti sono abbastanza rispettosi del sistema di regole condiviso; vi è un dialogo perlopiù positivo tra pari e verso i docenti. Non si evidenziano particolari problematiche. Da una prima osservazione della classe si evidenzia che il metodo di studio non risulta, con alcune eccezioni, sufficientemente organizzato e le attività proposte non sempre sono svolte in autonomia, l'impegno nel lavoro domestico è a volte discontinuo. Il livello di partecipazione e di attenzione in classe è tendenzialmente adeguato, anche se alcuni allievi tendono talvolta a distrarsi e necessitano di essere richiamati e invogliati a un'attiva collaborazione durante le lezioni.

A5. CASI BES (riportare solo i numeri- i nominativi devono essere riportati solo a verbale)

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
/	1	/	/	1

A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE (come affrontare lacune, come affrontare problematiche relazionali, come valorizzare studenti eccellenti)

attività di recupero mirate

organizzazione del lavoro in gruppi

controllo sistematico dei compiti assegnati per alcune discipline

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**OBIETTIVI/COMPETENZE (RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE DISCIPLINARI;
RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA CHE
CONCORRONO AL VOTO DI COMPORTAMENTO)**

	Asse Linguistico					Asse Matematico			Asse Scientifico-Tecnologico				Asse Storico-Sociale					Asse Tecnico-Professionale									
	L7	L8	L9	L10	L11	M5	M6	M7	S1	S2	S3	S4	G1	G2	G3	G4	G5	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Italiano	X	X																									
Storia															X	X											
Inglese			X																								
Matematica						X	X	X																			
Sistemi e reti																					X	X				X	
Informatica																					X						X
TPSI																				X							X
Telecomunicazioni																			X		X	X					
Sc. motorie										X	X																
Religione	X														X												

Vengono qui di seguito riportate le competenze chiave di cittadinanza che concorrono al voto di comportamento

C9	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani
C10	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

C11	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
C12	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
C13	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo

Che vengono declinate nelle varie materie secondo la tabella seguente

Discipline	Cittadinanza				
	C9	C10	C11	C12	C13
Lingua e letteratura italiana	X	X			
Storia	X	X			
Inglese		X			
Matematica				X	
Informatica				X	
Sistemi e Reti				X	
Tecnologia e Progettazione di S.I. e di Tel				X	
Telecomunicazioni				X	
Scienze Motorie	X		X		X
Religione e att. alternativa	X		X		

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Il cdc propone di organizzare una settimana dedicata alle attività di ed. civica dal 13 al 17 di gennaio 25. Il progetto sarà incentrato su un approfondimento a gruppi dei premi nobel assegnati negli ultimi anni che si concluderà con una divulgazione ai compagni di quanto appreso attraverso un video prodotto dagli studenti.

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio

Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti

Rispettare l'ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico

Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento

Adottare un comportamento univoco

Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni

Diversificare l'attività didattica

Registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa per alcune discipline

Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà

Favorire l'autovalutazione

Incoraggiare gli studenti tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento

Garantire e richiedere il rispetto delle regole

Indirizzare a facilitare la comunicazione

METODOLOGIA

Materie	LINGUA E LETT. IT.	STO.	ING.	MAT.	INFO.	TECN. P.	SISTEMI E RETI	TELECOMUN.	SC. MONT.	REL.
Modalità										
Lezione frontale	X	X	x	x	x	x	x	X	X	X
Attività laboratoriale					x	x	x	X		
Attività di gruppo			x	x	X	x	x	X	X	X
Problem solving				x	x	x	x	X	X	
Lezione partecipata	X	X	x	x	x	x	x		X	X

VERIFICA E VALUTAZIONE

F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE (elencare quelli effettivamente utilizzati)

Controllo e valutazione dei compiti a casa a discrezione del docente

Prove scritte di tipo tradizionale

Interrogazioni

Prove pratiche

Esercizi specifici della disciplina

Prove scritte valevoli per le valutazioni orali

F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione che saranno riportate su sito e comunicate agli studenti su RE o allegate alle verifiche

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tale foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Le Valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

DD → competenza non raggiunta o non esercitata

CC → competenza raggiunta a livello base

BB → competenza raggiunta a livello intermedio

AA → competenza raggiunta a livello avanzato

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze

Numero massimo di prove scritte/di laboratorio giornaliere per la classe: 2

Numero massimo di prove scritte/di laboratorio settimanali per la classe: 8

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE

NUMERO MINIMO DI VERIFICHE SCRITTE, ORALI E PRATICHE DA EFFETTUARE IN CIASCUN PERIODO DI VALUTAZIONE						
Disciplina	Primo Periodo			Secondo Periodo		
	Tipo di prova			Tipo di prova		
	Scritto	Orale	Pratico / Grafico	Scritto	Orale	Pratico / Grafico
Lingua e letteratura italiana	3			3		
Storia	2			3		
Inglese	3			3		
Matematica	3			3		
Informatica	3			3		
Tecnologie	3			4		
Sistemi e reti	3			4		
Telecomunicazioni	2			2		
Scienze motorie	2			2		
Religione	2			2		

Per gli alunni con DSA si fa riferimento ai PDP predisposti.

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE

Progetto Rompicapo, educazione stradale, incontro con AIDO

giornata sulla neve (forse febbraio)

rafting in Val Sesia aprile/maggio

PNRR percorsi di potenziamento delle competenze di base

Aurat Laboratorio di robotica

Corsi di approfondimento della lingua inglese

Percorsi di potenziamento matematica e fisica per la preparazione ai test d'ingresso universitari

FacchiInArt (Facchinetti in Arte)

FacchiNerd – il gioco di ruolo nella scuola

Certificazioni CISCO

Viaggio d'istruzione a Napoli marzo/aprile

Verrà successivamente valutata l'opportunità di svolgere uscite didattiche inerenti al percorso di studi.

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime)).

Mattia Alessandro

Delfo

Carlo Pini

Yacella Estro